



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
1º semestre de 2021 (17/05/2021 a 20/08/2021)	
Docente Responsável: Edilene Aparecida Araújo da Silveira	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2009	Unidade curricular Bases Psicossociais da Prática em Enfermagem I		Departamento CCO	
Período 1º	Carga Horária			Código CONTAC EN002
	Teórica 102	Prática -	Total 102	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito ----	Co-requisito ----	

EMENTA
O ser humano histórico e socialmente determinado. A família na sociedade contemporânea, sua organização, os papéis de seus membros. Questões sócio-econômicas, dos modos de produção, das relações de trabalho, de gênero e raça/etnia associadas à atuação do profissional de saúde. As concepções e os determinantes do processo saúde-doença. As relações entre saúde e Estado. Educação para a saúde. Ética, cidadania, política. O Sistema Único de Saúde. Vigilância em Saúde.
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">● Discorrer de maneira crítica e reflexiva sobre o sistema de saúde brasileiro e sua história;● Identificar os principais fatores proximais e distais associados ao processo saúde-doença, bem como estabelecer as medidas de vigilância em saúde;● Diferenciar e contrastar as distintas concepções das práticas de educação e comunicação em saúde, tendo em vista a educação para a cidadania e emancipação humana;● Identificar a construção social do indivíduo enquanto inscrita na relação indivíduo-sociedade-cultura, bem como as funções da família, dos grupos sociais e as políticas públicas que amparam esse processo;● Conhecer teorias explicativas da dinâmica psíquica do ser humano e do desenvolvimento social da linguagem;● Identificar fatores sociais e psíquicos intervenientes no desenvolvimento da criança, especificamente a relação pais-bebê e o contexto familiar, as expectativas parentais na gestação e as alterações nos aspectos psíquico, social e da linguagem;



- Expressar discernimento a respeito das atitudes necessárias para a comunicação interpessoal na abordagem do território da equipe, família e comunidade;
- Conhecer introdutoriamente a antropologia da saúde, suas noções iniciais, questões clássicas e desafios e perspectivas, tendo em vista sua inserção no campo das ciências sociais e humanas em saúde;
- Conhecer a Política Nacional de Alimentação e Nutrição, indicadores de morbimortalidade dos problemas alimentares e nutricionais, bem como questões biológicas e psicossociais associadas à obesidade e aos transtornos alimentares.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de 9 horas-aula por semana, totalizando 102 horas-aula no Período Remoto Emergencial (14/09/2020 a 05/12/2020)

Haverá um prazo para entrega da atividade assíncrona para que o professor contabilize a frequência do aluno.

Momento síncrono (S): Terça (8:00 – 9:50hs, 2ha) e Quarta (13:15 – 14:10hs, 1ha)

Momento assíncrono (A): Quarta (14:10 – 17:05h, 6ha)

Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
1ª Semana	Semana de acolhimento pelos professores da Unidade Curricular
2ª semana Módulo: Atenção primária	S ₁ : Modelos de Atenção em Saúde História das Políticas de Saúde no Brasil A ₁ : História das Políticas de Saúde no Brasil Legislação básica do Sistema Único de Saúde História das Políticas de Saúde no Brasil – Prazo para entrega da atividade: 04/06
3ª semana Módulo: Sistema Único de Saúde	S ₂ : Lei Orgânica da Saúde - Nº 8080/1990 Aspectos conceituais da APS Controle Social - Lei Nº 8142/1990 A ₂ : Conceito e organização de atenção à saúde (Saúde da Família – conceito, princípios, objetivos) Lei Orgânica da Saúde - Nº 8080/1990 Controle Social - Lei Nº 8142/1990 Aspectos conceituais da APS Conceito e organização de atenção à saúde Prazo para entrega de atividade: 11/06



<p>4ª semana Módulo: Crescimento</p>	<p>S₃:</p> <table border="1"><tr><td>Introdução à Antropologia da Saúde e do corpo</td></tr><tr><td>Conceito de crescimento e desenvolvimento</td></tr></table> <p>A₃:</p> <table border="1"><tr><td>Conceito de crescimento e desenvolvimento</td></tr><tr><td>Principais desvios do crescimento normal- desnutrição, nanismo e obesidade</td></tr><tr><td>Fatores sociais e psíquicos que interferem no crescimento e seus desvios.</td></tr><tr><td>Questões culturais envolvidas com o crescimento e seus desvios - ideais estéticos e relação de poder</td></tr></table> <p>Prazo para entrega da atividade: 18/6</p>	Introdução à Antropologia da Saúde e do corpo	Conceito de crescimento e desenvolvimento	Conceito de crescimento e desenvolvimento	Principais desvios do crescimento normal- desnutrição, nanismo e obesidade	Fatores sociais e psíquicos que interferem no crescimento e seus desvios.	Questões culturais envolvidas com o crescimento e seus desvios - ideais estéticos e relação de poder
Introdução à Antropologia da Saúde e do corpo							
Conceito de crescimento e desenvolvimento							
Conceito de crescimento e desenvolvimento							
Principais desvios do crescimento normal- desnutrição, nanismo e obesidade							
Fatores sociais e psíquicos que interferem no crescimento e seus desvios.							
Questões culturais envolvidas com o crescimento e seus desvios - ideais estéticos e relação de poder							
<p>5ª Semana Módulo: Crescimento</p>	<p>- S₄:</p> <table border="1"><tr><td>Conceito e classificação de Vigilância em saúde</td></tr><tr><td>Determinantes sociais e ambientais: doenças infecciosas como índice de desenvolvimento social</td></tr></table> <p>- A₄:</p> <table border="1"><tr><td>Determinantes sociais e ambientais: doenças infecciosas como índice de desenvolvimento social</td></tr><tr><td>Desequilíbrio ecológico, aparecimento e reemergência de doenças</td></tr><tr><td>Ecologia e saúde: riscos ambientais</td></tr><tr><td>Controle de endemias/epidemias/pandemias: questões sociais e antropológicas</td></tr></table> <p>Prazo para entrega da atividade: 25/06</p>	Conceito e classificação de Vigilância em saúde	Determinantes sociais e ambientais: doenças infecciosas como índice de desenvolvimento social	Determinantes sociais e ambientais: doenças infecciosas como índice de desenvolvimento social	Desequilíbrio ecológico, aparecimento e reemergência de doenças	Ecologia e saúde: riscos ambientais	Controle de endemias/epidemias/pandemias: questões sociais e antropológicas
Conceito e classificação de Vigilância em saúde							
Determinantes sociais e ambientais: doenças infecciosas como índice de desenvolvimento social							
Determinantes sociais e ambientais: doenças infecciosas como índice de desenvolvimento social							
Desequilíbrio ecológico, aparecimento e reemergência de doenças							
Ecologia e saúde: riscos ambientais							
Controle de endemias/epidemias/pandemias: questões sociais e antropológicas							
<p>6ª Semana Módulo: Crescimento</p>	<p>S₅:</p> <table border="1"><tr><td>Agentes físicos e químicos causadores de doenças (Crenças, representações e controle epidemiológicos)</td></tr><tr><td>Dados gerais sobre os programas governamentais</td></tr></table> <p>Dados gerais sobre os programas governamentais</p> <table border="1"><tr><td>Alimentação, nutrição e saúde</td></tr><tr><td>Agentes físicos e químicos causadores de doenças (Crenças, representações e controle epidemiológicos)</td></tr></table> <p>A₅:</p> <p>Prazo para entrega da atividade: 02/07</p>	Agentes físicos e químicos causadores de doenças (Crenças, representações e controle epidemiológicos)	Dados gerais sobre os programas governamentais	Alimentação, nutrição e saúde	Agentes físicos e químicos causadores de doenças (Crenças, representações e controle epidemiológicos)		
Agentes físicos e químicos causadores de doenças (Crenças, representações e controle epidemiológicos)							
Dados gerais sobre os programas governamentais							
Alimentação, nutrição e saúde							
Agentes físicos e químicos causadores de doenças (Crenças, representações e controle epidemiológicos)							
<p>7ª semana Módulo: Nutrição</p>	<p>S₆:</p> <table border="1"><tr><td>Situação alim. e demog. Brasil e mundo:</td></tr><tr><td>Situação alim. E demog. Brasil e mundo (Meio ambiente e produção de alimentos).</td></tr></table> <p>A₆:</p> <table border="1"><tr><td>Situação alim. E demog. Brasil e mundo (Meio ambiente e produção de alimentos).</td></tr><tr><td>Situação alim. E demog. Brasil e Mundo: Conceito e epidemiologia da desnutrição e obesidade</td></tr></table>	Situação alim. e demog. Brasil e mundo:	Situação alim. E demog. Brasil e mundo (Meio ambiente e produção de alimentos).	Situação alim. E demog. Brasil e mundo (Meio ambiente e produção de alimentos).	Situação alim. E demog. Brasil e Mundo: Conceito e epidemiologia da desnutrição e obesidade		
Situação alim. e demog. Brasil e mundo:							
Situação alim. E demog. Brasil e mundo (Meio ambiente e produção de alimentos).							
Situação alim. E demog. Brasil e mundo (Meio ambiente e produção de alimentos).							
Situação alim. E demog. Brasil e Mundo: Conceito e epidemiologia da desnutrição e obesidade							



	Avaliação I
	Prazo para entrega da atividade: 09/07
8ª semana Módulo: Nutrição	S7: Fatores sociais e psíquicos envolvidos na alimentação (Fatores sociais e antropológicos envolvidos na alimentação : anorexia, bulimia, magreza e obesidade) Anorexia, bulimia, comer compulsivo (Fatores psíquicos associados a alimentação) A7: Anorexia, bulimia, comer compulsivo (Fatores psíquicos associados a alimentação) Determinantes psicossociais e biológicos da obesidade Fatores sociais e psíquicos envolvidos na alimentação (Fatores sociais e antropológicos envolvidos na alimentação : anorexia, bulimia, magreza e obesidade) Anorexia, bulimia, comer compulsivo (Fatores psíquicos associados a alimentação) Determinantes psicossociais e biológicos da obesidade Prazo para entrega da atividade: 16/07
9ª semana Módulo: Educação em Saúde	S8: As representações sociais e os aspectos antropológicos da educação em saúde Aspectos psíquicos e pedagógicos da educação em saúde A8: Aspectos psíquicos e pedagógicos da educação em saúde Introdução à comunicação Comunicação com o usuário e a comunidade. As representações sociais e os aspectos antropológicos da educação em saúde Prazo para entrega da atividade: 23/07
10ª semana Módulo: Família	S9: Tipos de família Relações familiares e funções afetivas da família A construção social do indivíduo A9: Teorias explicativas da subjetividade Reflexões sobre o normal e o patológico A construção social do indivíduo A família ao longo da história – funções e organizações Funções sociais da família – família e organização social. Prazo para entrega da atividade: 30/07
11ª semana Módulo: A construção da	S10: Ética e Bioética Introdução ao conceito de Enfermagem e suas perspectivas.



subjetividade	A ₁₀ :
	Introdução ao conceito de Enfermagem e suas perspectivas.
	Evolução histórica da enfermagem no Brasil
	Ética e Bioética
Aspectos éticos e antropológicos da visita domiciliar	
Prazo para entrega da atividade: 06/08	
12ª semana Módulo: A construção da Subjetividade	S ₁₁ :
	Organização da enfermagem na sociedade brasileira; desenvolvimento da educação em enfermagem no Brasil.
	Desenvolvimento da educação em enfermagem no Brasil
	Desenvolvimento da educação em enfermagem no Brasil
	Bases do trabalho em equipe
	Organização da enfermagem na sociedade brasileira; desenvolvimento da educação em enfermagem no Brasil.
Interação social e trabalho em equipe	
A ₁₁ :	
Prazo para entrega da atividade: 13/08	
13ª semana - Avaliação	A ₁₂ : Avaliação final Prazo máximo de envio de todas as atividades: 13/08
14ª semana - Avaliação	A ₁₂ : Avaliação substitutiva

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (vídeos, textos, questionários, jogos e outras estratégias de ensino) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com>). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

A docente estará disponível para **atendimento aos discentes** às quintas-feiras, de 13:10 às 17:05, no horário das atividades assíncronas previstas em cronograma. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com>) e/ou via portal didático.

CONTROLE DE FREQUENCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme artigo 11 da Resolução 007/2020. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

Será **aprovado por nota**, o discente que obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis).

A nota de avaliação será composta pelas notas de produção de vídeo/roteiro e resolução de um caso na primeira metade e no final da unidade curricular. Além disso, cada professor terá uma quantidade de



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

pontos para ser distribuída em atividades que ministrará durante os momentos síncronos e assíncronos.

Critérios de Distribuição dos 100 pontos:

Desta forma, na primeira e segunda avaliação serão distribuídas em atividades com total de 50 pontos entre os professores.

Avaliação substitutiva: O critério: substituir a menor avaliação de um dos docentes da unidade curricular, em que o aproveitamento estiver inferior a 60% a ser solicitado para a coordenadora da unidade curricular. O aluno deve entrar em contato, via e-mail, com o coordenador da UC em até 48 horas após o lançamento da nota.

O teor da atividade avaliativa será conteúdo referente ao grupo de atividades avaliativas a ser substituída. Número de avaliações substitutivas: uma, que acontecerá na última semana do semestre letivo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABREU, C. (et.al.) **Síndromes Psiquiátricas e entrevista para profissionais de saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

ADORNO, T.W. **Educação e emancipação**. São Paulo: Paz & Terra, 2011.

ARAÚJO, I.S.; CARDOSO, J.M. **Comunicação e saúde**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007. 149 p. (Coleção Temas em saúde).

CAMPOS, G.W.S. et al (Org.). **Tratado de saúde coletiva**. 2.ed.rev. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2012. 871 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MERHY, E.E. et al. **O trabalho em saúde: olhando e experienciando o SUS no cotidiano**. 3.ed. São Paulo: HUCITEC, 2006. 296 p.

PINHEIRO, R; BARROS, M.E.B.; MATTOS, R.A. (Orgs.). **Trabalho em equipe sob o eixo da integralidade: valores, saberes e práticas**. Rio de Janeiro: Instituto de Medicina Legal : Universidade do Estado do Rio de Janeiro : Centro de Estudos e Pesquisa em Saúde Coletiva : Associação Brasileira de Pós-Graduação em Saúde Coletiva , 2007. 207 p.

ROSEN, G.**Da polícia médica à medicina social: ensaios sobre a história da assistência médica**. Rio de Janeiro: Graal, 1980. 401 p

SILVA, M. J. P. O papel da comunicação na humanização da atenção à saúde. **Revista Bioética**, Brasília, v. 10, n. 2, p. 73-88, 2002.

WERNER, David; BOWER, Bill. **Aprendendo e ensinando a cuidar da saúde: manual de métodos, ferramentas e idéias para um trabalho comunitário**. 5.ed. São Paulo: Paulus, 1984. 473 p. (Coleção **saúde** e comunidade)