



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
Ano: 2019	Semestre: 2º
Docente Responsável: Gylce Eloisa Cabreira Panitz Cruz	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2009	Unidade Curricular A DIMENSÃO DO CUIDADO AO IDOSO		Departamento CCO	
Período -	Carga Horária			Código CONTAC EN047
	Teórica 34	Prática 0	Total 34	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito EN016	Co-requisito -----	

EMENTA
A ampla estrutura temática da enfermagem sobre o envelhecimento estimula no homem, a investigação e a análise nos diferentes segmentos da sociedade e o conhecimento fundamenta novas possibilidades no campo teórico/prático na dimensão de assistir as pessoas idosas.
OBJETIVOS
1. Fundamentar a teoria da Geriatria e Gerontologia 2. Caracterizar senescência e senilidade 3. Conhecer os aspectos multidimensionais no cuidado do idoso
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Módulo I – Aspectos Fundamentais do Envelhecimento 1.1 Senescência 1.2 Senilidade 1.3 Epidemiologia do Envelhecimento 1.4 Envelhecimento Ativo/ Saudável 1.5 Políticas de Atenção à Pessoa Idosa 1.6 Perfil do Especialista em Geriatria e Gerontologia
Módulo II – Envelhecimento em Dependência 2.1 Processo de Envelhecimento 2.2 Exame Físico do Idoso 2.3 Aspectos Clínicos/Cirúrgicos 2.4 Farmacologia e Envelhecimento
Módulo III – Assistência com Enfoque Geriátrico e Gerontológico 3.1 Atenção Primária 3.2 Atenção Hospitalar 3.3 Atenção na Instituição de Longa Permanência (ILPI) 3.4 Caderneta de Saúde da Pessoa Idosa
METODOLOGIA DE ENSINO



A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivo-dialogadas, de Seminários que integram os conteúdos programáticos e a realização de trabalhos em grupo. Prevê-se a participação de convidados externos de forma presencial .

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Apresentação do seminário temático: 40 pontos
2. Avaliação teórica contemplando todo o conteúdo da disciplina: 40 pontos
3. Outras atividades: 20 pontos

Avaliação substitutiva:

Será realizada uma (01) avaliação substitutiva na semana seguinte conforme cronograma, que poderá substituir a avaliação teórica da disciplina. A avaliação contemplará todo conteúdo da disciplina, com valor de 40 pontos.

Poderá fazer a avaliação substitutiva o aluno que:

- o aluno que não obtiver mínimo de 60% do valor total das avaliações da disciplina e que foi aprovado em frequência;
- outras condições detalhadas na resolução 012/2018 da CONEP.

O aluno interessado deverá comunicar ao coordenador da Unidade Curricular até 48 horas após a divulgação da nota final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. SILVA, José Vitor da (Org.). Saúde do idoso: processo de envelhecimento sob múltiplos aspectos. São Paulo: latria, 2009. 320 p.
2. MORAES, Edgar Nunes de. Princípios básicos de geriatria e gerontologia. Belo Horizonte: COOPMED, 2009. 700 p.
3. FREITAS, Elizabete Viana; PY, Ligia(eds.). Tratado de geriatria e gerontologia. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1741 p.
4. LUZ, L. L. et al. Primeira adaptação transcultural do instrumento The Vulnerable Elders Survey (VES-13) para o Português. Cadernos de Saúde Pública, Rio de Janeiro, n. 29, p. 621-628, 2013.
5. MAIA, F. O. M. et al. Adaptação transcultural do Vulnerable Elders Survey-13 (VES13): contribuindo para a identificação de idosos vulneráveis. Revista da Escola Enfermagem da USP, São Paulo, v. 46, número especial, out. 2012.
6. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Manual para utilização da Caderneta de Saúde da Pessoa Idosa / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília: Ministério da Saúde, 2016. 94 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- JUNGES, J. R. et al. O discurso dos profissionais sobre a demanda e a humanização. Saúde Soc. [online]. 2012, vol.21, n.3pp. 686-697.
- SOUZA, V.L.; et al. Perfil das habilidades cognitivas no envelhecimento normal. Revista CEFAC [online], v.12, n.2, p. 186-192, 2010.