



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>Ano: 2018</b>	<b>Semestre: 2º</b>
<b>Docente Responsável: Profa. Dra. Flávia de Oliveira</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2009	<b>Unidade curricular</b> Processo de Cuidar em Enfermagem VI - PCE VI		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 6º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> EN034
	<b>Teórica</b> 81	<b>Prática</b> 21	<b>Total</b> 102horas	
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> EN026 e EN028	<b>Co-requisito</b> -----	

<b>EMENTA</b>
Estudo dos principais distúrbios da saúde e do cuidado de enfermagem prestado ao adulto em situações clínicas mais prevalentes, nas doenças crônicas não transmissíveis e em doenças ocupacionais. O processo de gestão dos serviços de enfermagem: habilidades e instrumentos no planejamento da assistência de enfermagem.
<b>OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência por meio de ações de caráter preventivo e curativo voltado ao enfrentamento dos agravos de saúde de maior prevalência na população adulta, e de ações que visem à promoção da saúde nos níveis individuais e coletivo;</li><li>- Incitar o aluno a desenvolver o raciocínio clínico, de modo a sistematizar a assistência utilizando o processo de enfermagem nas ações assistenciais voltadas ao enfrentamento dos agravos mais prevalentes na população adulta, e nas ações de prevenção de agravos e de promoção da saúde;</li><li>- Atuar nos programas de assistência integral à saúde do adulto e do trabalhador;</li><li>- Desenvolver no aluno habilidades relacionadas à gestão de serviços de saúde, com foco na liderança de serviços de saúde e da equipe de enfermagem, levando-o a reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem;</li><li>- Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem e saúde, de forma humanizada, fundamentado nos princípios e valores norteadores do SUS e na Sistematização da Assistência da Enfermagem (SAE).</li></ul>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuidado de enfermagem em situações clínicas relacionadas às doenças crônicas não transmissíveis: Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica - DPOC</li><li>- Cuidado de enfermagem em situações clínicas relacionadas às doenças crônicas não transmissíveis: DPOC - Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE)</li><li>- Cuidado de enfermagem: Hipertensão arterial - SAE</li><li>- Cuidado de enfermagem: Diabetes - SAE</li><li>- Cuidado de enfermagem: Neoplasias - SAE</li><li>- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios no sistema endócrino: hipo e hipertireoidismo.</li><li>- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios no sistema hematológico: anemias</li><li>- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios no sistema circulatório: ICC, IAM- SAE</li><li>- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios no sistema imune: AIDS</li><li>- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios no sistema neurológico: AVE – SAE</li><li>- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios no sistema respiratório: PNM, Asma – SAE</li></ul>



- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios no sistema gastrointestinal: gastrite, úlcera péptica, cirrose hepática, pancreatite – SAE
- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios no sistema geniturinário: IRA, IRC, ITU, litíase renal – SAE
- Programa nacional de combate ao fumo
- Dermatoses ocupacionais
- Lesão por esforço repetitivo/Distúrbio osteomuscular relacionado ao trabalho- LER/DORT
- Perda Auditiva Induzida pelo Ruído- PAIR
- Pneumoconioses: silicose, asbestose, asma ocupacional
- Intoxicações exógenas (agrotóxicos, chumbo, mercúrio, solventes orgânicos)

### METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas com recurso de data show;  
Grupos de discussão;  
Simulação;  
Seminário;  
Visita Técnica.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios de Distribuição dos 100 pontos:

Avaliações teóricas: (55 pt) - (1ª: 15 pt, 2ª: 15 pt, 3ª: 15 pt, 4ª: 10)

Avaliação do conteúdo GAD Gestão: (10 pt)

Seminário integrado: (20 pt)

Relatório da Visita no Setor de Hemodiálise (5 pt); Relatório Visita Hemominas (5 pt); Trabalho individual de Neoplasias: (5 pt)

Avaliação substitutiva: ( **Apenas em avaliações realizadas pelo aluno**)

Ao final da unidade curricular, os discentes poderão realizar atividade substitutiva (PROVA) referente a todo conteúdo da unidade curricular, no valor de 15 pontos, substituindo a 3ª avaliação e será mantida a maior nota. Critérios para o discente realizar esta atividade substitutiva:

- estar aprovado por frequência,
- estar reprovado por nota e apresentar nota final igual ou maior que 50 pontos.

O discente deverá solicitar a realização da avaliação substitutiva em até 48 horas após a publicação do resultado final desta unidade curricular. Esta solicitação deverá ser realizada por escrito, assinada e entregue à coordenadora da unidade curricular. A atividade substitutiva será realizada na última semana do semestre.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROS, A. L. B. L. **Anamnese e exame físico**: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CLAYTON, Bruce D.; STOCK, Yvonne N. **Farmacologia na prática de enfermagem**. 15 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

GUYTON, A. C. ; HALL, J. E. **Tratado de fisiologia médica**. 11 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

KURCGANT, P. **Gerenciamento em enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.



MARQUIS, L. B.; HUSTON, J. C. **Administração e liderança em enfermagem: teoria e prática**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

NANDA. **Diagnósticos de Enfermagem – definições e classificação 2007 – 2008**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

PEDROSO, E. R. P; Oliveira R.G. **Blackbook Clínica Médica**. Belo Horizonte: Blackbook editora, 2007.

POTTER, P. A. ; PERRY, A. G. **Fundamentos de Enfermagem**. 5 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan. 2004.

POTTER, P. A. ; PERRY, A. G. **Fundamentos de Enfermagem**. 5 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan V. 1 -

POTTER, P. A. ; PERRY, A. G. **Fundamentos de Enfermagem**. 5 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan V. 2

SMELTZER, S. C.; BARE, B, G. **Tratado de Enfermagem médico-cirúrgica**. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ANDREOLI, THOMAS E. CECIL / Medicina interna básica, 22 ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Hipertensão arterial sistêmica para o Sistema Único de Saúde** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Diabetes Mellitus** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Prevenção clínica de doenças cardiovasculares, Cerebrovasculares e renais** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. - Brasília : Ministério da Saúde, 2006. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. Área Técnica de Saúde do Trabalhador. **Saúde do Trabalhador**. Brasília: Ministério da Saúde, 2001.

BRASIL. ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE NO BRASIL. **Doenças relacionadas ao trabalho**: manual de procedimentos para os serviços de saúde. Brasília: Ministério da Saúde do Brasil, 2001. 580 p.

BRÊTAS, A. C. P.; GAMBA, M. A. **Enfermagem e saúde do adulto**. (orgs). Barueri, SP: Manole, 2006.

CARPENITO, L. J. **Manual de Diagnósticos de Enfermagem** – 9. ed, Porto Alegre: Artmed, 2003.

STEPHEN, P. R. **Comportamento organizacional**. 11 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.