



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
Ano: 2019	Semestre: 1º
Docente Responsável: Elaine Cristina Dias Franco	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2009	Unidade curricular Metodologia Científica I		Departamento CCO	
Período 1º	Carga Horária			Código CONTAC EN003
	Teórica 34	Prática -	Total 34	
Tipo OBR	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito -----	Co-requisito -----	

EMENTA
Natureza da ciência e da pesquisa científica. Tipos de pesquisa (qualitativa e quantitativa). Aspectos éticos e bioéticos que envolvem a pesquisa científica. Importância da pesquisa no desenvolvimento das ciências e, em particular no desenvolvimento do conhecimento da enfermagem. Noções gerais quanto à instrumentação para o trabalho intelectual, priorizando diretrizes a pesquisa bibliográfica, bem como aquelas imprescindíveis à composição e a redação de textos científicos
OBJETIVOS
Desenvolver a reflexão sobre a natureza do conhecimento científico, sobre a produção deste conhecimento na área da saúde e preparar o aluno para elaborar, sob orientação, o projeto de pesquisa que desenvolverá ao longo do curso.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Introdução à epistemologia: ciência, verdade e realidade. Perspectiva histórica. A pesquisa em ciências da natureza e nas ciências humanas e sociais – diferença de objetos, objetivos e aplicações. Bases científicas da pesquisa qualitativa. A construção do sujeito - pesquisa qualitativa. A importância da leitura e seus processos. Busca, leitura e redação de trabalhos científicos. O positivismo - conceitos e princípios. Evolução do positivismo - o pragmatismo e o positivismo lógico. A evolução do positivismo crítica ao método e programas de pesquisa. Busca, leitura e redação de trabalhos científicos. A ciência como atividade de solucionar problemas. Pesquisa qualitativa e quantitativa em saúde- diferenças, semelhanças e aplicações. Ética e Bioética



METODOLOGIA DE ENSINO

Os conteúdos serão abordados em aulas expositivas dialogadas, em grupos de discussão, atividades individuais e em grupo, seminários.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios de Distribuição dos 100 pontos:

- 50 pontos distribuídos em duas avaliações teóricas de 25 pontos cada;
- 20 pontos distribuídos em Seminário Integrado;
- 30 pontos distribuídos em outras atividades (trabalhos individuais e em grupo).

A avaliação substitutiva será aplicável as avaliações teóricas que terão o valor de 25 pontos. Terá direito o aluno que tiver o aproveitamento final menor que 60%. A avaliação substitutiva será aplicada na 17ª semana letiva em data definida no cronograma da disciplina e terá como conteúdos, aqueles que estiverem determinados no cronograma para a avaliação a ser substituída.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, Maria Cecília M. de(org.). **Construindo o saber: metodologia científica - fundamentos e técnicas**. 22.ed. Campinas: Papirus, 2011.

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 296 p.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. 8.ed. Campinas: Autores Associados, 2007. 130 p. (Coleção Educação Contemporânea).

FRANÇA, Júnia Lessa; VASCONCELLOS, Ana Crisitina de. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 8 ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: UFMG, 2007. 255 p.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos ; pesquisa bibliográfica, projeto e relatório ; publicações e trabalhos científicos**. 7ª rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2007. 225 p.

MINAYO, Maria Cecília de S.(org.); DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 26.ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 108 p. (Coleção Temas Sociais).

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 407 p.

MORAES, Irary Novah; AMATO, Alexandre Campos Moraes. **Metodologia da pesquisa científica**. São Paulo: Roca, 2007.

TURATO, Egberto Ribeiro. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas**. 5.ed. Petrópolis: Vozes, 2011

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BELL, Judithi. **Projeto de Pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais**. Porto Alegre: Artmed, 2008, 224p.

HADDAD, Nagib. **Metodologia e estudos em ciências da saúde: como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico**. São Paulo: Rocca, 2004.

GREENHALGH, Trisha. **Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidência**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 256p

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e**



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

iniciação à pesquisa. 34 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.
MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12 ed. São Paulo: Editora Atlas, 2014.
POPE, Catherine. **Pesquisa qualitativa na atenção à saúde**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 172p.