



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>Ano: 2018</b>	<b>Semestre: 2</b>
<b>Docente Responsável: Profa. Dra. Flávia de Oliveira</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2009	<b>Unidade curricular</b> Estágio Curricular Supervisionado I		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 8º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código</b> <b>CONTAC</b> EN042
	<b>Teórica</b> ----	<b>Prática</b> 408	<b>Total</b> 408	
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> Unidades Curriculares do 1º ao 7º períodos	<b>Co-requisito</b> -----	

<b>EMENTA</b>
Aplicação dos conhecimentos dos conteúdos teóricos e práticos da assistência de enfermagem nas atividades assistenciais, educativas, administrativas e de investigações em enfermagem na rede básica de serviços de saúde, ambulatórios, unidades de urgência / emergência e hospitais gerais nas suas diversas clínicas.
<b>OBJETIVOS</b>
<b>1 Geral</b> Proporcionar ao estudante um exercício em nível pré-profissional, colocando-o em contato direto com a <b>realidade Hospitalar</b> do meio onde irá atuar, dando-lhe oportunidade de confrontar os conhecimentos teóricos na área da enfermagem, a fim de prepará-lo para a atuação profissional em instituições que prestam assistência de nível terciário.
<b>2 Específicos – considerando a rede hospitalar.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A integração teoria-prática</li><li>• Criar oportunidades para os alunos se exporem à necessidade de tomada de decisões nos âmbitos técnico-científico, ético e relacional com clientes/pacientes,</li></ul>



bem como na interação com outros profissionais de saúde;

- Compreender o papel e responsabilidade do enfermeiro na investigação dos determinantes sociais de saúde e doença;
- Sensibilização para o conhecimento e busca de informação
- Desenvolvimento de habilidades e atitudes exigidas na clínica e na atuação junto à comunidade, em níveis de promoção, prevenção, assistência e reabilitação;
- Discutir e analisar a situação epidemiológica dos principais agravos à saúde da população, assim como os programas e estratégias de ação, destinados ao seu controle;
- Conhecimento da realidade social e de saúde local e regional;
- Aprendizagem da comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade.
- Capacitação para trabalho em equipe;
- Reafirmar o desenvolvimento de habilidades fundamentais de enfermagem.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Os conteúdos abordados no desenvolvimento das atividades de estágio curricular supervisionado I são todos aqueles apreendidos previamente durante o curso. Os alunos terão que estudar diariamente focalizando assuntos já estudados e que implicam no cumprimento das atividades propostas pelo campo de estágio Hospitalar no qual está inserido.

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Serão distribuídos 100 pontos no total, sendo:

- ✓ Avaliação do Estagiário: 38 pontos (divididos em dois ciclos)
- ✓ Auto avaliação: 6 pontos (divididos em dois ciclos)
- ✓ Orientações: 22 pontos (divididos em dois ciclos)
- ✓ Relatório: 4 pontos
- ✓ Seminário: 15 pontos
- ✓ Prova final: 15 pontos.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BARROS, A. L. B. L. **Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto.** 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.



GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de fisiologia médica**. 11 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

NANDA. **Diagnósticos de Enfermagem – definições e classificação 2007 – 2008**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

PEDROSO, E. R. P; Oliveira R.G. **Blackbook Clínica Médica**. Belo Horizonte: Blackbook editora, 2007.

POTTER, P. A.; PERRY, A. G. **Fundamentos de Enfermagem**. 5 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan. 2004.

POTTER, P. A.; PERRY, A. G. **Fundamentos de Enfermagem**. 5 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan V. 1 -

POTTER, P. A.; PERRY, A. G. **Fundamentos de Enfermagem**. 5 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan V. 2

SMELTZER, S. C.; BARE, B, G. **Tratado de Enfermagem médico-cirúrgica**. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. Caderno de Atenção Básica. **Envelhecimento e Saúde da pessoa Idosa**. Brasília: MS, 2006. 192p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Manual dos comitês de prevenção do óbito infantil e fetal**. Brasília: MS, 2005. 60p.

GUYTON, Arthur C; HALL, John E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 11.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 1115 p. CTAN.

KURCGANT, P. **Gerenciamento em enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

MARQUIS, L. B.; HUSTON, J. C. **Administração e liderança em enfermagem: teoria e prática**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

SANTOS, N.C.M. **Urgência e Emergência para a enfermagem – do atendimento pré-hospitalar à sala de emergência** - 4º Ed. Editora [Iatria](#), 2007.