



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
Ano: 2019	Semestre: 2º
Docente Responsável: Gylce Eloisa Cabreira Panitz Cruz	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2009	Unidade Curricular SÍNTESE DE EVIDÊNCIA NO CONTEXTO CIENTÍFICO		Departamento CCO	
Período -	Carga Horária			Código CONTAC EN106
	Teórica 34	Prática 0	Total 34	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado		Pré-requisito Não se aplica	Co-requisito -----

EMENTA
O valor científico, técnico e didático desta optativa é observável ao longo dos diferentes temas. A proposta é analisar com precisão as questões relativas à minimização do erro, seja em revisão quantitativa seja em revisão qualitativa. Salientada pela importância de assegurar que a evidência sintetizada, a partir do universo do conhecimento disponível, seja a que melhor responde às necessidades identificadas e às questões levantadas. Além de abordar os diversos tipos de Revisão Sistemática da Literatura (RSL), iniciando com enfoque na revisão de escopo (<i>scoping review</i>) como fonte científica que auxilia na tomada de decisão do profissional de saúde.
OBJETIVOS
1. Fundamentar as teorias da revisão da literatura através da evidência científica 2. Caracterizar as diferentes revisões da literatura 3. Conhecer os recursos e diretrizes (<i>Guidelines</i>) para o desenvolvimento de uma investigação científica
MÓDULO I - SÍNTESE DE EVIDÊNCIA NO CONTEXTO CIENTÍFICO MÓDULO II - O CICLO DE TRANSLAÇÃO DA CIÊNCIA MÓDULO III - TIPOS DE REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA
RSL de evidência de eficácia /Meta-análise RSL de evidência de significado RSL de prevalência e incidência RSL de associação (etiologia) RSL de precisão de testes de diagnóstico RSL de métodos mistos (Mixed Methods) RSL de revisões de revisões (Umbrella) Revisão scoping



MÓDULO IV –

GUIDELINES

RECURSOS DO PRISMA

BANCO DE DADOS

APLICATIVOS MENDEL E RAYYAN

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivo-dialogadas, de Seminários que integram os conteúdos programáticos e a realização de trabalhos em grupo. Prevê-se a participação de convidados externos de forma presencial .

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Apresentação do seminário temático: 40 pontos
2. Avaliação teórica contemplando todo o conteúdo da disciplina: 40 pontos
3. Outras atividades: 20 pontos

Avaliação substitutiva:

Será realizada uma (01) avaliação substitutiva na semana seguinte conforme cronograma, que poderá substituir a avaliação teórica da disciplina. A avaliação contemplará todo conteúdo da disciplina, com valor de 40 pontos.

Poderá fazer a avaliação substitutiva o aluno que:

- o aluno que não obtiver mínimo de 60% do valor total das avaliações da disciplina e que foi aprovado em frequência;
- outras condições detalhadas na resolução 012/2018 da CONEP.

O aluno interessado deverá comunicar ao coordenador da Unidade Curricular até 48 horas após a divulgação da nota final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Carvalho, Maria Cecília M. de (org.). Construindo o saber: técnicas de metodologia científica. Campinas: Papirus, 1988. 180 p.
2. Huhne, Leda Miranda. Metodologia científica: caderno de textos e técnicas. 2 ed. Rio de Janeiro: Agir, 1988. 263p. Os ex.29205 a 29244 são da 4. ed. de 1990.
3. Barros, Aidil Jesus Paes de. Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciação científica. São Paulo: McGraw-Hill, 1986. 132 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Apóstolo JLA. (2017). Síntese da evidência no contexto da translação da ciência. [publicação online]; 2017, pp.101-105. Coimbra, Portugal. Disponível em: <https://www.esenfc.pt/pt/download/3868/dXeLMhjdjCvHFwDpAvDd>
2. Tricco AC, Lillie E, Zarin, W et al. PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR): Checklist and Explanation. *Annals of Internal Medicine*. 2018 Oct;467-473. Available from: <https://annals.org/aim/fullarticle/2700389/prisma-extension-scoping-reviews-prisma-scr-checklist-explanation>