



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
Ano: 2019	Semestre: 2º
Docente Responsável: Elaine Cristina Dias Franco	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2009	Unidade curricular Prática de Investigação Científica II (PIC II)		Departamento CCO	
Período 6º	Carga Horária			Código CONTAC EN033
	Teórica 17	Prática -	Total 17	
Tipo OBR	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito EN027	Co-requisito -----	

EMENTA
Fundamentos teóricos e metodológicos necessários à elaboração e apresentação de trabalhos científicos, relatórios e monografias
OBJETIVOS
Definir um projeto científico; Conhecer os tipos de projetos (intervenção, pesquisa ou de desenvolvimento (produto)); Conhecer a estruturação do projeto científico; Aplicar as regras para elaboração do projeto científico; Elaborar um projeto científico; Realizar a apresentação oral de um projeto científico
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1. O que é um Projeto Científico? 2. Tipologia de Projetos 3. Estruturação do Projeto Científico 4. Regras para Elaboração do Projeto Científico 5. Preceitos Éticos 6. Regras de Apresentação de Citações 7. Regras de Apresentação de Referências 8. Normalização de trabalhos acadêmicos
METODOLOGIA DE ENSINO
As atividades de ensino serão desenvolvidas por meio de aulas expositivas dialogadas, práticas de acesso a bases de dados no laboratório de informática, orientações individuais e em grupo com o professor orientador, elaboração de resenhas e resumos e seminário final com apresentação do projeto de pesquisa.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Os discentes são avaliados de acordo com os seguintes critérios: - Avaliação de desempenho I e II – 20 pontos cada - Autoavaliação – 10 pontos



- Seminário final (apresentação do projeto de pesquisa) – 50 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto.** 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 296 p.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa.** 8.ed. Campinas: Autores Associados, 2007. 130 p. (Coleção Educação Contemporânea).

FRANÇA, Júnia Lessa; VASCONCELLOS, Ana Crisitina de. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas.** 8 ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: UFMG, 2007. 255 p.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.** 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 407 p.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos ; pesquisa bibliográfica, projeto e relatório ; publicações e trabalhos científicos.** 7ª rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2007. 225 p.

MINAYO, Maria Cecília de S.(org.); DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade.** 26.ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 108 p. (Coleção Temas Sociais).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BELL, Judithi. **Projeto de Pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais.** Porto Alegre: Artmed, 2008, 224p.

HADDAD, Nagib. **Metodologia e estudos em ciências da saúde: como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico.** São Paulo: Rocca, 2004.

GREENHALGH, Trisha. **Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidência.** 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 256p

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa.** 34 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas.** 12 ed. São Paulo: Editora Atlas, 2014.

POPE, Catherine. **Pesquisa qualitativa na atenção à saúde.** 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 172p.