



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>Ano: 2019</b>	<b>Semestre: 1º</b>
<b>Docente Responsável: Daniel Nogueira Cortez</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS - Dados conforme plano atual</b>				
<b>Currículo</b> 2009	<b>Unidade curricular</b> Prática de Integração Ensino, Serviço e Comunidade III - PIESC III		<b>Departament</b> o CCO	
<b>Período</b> 3º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código</b> <b>CONTAC</b> EN016
	<b>Teórica</b> -	<b>Prática</b> 68	<b>Total</b> 68	
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> PIESC II (EN010) / PCE II (EN011)	<b>Co-requisito</b> ---	

<b>EMENTA</b>
Desenvolvimento de atividades educativas em saúde na comunidade. Aplicação teórico-prática na comunidade do conhecimento construído nos módulos.
<b>OBJETIVOS</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Integrar teoria-prática;</li><li>2. Sensibilizar discentes a construir o conhecimento e buscar informações;</li><li>3. Desenvolver habilidades e atitudes exigidas na clínica e na atuação junto à comunidade, em níveis de promoção, prevenção, assistência e reabilitação;</li><li>4. Desenvolver atividades de aprendizagem da comunicação geral e de educação em saúde e com os pacientes, usuários e comunidade;</li><li>5. Desenvolver habilidades para o trabalho com coletividades e em equipe;</li><li>6. Conhecer a realidade social e de saúde local e regional;</li><li>7. Desenvolver atividades para introdução à semiologia e à prática de enfermagem;</li><li>8. Desenvolver habilidades de gerenciamento do cuidado e dos serviços de saúde.</li></ol>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
Desenvolvimento em grupo das seguintes atividades práticas nas Unidades Primárias de Saúde (UAP): Leitura do termômetro de máxima e mínima. Contato com os registros de vacina Preparo da caixa de vacinas para acondicionamento Registro no mapa de controle diário de vacinas



Manuseio do arquivo de cartões espelhos

Sala de triagem e espera

Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil

Exame físico

Manuseio de ficha de notificação compulsória

Construção e aplicação de prática educativa

Atividade de Educação em saúde, planejamento familiar, com escolares da área de abrangência

Visita em Instituição de Longa Permanência para idosos para aproximação com a temática de saúde do idoso discutida em BBPE.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Metodologias ativas de aprendizagem: Situação Problema (Problem Based Learning), casos clínicos, atendimento conjunto com os alunos de crianças e adultos abordando a sistematização de enfermagem nos diversos contextos, práticas de educação em saúde e oficinas

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Crítérios de Avaliação:

Avaliação da prática: 17,5 + 17,5 + 35 pontos: 3 avaliações de desempenho na PIESC III.

Avaliação formativa diária: cada aluno fará autoavaliação, avaliação do grupo, avaliação das atividades e avaliação do professor.

20 pontos: Seminário integrado

5 pontos: Relatório Visita ILPI = presença + relatório entregue ao professor de PIESC

5 pontos: Educação em Saúde

Avaliação substitutiva: para o aluno que não conseguir 60% na atividade de Educação em Saúde, o mesmo terá direito a realizar avaliação escrita sobre a temática.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

LEÃO, E. et al. Pediatria ambulatorial. 4.ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2005. 1034 p. Campus Divinópolis.

JARVIS, C. Exame Físico e Avaliação de Saúde. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2012. 880p.

NANDA. Diagnósticos de Enfermagem – definições e classificação 2015-2017. Porto Alegre: Artmed, 2017.

PORTO, C.C. Semiologia médica. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 1317 p. Campus Divinópolis.



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

POTTER, P.A; PERRY, A.G. Fundamentos de enfermagem. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 1509 p. Campus Divinópolis

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALVES C.R.L.; VIANA M.R. Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes. Belo Horizonte: Coopmed, 2003. 282 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de rede de frio. Brasília, DF, 2013. 145 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Manual de Normas e Procedimentos para Vacinação / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 176 p.

QUADROS, C.A (Org.). Vacinas: prevenindo a doença & protegendo a saúde. São Paulo: Roca, 2008. 394 p. MINAS GERAIS. Secretaria de Estado da Saúde. Atenção à Saúde da Criança. Belo Horizonte: SAS/DNAS, 2004. 224 p. Disponível em <http://www.saude.mg.gov.br/publicacoes/linha-guia/linhas-guia/Atencao%20a%20Saude%20da%20Crianca.pdf>