

<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>		<b>Turno: Integral</b>		
<b>Ano: 2019</b>		<b>Semestre: 2º</b>		
<b>Docente Responsável: Nadja Cristiane Lappann Botti</b>				
<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2009	<b>Unidade curricular</b> Habilidades sociais: ênfase teórico-vivencial		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> ----	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> EN103
	<b>Teórica</b> 34h	<b>Prática</b> ----	<b>Total</b> 34h	
<b>Tipo</b> Optativa	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado		<b>Pré-requisito</b> ----	<b>Co-requisito</b> ----
<b>EMENTA</b>				
Fundamentos teórico-vivenciais das habilidades sociais. Contribuições do repertório de habilidades sociais no contexto pessoal, profissional e na relação com o usuário dos serviços de saúde. Inter-relações das habilidades sociais com a saúde mental.				
<b>OBJETIVOS</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apresentar os principais conceitos sobre habilidades sociais.</li> <li>2. Propiciar vivências que possam contribuir para o desenvolvimento de habilidades sociais dos discentes e estimular o desenvolvimento de habilidades sociais com foco no trabalho em equipe e com o usuário dos serviços de saúde.</li> <li>3. Compreender as repercussões das habilidades sociais na adesão dos usuários ao cuidado.</li> <li>4. Compreender as inter-relações entre as habilidades sociais e saúde mental.</li> </ol>				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceitos de habilidades sociais e competência social.</li> <li>2. Categorias das habilidades sociais.</li> <li>3. Habilidades sociais ao longo do desenvolvimento humano.</li> <li>4. Vivências que contribuem para o desenvolvimento de habilidades sociais em âmbito pessoal, profissional e na relação com o usuário dos serviços de saúde.</li> <li>5. Saúde mental e o repertório de habilidades sociais.</li> </ol>				
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>				
Serão utilizadas metodologias ativas como: simulações, dinâmicas em grupo, oficinas e grupos de discussão.				
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>				
O discente terá o seu desempenho avaliado através da participação nas aulas (avaliação contínua, 30% dos pontos), da vivência das atividades de grupo (avaliação contínua, 30% dos pontos) e da produção de um relato de experiência em grupo a ser entregue na penúltima aula (40% dos pontos).				
<b>Avaliação Substitutiva</b>				
A avaliação Substitutiva será aplicada para os alunos aptos por frequência que não				

obtiveram média 6. Ocorrerá no final do semestre letivo, conforme cronograma e versará sobre todo o conteúdo da disciplina. A nota obtida na Avaliação Substitutiva não substituirá a nota original quando for inferior a esta. O estudante deverá solicitar a prova substitutiva ao coordenador da optativa até 48 horas após a divulgação da nota final.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DEL PRETTE, Zilda Aparecida Pereira; DEL PRETTE, Almir. Desenvolvimento interpessoal: uma questão pendente no ensino universitário. In: MERCURI E.; POLYDORO S, (Orgs.). Estudante universitário: Características e experiências de formação, p. 105-128, 2004. Disponível em: <[http://www.rihs.ufscar.br/wp-content/uploads/2015/02/desenvolvimento\\_interpessoal.pdf](http://www.rihs.ufscar.br/wp-content/uploads/2015/02/desenvolvimento_interpessoal.pdf)>.

DEL PRETTE, Zilda Aparecida Pereira; DEL PRETTE, Almir. Habilidades sociais: conceitos e campo-teórico prático. Texto online: Disponibilizado em: <http://www.rihs.ufscar.br/>. 2006.

DOS SANTOS, Maristela Volpe et al. Competências socioemocionais: análise da produção científica nacional e internacional. Gerais: Revista Interinstitucional de Psicologia, v. 11, n. 1, p. 4-10, 2018

SOARES, Adriana Benevides; PRETTE, Zilda Aparecida Pereira Del. Habilidades sociais e adaptação à universidade: Convergências e divergências dos construtos. Análise Psicológica, v. 33, n. 2, p. 139-151, 2015.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

COSTA, Camila; GOLDMEYER, Marguit Carmem. Personagens da Literatura Infantil: contribuição para o desenvolvimento das habilidades socioemocionais. Revista Acadêmica Licencia&acturas, v. 4, n. 1, p. 46-51, 2016.

DEL PRETTE, Zilda Aparecida Pereira; DEL PRETTE, Almir. Competência social e habilidades sociais: manual teórico-prático. Editora Vozes Limitada, 2018.

DEL PRETTE, Zilda Aparecida Pereira et al. Habilidades sociais: diálogos e intercâmbios sobre pesquisa e prática. 2015.

DIAS, Talita Pereira; COMODO, Camila Negreiros. Psicologia das Habilidades Sociais: Diversidade teórica e suas implicações. Revista Psicologia-Teoria e Prática, v. 13, n. 1, 2011.

LOPES, Daniele Carolina et al. Treinamento de habilidades sociais: Avaliação de um programa de desenvolvimento interpessoal profissional para universitários de ciências exatas. Interação em Psicologia, v. 21, n. 1, 2017.