



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>Ano: 2019</b>	<b>Semestre: 1</b>
<b>Docente Responsável: Juliano Teixeira Moraes</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2009	<b>Unidade curricular</b> Processo de Cuidar em Enfermagem - PCE II		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 2º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> EN011
	<b>Teórica</b> 51 horas	<b>Prática</b> 51 horas	<b>Total</b> 102 horas	
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado		<b>Pré-requisito</b> EN004 e EN005	<b>Co-requisito</b>

<b>EMENTA</b>
Sistematização da assistência de enfermagem e as etapas do Processo de Enfermagem. O prontuário do paciente e os registros da assistência de enfermagem. Desenvolvimento da criança, exame físico pediátrico no contexto da puericultura, caderneta da criança, abuso infantil e acidentes na infância, focalizando a prevenção e promoção da saúde da criança. Exame neurológico do adulto e da criança, exame físico locomotor e tegumentar. Tópicos de fundamentos básicos de enfermagem incluindo aferição dos sinais vitais, prova do laço, e tratamento de lesões cutâneas agudas e crônicas. Desenvolvimento saudável e cidade sustentável. Gerenciamento de riscos e resíduos de serviços de saúde na atenção básica.
<b>OBJETIVOS</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aproximar o estudante da sistematização da assistência de enfermagem;</li><li>2. Instrumentalizar o estudante para a prática do cuidado enfermagem;</li><li>3. Desenvolver habilidades para a semiologia e semiotécnica em enfermagem;</li><li>4. Desenvolver habilidades para avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor;</li><li>5. Promover a integração de conteúdos relevantes para a prática do cuidar em enfermagem;</li><li>6. Compreender o processo de desenvolvimento saudável, sustentável e o gerenciamento de riscos e resíduos de serviços de saúde no contexto da atenção básica;</li><li>7. Estimular o aluno para o trabalho em equipe;</li></ol>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Etapas do processo de enfermagem</li><li>2. Conceito e significação de cada um dos sinais vitais</li><li>3. Verificação de sinais vitais</li><li>4. Desenvolvimento saudável, cidade sustentável</li><li>5. Gerenciamento de riscos (resíduos de serviços de saúde, PGRSS) na atenção básica</li></ol>



6. Prova do laço
7. Exame Neurológico geral e específico da criança / Pesquisa de reflexos normais e reações de maturidade
8. Reflexos e sinais de maturidade motora no primeiro ano de vida / Reflexo de Babinsky no Rn e no lactente / estimulação do desenvolvimento neuromotor
9. Acidentes na infância / Registro dos dados de desenvolvimento do Cartão de Saúde da Criança/Desenvolvimento auditivo e visual na infância / Estimulação visual e auditiva
10. Exame físico do aparelho locomotor
11. Exame físico neurológico do adulto
12. Exame físico tegumentar
13. Fisiologia da cicatrização e tratamento de feridas
14. Prontuário do paciente/registro de enfermagem

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas e dialogadas com recurso de data show, oficinas, laboratório habilidades e uso do portal didático.

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Avaliação Teórica 01: valor 20,00 pontos  
Avaliação Prática 01: valor 15,00 pontos  
Avaliação Teórica 02: valor 30,00 pontos (conteúdo acumulativo do semestre)  
Avaliação Prática 02: valor 15,00 pontos (conteúdo acumulativo do semestre)  
Seminário integrado: valor 20 pontos

#### **Avaliação Substitutiva**

Avaliação Teórica 02: valor 30,00 pontos (conteúdo acumulativo do semestre)

Condições para realização da avaliação substitutiva:

- O aluno que obtiver aproveitamento final na Unidade Curricular inferior à 6 (seis) pontos, mas, igual ou superior a 5,5 (cinco e meio) pontos;
- O aluno deverá encaminhar uma solicitação formal em até 48 horas após a divulgação do resultado final da disciplina.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

HOCKENBERRY, Marilyn J. (Ed.). **Wong, fundamentos de enfermagem pediátrica**. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 1303 p.

POTTER, Patrícia A; PERRY, Anne Griffin. **Fundamentos de enfermagem**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 1480 p.

JARVIS, Carolyn. **Guia de exame físico para enfermagem**. 6.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 292 p.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AIRÉS, Philippe. **História Social da Criança e da Família**. 2ed. Rio de Janeiro. LTC, 2006. 196p.

ALVES, Claudia Regina Lindgren; VIANA, Maria Regina de Almeida. **Saúde da**



**família: cuidando de crianças e adolescentes.** Belo Horizonte: Coopmed, 2006. 282 p.

ATKINSON, Leslie D; MURRAY, Mary Ellen. **Fundamentos de enfermagem: introdução ao processo de enfermagem.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 618 p.

BARROS, Alba Lucia Bottura Leite de. **Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto.** 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 440 p

BORGES, E.L. **Feridas: como tratar.** 2ª ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2010. 245p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Projeto Olhar Brasil: triagem de acuidade visual: manual de orientação. Brasília: Ministério da Saúde, 2008. 24p. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=1863-pse-manual-olharbrasil&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=1863-pse-manual-olharbrasil&Itemid=30192)

Brasil. Ministério da Saúde. **Portaria Nº 2.488, de 21 de outubro de 2011.** 2011. 37 p. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt2488\\_21\\_10\\_2011.html](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt2488_21_10_2011.html)

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento.** Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 272 p.(Cadernos de Atenção Básica, nº 33)

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderneta da Saúde da Criança: passaporte da cidadania.** 8ª edição. Brasília. 2013. Disponível em: <http://portalms.saude.gov.br/saude-para-voce/saude-da-crianca/pre-natal-e-parto/caderneta-de-saude-da-crianca>

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Guia de Vigilância em Saúde.** Brasília: Ministério da Saúde, 2014. 812 p.

MINAS GERAIS. Escola de Saúde Pública do Estado de Minas Gerais. **Implantação do Plano Diretor da Atenção Primária à Saúde: Oficina 6 – Abordagem Familiar.** Belo Horizonte: ESPMG, 2010. 36 p. (Guia do Tutor/Facilitador)

BRASIL. ANVISA. **Resolução RDC n.33, de 25 de fevereiro de 2003. Dispõe sobre o Regulamento Técnico para o gerenciamento de resíduos de serviços de saúde.**

BRASIL. ANVISA. **Resolução RDC n.306, de 07 de dezembro de 2004. Dispõe sobre o Regulamento Técnico para o gerenciamento de resíduos de serviços de saúde.**

BRASIL. ANVISA. **Resolução RDC n.36, de 25 de julho de 2013. Institui ações para a segurança do paciente em serviços de saúde e dá outras providências.**



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

SABATES, Ana Llonch; et al. **Manual de exame físico para a prática da enfermagem em pediatria**. São Paulo: Iátria, 2005. [s.p.]

NORTH AMERICAN NURSING DIAGNOSIS ASSOCIATION. **Diagnósticos de enfermagem da NANDA: definições e classificação, 2015-2017**. Porto Alegre: Artmed, 2015. 468 p.

OMS – OPAS. **Manual para vigilância do desenvolvimento infantil no contexto da AIDIP**.2005

WEFFORT, V. R. S.; LAMOUNIER, J. A. **Nutrição em Pediatria: da neonatologia à adolescência**. 2ª ed. Manole. 1032 p.