



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
Ano: 2018	Semestre: 2º
Docente Responsável: Elaine Cristina Dias Franco	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2009	Unidade curricular Metodologia Científica I		Departamento CCO	
Período 1º	Carga Horária			Código CONTAC EN003
	Teórica 34	Prática -	Total 34	
Tipo OBR	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito -----	Co-requisito -----	

EMENTA
Natureza da ciência e da pesquisa científica. Tipos de pesquisa (qualitativa e quantitativa). Aspectos éticos e bioéticos que envolvem a pesquisa científica. Importância da pesquisa no desenvolvimento das ciências e, em particular no desenvolvimento do conhecimento da enfermagem. Noções gerais quanto à instrumentação para o trabalho intelectual, priorizando diretrizes a pesquisa bibliográfica, bem como aquelas imprescindíveis à composição e a redação de textos científicos
OBJETIVOS
Desenvolver a reflexão sobre a natureza do conhecimento científico, sobre a produção deste conhecimento na área da saúde e preparar o aluno para elaborar, sob orientação, o projeto de pesquisa que desenvolverá ao longo do curso.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Introdução à epistemologia: ciência, verdade e realidade. Perspectiva histórica. A pesquisa em ciências da natureza e nas ciências humanas e sociais – diferença de objetos, objetivos e aplicações. Bases científicas da pesquisa qualitativa. A construção do sujeito - pesquisa qualitativa. A importância da leitura e seus processos. Busca, leitura e redação de trabalhos científicos. O positivismo - conceitos e princípios. Evolução do positivismo - o pragmatismo e o positivismo lógico. A evolução do positivismo crítica ao método e programas de pesquisa. Busca, leitura e redação de trabalhos científicos. A ciência como atividade de solucionar problemas. Pesquisa qualitativa e quantitativa em saúde- diferenças, semelhanças e aplicações. Ética e Bioética



METODOLOGIA DE ENSINO
Os conteúdos serão abordados em aulas expositivas dialogadas, em grupos de discussão, atividades individuais e em grupo, seminários.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
CrITÉrios de Distribuição dos 100 pontos: - 50 pontos distribuídos em duas avaliações teóricas de 25 pontos cada; - 20 pontos distribuídos em Seminário Integrado; - 30 pontos distribuídos em outras atividades (trabalhos individuais e em grupo). A avaliação substitutiva (Apenas em avaliações realizadas pelo aluno) será aplicável as avaliações teóricas que terão o valor de 25 pontos. Terá direito o aluno que tiver o aproveitamento final menor que 60%. A avaliação substitutiva será aplicada na 17ª semana letiva em data definida no cronograma da disciplina e terá como conteúdos, aqueles que estiverem determinados no cronograma para a avaliação a ser substituída.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
CARVALHO, Maria Cecília M. de(org.). Construindo o saber : metodologia científica - fundamentos e técnicas. 22.ed. Campinas: Papyrus, 2011. CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa : métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 296 p. DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa . 8.ed. Campinas: Autores Associados, 2007. 130 p. (Coleção Educação Contemporânea). FRANÇA, Júnia Lessa; VASCONCELLOS, Ana Crisitina de. Manual para normalização de publicações técnico-científicas . 8 ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: UFMG, 2007. 255 p. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico : procedimentos básicos ; pesquisa bibliográfica, projeto e relatório ; publicações e trabalhos científicos. 7ª rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2007. 225 p. MINAYO, Maria Cecília de S.(org.); DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. Pesquisa social : teoria, método e criatividade. 26.ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 108 p. (Coleção Temas Sociais). MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio do conhecimento : pesquisa qualitativa em saúde. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 407 p. MORAES, Irany Novah; AMATO, Alexandre Campos Moraes. Metodologia da pesquisa científica . São Paulo: Roca, 2007. TURATO, Egberto Ribeiro. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa : construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. 5.ed. Petrópolis: Vozes, 2011
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
BELL, Judithi. Projeto de Pesquisa : guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. Porto Alegre: Artmed, 2008, 224p.



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

HADDAD, Nagib. **Metodologia e estudos em ciências da saúde**: como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Rocca, 2004.

GREENHALGH, Trisha. **Como ler artigos científicos**: fundamentos da medicina baseada em evidência. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 256p

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12 ed. São Paulo: Editora Atlas, 2014.

POPE, Catherine. **Pesquisa qualitativa na atenção à saúde**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 172p.