



<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>Ano: 2019</b>	<b>Semestre: 2º</b>
<b>Docente Responsável: Elaine Cristina Dias Franco</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2009	<b>Unidade curricular</b> Metodologia Científica I - MC I		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 1º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> EN003
	<b>Teórica</b> 34	<b>Prática</b> -	<b>Total</b> 34	
<b>Tipo</b> OBR	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> -----	<b>Co-requisito</b> -----	

<b>EMENTA</b>
Natureza da ciência e da pesquisa científica. Tipos de pesquisa (qualitativa e quantitativa). Aspectos éticos e bioéticos que envolvem a pesquisa científica. Importância da pesquisa no desenvolvimento das ciências e, em particular no desenvolvimento do conhecimento da enfermagem. Noções gerais quanto à instrumentação para o trabalho intelectual, priorizando diretrizes a pesquisa bibliográfica, bem como aquelas imprescindíveis à composição e a redação de textos científicos
<b>OBJETIVOS</b>
Desenvolver a reflexão sobre a natureza do conhecimento científico, sobre a produção deste conhecimento na área da saúde e preparar o aluno para elaborar, sob orientação, o projeto de pesquisa que desenvolverá ao longo do curso.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
Introdução à epistemologia: ciência, verdade e realidade. Perspectiva histórica. A pesquisa em ciências da natureza e nas ciências humanas e sociais – diferença de objetos, objetivos e aplicações. Bases científicas da pesquisa qualitativa. A construção do sujeito - pesquisa qualitativa. A importância da leitura e seus processos. Busca, leitura e redação de trabalhos científicos. O positivismo - conceitos e princípios. Evolução do positivismo - o pragmatismo e o positivismo lógico. A evolução do positivismo crítica ao método e programas de pesquisa.



Busca, leitura e redação de trabalhos científicos.

A ciência como atividade de solucionar problemas.

Pesquisa qualitativa e quantitativa em saúde- diferenças, semelhanças e aplicações.  
Ética e Bioética

### METODOLOGIA DE ENSINO

Os conteúdos serão abordados em aulas expositivas dialogadas, em grupos de discussão, atividades individuais e em grupo, seminários.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Crítérios de Distribuição dos 100 pontos:

- 50 pontos distribuídos em duas (02) avaliações teóricas de 25 pontos cada;
- 20 pontos distribuídos em Seminário Integrado;
- 30 pontos distribuídos em outras atividades (trabalhos individuais e em grupo).

A avaliação substitutiva será aplicável a uma das avaliações teóricas que terão o valor de 25 pontos, considerando seu respectivo conteúdo. Terá direito o aluno que tiver o aproveitamento final menor que 60% e estar apto quanto a frequência mínima exigida. A avaliação substitutiva será aplicada conforme cronograma da disciplina. O estudante deverá solicitar a prova substitutiva ao coordenador da Unidade Curricular até 48 horas após a divulgação da nota final.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, Maria Cecília M. de(org.). **Construindo o saber**: metodologia científica - fundamentos e técnicas. 22.ed. Campinas: Papirus, 2011.

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 296 p.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. 8.ed. Campinas: Autores Associados, 2007. 130 p. (Coleção Educação Contemporânea).

FRANÇA, Júnia Lessa; VASCONCELLOS, Ana Crisitina de. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 8 ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: UFMG, 2007. 255 p.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**: procedimentos básicos ; pesquisa bibliográfica, projeto e relatório ; publicações e trabalhos científicos. 7ª rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2007. 225 p.

MINAYO, Maria Cecília de S.(org.); DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. 26.ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 108 p. (Coleção Temas Sociais).

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 407 p.



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE  
22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

MORAES, Irany Novah; AMATO, Alexandre Campos Moraes. **Metodologia da pesquisa científica**. São Paulo: Roca, 2007.

TURATO, Egberto Ribeiro. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico- qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas**. 5.ed. Petrópolis: Vozes, 2011

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BELL, Judithi. **Projeto de Pesquisa**: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. Porto Alegre: Artmed, 2008, 224p.

HADDAD, Nagib. **Metodologia e estudos em ciências da saúde**: como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Rocca, 2004.

GREENHALGH, Trisha. **Como ler artigos científicos**: fundamentos da medicina baseada em evidência. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 256p

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência einiciação à pesquisa. 34 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12 ed. São Paulo: Editora Atlas, 2014.

POPE, Catherine. **Pesquisa qualitativa na atenção à saúde**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 172p.