



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>Ano: 2019</b>	<b>Semestre: 2º</b>
<b>Docente Responsável: Gylce Eloisa Cabreira Panitz Cruz</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2009	<b>Unidade Curricular</b> A DIMENSÃO DO CUIDADO AO IDOSO		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> -	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> EN047
	<b>Teórica</b> 34	<b>Prática</b> 0	<b>Total</b> 34	
<b>Tipo</b> Optativa	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> EN016	<b>Co-requisito</b> -----	

<b>EMENTA</b>
A ampla estrutura temática da enfermagem sobre o envelhecimento estimula no homem, a investigação e a análise nos diferentes segmentos da sociedade e o conhecimento fundamenta novas possibilidades no campo teórico/prático na dimensão de assistir as pessoas idosas.
<b>OBJETIVOS</b>
1. Fundamentar a teoria da Geriatria e Gerontologia 2. Caracterizar senescência e senilidade 3. Conhecer os aspectos multidimensionais no cuidado do idoso
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<b>Módulo I – Aspectos Fundamentais do Envelhecimento</b> 1.1 Senescência 1.2 Senilidade 1.3 Epidemiologia do Envelhecimento 1.4 Envelhecimento Ativo/ Saudável 1.5 Políticas de Atenção à Pessoa Idosa 1.6 Perfil do Especialista em Geriatria e Gerontologia
<b>Módulo II – Envelhecimento em Dependência</b> 2.1 Processo de Envelhecimento 2.2 Exame Físico do Idoso 2.3 Aspectos Clínicos/Cirúrgicos 2.4 Farmacologia e Envelhecimento
<b>Módulo III – Assistência com Enfoque Geriátrico e Gerontológico</b> 3.1 Atenção Primária 3.2 Atenção Hospitalar 3.3 Atenção na Instituição de Longa Permanência (ILPI) 3.4 Caderneta de Saúde da Pessoa Idosa
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>



A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivo-dialogadas, de Seminários que integram os conteúdos programáticos e a realização de trabalhos em grupo. Prevê-se a participação de convidados externos de forma presencial .

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

1. Apresentação do seminário temático: 40 pontos
2. Avaliação teórica contemplando todo o conteúdo da disciplina: 40 pontos
3. Outras atividades: 20 pontos

#### **Avaliação substitutiva:**

Será realizada uma (01) avaliação substitutiva na semana seguinte conforme cronograma, que poderá substituir a avaliação teórica da disciplina. A avaliação contemplará todo conteúdo da disciplina, com valor de 40 pontos.

Poderá fazer a avaliação substitutiva o aluno que:

- o aluno que não obtiver mínimo de 60% do valor total das avaliações da disciplina e que foi aprovado em frequência;
- outras condições detalhadas na resolução 012/2018 da CONEP.

O aluno interessado deverá comunicar ao coordenador da Unidade Curricular até 48 horas após a divulgação da nota final.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. SILVA, José Vitor da (Org.). Saúde do idoso: processo de envelhecimento sob múltiplos aspectos. São Paulo: latria, 2009. 320 p.
2. MORAES, Edgar Nunes de. Princípios básicos de geriatria e gerontologia. Belo Horizonte: COOPMED, 2009. 700 p.
3. FREITAS, Elizabete Viana; PY, Ligia(eds.). Tratado de geriatria e gerontologia. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1741 p.
4. LUZ, L. L. et al. Primeira adaptação transcultural do instrumento The Vulnerable Elders Survey (VES-13) para o Português. Cadernos de Saúde Pública, Rio de Janeiro, n. 29, p. 621-628, 2013.
5. MAIA, F. O. M. et al. Adaptação transcultural do Vulnerable Elders Survey-13 (VES13): contribuindo para a identificação de idosos vulneráveis. Revista da Escola Enfermagem da USP, São Paulo, v. 46, número especial, out. 2012.
6. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Manual para utilização da Caderneta de Saúde da Pessoa Idosa / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília: Ministério da Saúde, 2016. 94 p.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- JUNGES, J. R. et al. O discurso dos profissionais sobre a demanda e a humanização. Saúde Soc. [online]. 2012, vol.21, n.3pp. 686-697.
- SOUZA, V.L.; et al. Perfil das habilidades cognitivas no envelhecimento normal. Revista CEFAC [online], v.12, n.2, p. 186-192, 2010.