



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
Ano: 2019	Semestre: 2
Docente Responsável: Juliano Teixeira Moraes	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2009	Unidade curricular Processo de Cuidar em Enfermagem - PCE II		Departamento CCO	
Período 2º	Carga Horária			Código CONTAC EN011
	Teórica 51 horas	Prática 51 horas	Total 102 horas	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado		Pré-requisito EN004 e EN005	Co-requisito

EMENTA
Sistematização da assistência de enfermagem e as etapas do Processo de Enfermagem. O prontuário do paciente e os registros da assistência de enfermagem. Desenvolvimento da criança, exame físico pediátrico no contexto da puericultura, caderneta da criança, abuso infantil e acidentes na infância, focalizando a prevenção e promoção da saúde da criança. Exame neurológico do adulto e da criança, exame físico locomotor e tegumentar. Tópicos de fundamentos básicos de enfermagem incluindo aferição dos sinais vitais, prova do laço, e tratamento de lesões cutâneas agudas e crônicas. Desenvolvimento saudável e cidade sustentável. Gerenciamento de riscos e resíduos de serviços de saúde na atenção básica.
OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none">1. Aproximar o estudante da sistematização da assistência de enfermagem;2. Instrumentalizar o estudante para a prática do cuidado enfermagem;3. Desenvolver habilidades para a semiologia e semiotécnica em enfermagem;4. Desenvolver habilidades para avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor;5. Promover a integração de conteúdos relevantes para a prática do cuidar em enfermagem;6. Compreender o processo de desenvolvimento saudável, sustentável e o gerenciamento de riscos e resíduos de serviços de saúde no contexto da atenção básica;7. Estimular o aluno para o trabalho em equipe;
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none">1. Etapas do processo de enfermagem



2. Conceito e significação de cada um dos sinais vitais
3. Verificação de sinais vitais
4. Desenvolvimento saudável, cidade sustentável
5. Gerenciamento de riscos (resíduos de serviços de saúde, PGRSS) na atenção básica
6. Prova do laço
7. Exame Neurológico geral e específico da criança / Pesquisa de reflexos normais e reações de maturidade
8. Reflexos e sinais de maturidade motora no primeiro ano de vida / Reflexo de Babinsky no Rn e no lactente / estimulação do desenvolvimento neuromotor
9. Acidentes na infância / Registro dos dados de desenvolvimento do Cartão de Saúde da Criança/Desenvolvimento auditivo e visual na infância / Estimulação visual e auditiva
10. Exame físico do aparelho locomotor
11. Exame físico neurológico do adulto
12. Exame físico tegumentar
13. Fisiologia da cicatrização e tratamento de feridas
14. Prontuário do paciente/registro de enfermagem

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com recurso de data show, oficinas, laboratório habilidades e uso do portal didático.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Teórica 01: valor 20,00 pontos

Avaliação Prática 01: valor 15,00 pontos

Avaliação Teórica 02: valor 30,00 pontos (conteúdo acumulativo do semestre)

Avaliação Prática 02: valor 15,00 pontos (conteúdo acumulativo do semestre)

Seminário integrado: valor 20 pontos

Avaliação Substitutiva

Avaliação Teórica 02: valor 30,00 pontos (conteúdo acumulativo do semestre)

Condições para realização da avaliação substitutiva:

- O aluno que obtiver aproveitamento final na Unidade Curricular inferior à 6 (seis) pontos, mas, igual ou superior a 5,5 (cinco e meio) pontos;

- O aluno deverá encaminhar uma solicitação formal em até 48 horas, ao coordenador



da Unidade Curricular, após a divulgação do resultado final da disciplina;

- O aluno deverá possuir frequência mínima nas aulas e 70% nas monitorias de PCE II.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HOCKENBERRY, Marilyn J. (Ed.). **Wong, fundamentos de enfermagem pediátrica**. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 1303 p.

POTTER, Patrícia A; PERRY, Anne Griffin. **Fundamentos de enfermagem**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 1480 p.

JARVIS, Carolyn. **Guia de exame físico para enfermagem**. 6.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 292 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AIRÉS, Philippe. **História Social da Criança e da Família**. 2ed. Rio de Janeiro. LTC, 2006. 196p.

ALVES, Claudia Regina Lindgren; VIANA, Maria Regina de Almeida. **Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes**. Belo Horizonte: Coopmed, 2006. 282 p.

ATKINSON, Leslie D; MURRAY, Mary Ellen. **Fundamentos de enfermagem: introdução ao processo de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 618 p.

BARROS, Alba Lucia Bottura Leite de. **Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 440 p

BORGES, E.L. **Feridas: como tratar**. 2ª ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2010. 245p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Projeto Olhar Brasil: triagem de acuidade visual: manual de orientação. Brasília: Ministério da Saúde, 2008. 24p. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=1863-pse-manual-olharbrasil&Itemid=30192

Brasil. Ministério da Saúde. **Portaria Nº 2.488, de 21 de outubro de 2011**. 2011. 37 p. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt2488_21_10_2011.html

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento**. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 272 p. (Cadernos de Atenção Básica, nº 33)

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderneta da Saúde da Criança: passaporte da cidadania**. 8ª edição. Brasília. 2013. Disponível em: <http://portalms.saude.gov.br/saude-para-voce/saude-da-crianca/pre-natal-e-parto/caderneta-de-saude-da-crianca>

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Guia de Vigilância em Saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. 812 p.

MINAS GERAIS. Escola de Saúde Pública do Estado de Minas Gerais. **Implantação**



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

do Plano Diretor da Atenção Primária à Saúde: Oficina 6 – Abordagem Familiar.
Belo Horizonte: ESPMG, 2010. 36 p. (Guia do Tutor/Facilitador)

BRASIL. ANVISA. Resolução RDC n.33, de 25 de fevereiro de 2003. Dispõe sobre o Regulamento Técnico para o gerenciamento de resíduos de serviços de saúde.

BRASIL. ANVISA. Resolução RDC n.306, de 07 de dezembro de 2004. Dispõe sobre o Regulamento Técnico para o gerenciamento de resíduos de serviços de saúde.

BRASIL. ANVISA. Resolução RDC n.36, de 25 de julho de 2013. Institui ações para a segurança do paciente em serviços de saúde e dá outras providências.

SABATES, Ana Llonch; et al. Manual de exame físico para a prática da enfermagem em pediatria. São Paulo: Iátria, 2005. [s.p.]

NORTH AMERICAN NURSING DIAGNOSIS ASSOCIATION. Diagnósticos de enfermagem da NANDA: definições e classificação, 2015-2017. Porto Alegre: Artmed, 2015. 468 p.

OMS – OPAS. Manual para vigilância do desenvolvimento infantil no contexto da AIDIP. 2005

WEFFORT, V. R. S.; LAMOUNIER, J. A. Nutrição em Pediatria: da neonatologia à adolescência. 2ª ed. Manole. 1032 p.