



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
Ano: 2019	Semestre: 2º
Docente Responsável: Daniel Nogueira Cortez	

INFORMAÇÕES BÁSICAS - Dados conforme plano atual				
Currículo 2009	Unidade curricular Prática de Integração: Ensino, Serviço e Comunidade III - PIESC III		Departamento CCO	
Período 3º	Carga Horária			Código CONTAC EN016
	Teórica -	Prática 68	Total 68	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito PIESC II (EN010) / PCE II (EN011)	Co-requisito ---	

EMENTA
Desenvolvimento de atividades educativas em saúde na comunidade. Aplicação teórico-prática na comunidade do conhecimento construído nos módulos.
OBJETIVOS
1. Integrar teoria-prática; 2. Sensibilizar discentes a construir o conhecimento e buscar informações; 3. Desenvolver habilidades e atitudes exigidas na clínica e na atuação junto à comunidade, em níveis de promoção, prevenção, assistência e reabilitação; 4. Desenvolver atividades de aprendizagem da comunicação geral e de educação em saúde e com os pacientes, usuários e comunidade; 5. Desenvolver habilidades para o trabalho com coletividades e em equipe; 6. Conhecer a realidade social e de saúde local e regional; 7. Desenvolver atividades para introdução à semiologia e à prática de enfermagem; 8. Desenvolver habilidades de gerenciamento do cuidado e dos serviços de saúde.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Desenvolvimento em grupo das seguintes atividades práticas nas Unidades Primárias de Saúde (UAP): Leitura do termômetro de máxima e mínima. Contato com os registros de vacina Preparo da caixa de vacinas para acondicionamento Registro no mapa de controle diário de vacinas Manuseio do arquivo de cartões espelhos Sala de triagem e espera Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil Exame físico Manuseio de ficha de notificação compulsória Construção e aplicação de prática educativa Atividade de Educação em saúde, planejamento familiar, com escolares da área de



abrangência

Visita em Instituição de Longa Permanência para idosos para aproximação com a temática de saúde do idoso discutida em BBPE.

METODOLOGIA DE ENSINO

Metodologias ativas de aprendizagem: Situação Problema (Problem Based Learning), casos clínicos, atendimento conjunto com os alunos de crianças e adultos abordando a sistematização de enfermagem nos diversos contextos, práticas de educação em saúde e oficinas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Cré debates de Avaliação:

Avaliação da prática: 17,5 pts + 17,5 pts + 35 pontos. (3 avaliações de desempenho na PIESC III).

Avaliação formativa diária: cada aluno fará autoavaliação, avaliação do grupo, avaliação das atividades e avaliação do professor.

20 pontos: Seminário integrado

5 pontos: Relatório Visita ILPI = presença + relatório entregue ao professor de PIESC

5 pontos: Educação em Saúde

Avaliação substitutiva: para o aluno que não conseguir 60% na nota da Unidade Curricular e que esteja aprovado em frequência. O aluno terá direito a realizar uma avaliação escrita sobre a temática no valor de uma das avaliações práticas. Após a divulgação do resultado final o aluno terá 48 horas para solicitar esta avaliação ao coordenador da unidade curricular via e-mail.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LEÃO, E. et al. Pediatria ambulatorial. 4.ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2005. 1034 p. Campus Divinópolis.

JARVIS, C. Exame Físico e Avaliação de Saúde. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2012. 880p.

NANDA. Diagnósticos de Enfermagem – definições e classificação 2015-2017. Porto Alegre: Artmed, 2017.

PORTO, C.C. Semiologia médica. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 1317 p. Campus Divinópolis.

POTTER, P.A; PERRY, A.G. Fundamentos de enfermagem. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 1509 p. Campus Divinópolis

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES C.R.L.; VIANA M.R. Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes. Belo Horizonte: Coopmed, 2003. 282 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de rede de frio. Brasília, DF, 2013. 145 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Manual de Normas e Procedimentos para Vacinação / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 176 p.

QUADROS, C.A (Org.). Vacinas: prevenindo a doença & protegendo a saúde. São



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

Paulo: Roca, 2008. 394 p.

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado da Saúde. Atenção à Saúde da Criança. Belo Horizonte: SAS/DNAS, 2004. 224 p. Disponível em <http://www.saude.mg.gov.br/publicacoes/linha-guia/linhas-guia/Atencao%20a%20Saude%20da%20Crianca.pdf>