



<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>Ano: 2019</b>	<b>Semestre: 2º</b>
<b>Docente Responsável: Prof. Humberto Quites, Vânia Oliveira, Patrícia Peres e Letícia Januário</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2009	<b>Unidade curricular</b> Tópicos Gerais sobre Enfermagem e Saúde		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> -	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> EN104
	<b>Teórica</b> 26	<b>Prática</b> 8	<b>Total</b> 34	
<b>Tipo</b> OPT	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> -----	<b>Co-requisito</b> -----	

<b>EMENTA</b>
Abordagem expositiva e reflexiva dos conteúdos inerentes a profissão de enfermagem em seu campo de atuação, considerando os conhecimentos necessários para desenvolver suas atribuições e competências nos diferentes níveis de atenção
<b>OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentar a proposta de avaliação do Enade, seu processo, instrumentos e aplicabilidade;</li><li>- Discutir temáticas de formação geral da enfermagem, sua relevância e pertinência para profissão.</li><li>- Abordar conceitos básicos da Assistência de Enfermagem e seu processo de trabalho em diferentes serviços de saúde e níveis de complexidade.</li><li>- Discutir aspectos do Sistema Único de Saúde: organização, proposta, desafios e oportunidades, considerando o papel do bacharel em enfermagem.</li></ul>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- I. Células, tecidos, órgãos e sistemas do corpo humano;</li><li>- II. Indicadores de saúde; III. Epidemiologia em saúde; IV. Sistemas de informação em saúde e comunicação em saúde; V. Diagnóstico situacional e territorialização; VI. Saúde ambiental e vigilância em saúde; VII. Bioética e dilemas éticos; XI. Metodologia científica</li><li>- VIII. História da enfermagem e legislação; IX. Semiologia e semiotécnica no ciclo vital; X. SAE e processo de enfermagem; XII. Segurança do paciente e Qualidade em Saúde; XIII. Tecnologias do cuidado; XIV. Linhas do cuidado (da criança, do adolescente, da mulher, do homem, do adulto, do idoso, do trabalhador); XV. Saúde mental e atenção psicossocial; XVI. Cuidados paliativos; XVII. Cuidado ao paciente crítico e cirúrgico: urgência, emergência e clínica;</li><li>- VIII. SUS: políticas de saúde e redes de atenção; XIX. Gestão dos serviços, organização e sistemas de saúde; XX. Educação e pesquisa em saúde e enfermagem</li></ul>
<b>MÉTODOLOGIA</b>
Serão utilizadas aulas expositivas, oficinas e dinâmicas de grupo, estudos de caso clínico e

seminários

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Seminário conteúdo I: 20 pontos.
- Avaliação teórica: 20 pontos.
- Seminário conteúdo VII-XVII:20 pontos.
- Avaliação teórica: 20 pontos
- Avaliação teórica: 20 pontos

Ao final da unidade curricular, os discentes poderão realizar atividade substitutiva (PROVA) referente ao conteúdo de uma avaliação teórica, a de menor nota, no valor de 20 pontos. Critérios para o discente realizar esta atividade substitutiva:

- estar aprovado por frequência,
- estar reprovado por nota e apresentar nota final maior ou igual a 50 pontos.

Caso a nota obtida na atividade substitutiva seja menor que a nota obtida na prova, será mantida a nota final alcançada antes da realização da prova substitutiva.

O discente deverá solicitar a realização da avaliação substitutiva em até 48 horas após a publicação do resultado final desta unidade curricular. Esta solicitação deverá ser realizada por escrito, assinada e entregue à coordenadora da unidade curricular. A atividade substitutiva será realizada conforme cronograma.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

-PIRES, Marco Túlio Baccarini; STARLING, Sizenando Vieira. **Erazo, manual de urgências em pronto-socorro**. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 979 p.

PORTO, Celmo Celso. Semilologia médica. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 1317 p  
BARROS, Alba Lucia Bottura Leite de. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 440 p.

ATKINSON, L.D. Fundamentos de enfermagem: introdução ao processo de enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989. 618 p.

HORTA, Wanda de Aguiar. Processo de enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2011. 112p.

OHARA, Elisabeth Calabuig Chapina; SAITO, Raquel Xavier de Souza (orgs.). Saúde da família: considerações teóricas e aplicabilidade. São Paulo: Martinari, 2008. 423 p. Campus Divinópolis.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FONTINELE, J. K. Ética e bioética em enfermagem. 2 ed. Goiânia: AB, 2007.

KURCGANT, P. Gerenciamento em enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

GUYTON, A. C. Tratado de fisiologia médica. 10.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

BRÊTAS, A. C. P.; GAMBA, M. A. Enfermagem e saúde do adulto. (orgs). Barueri, SP: Manole, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da Família: um retrato. Brasília, 2009. 76 p. (Série I. História da saúde no Brasil). Campus Divinópolis.

Sites de importância para consulta e coleta de artigos Científicos:

Periódicos CAPES – [http:// www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br)

Ministério da Saúde – [http:// www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br)- Currents in Emergency Cardiovascular Care. Volume 16, Número 4 Dez/05 – Fev/06. (Apostila em português disponibilizada no Xerox).

- BRUNO, Paulo; OLDENBURG, Cynthia. **Enfermagem em pronto-socorro**. Rio de Janeiro: SENAC Nacional, 2008. 133 p.