



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>1º semestre de 2021 (17/05/2021 a 20/08/2021)</b>	
<b>Docente Responsável: JACQUELINE SIMONE DE ALMEIDA MACHADO</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2009	<b>Bases Psicossociais da Prática em Enfermagem II – BPPE II</b>		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 2º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código</b> <b>CONTAC</b> EN008
	<b>Teórica</b> 68 h	<b>Prática</b> --	<b>Total</b> 68 h	
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado		<b>Pré-requisito</b> ----	<b>Co-requisito</b> EN002

<b>EMENTA</b>
Introdução à Semiologia. Desenvolvimento neuropsicomotor e da linguagem da criança. Aspectos psicossociais da criança e do adolescente. Acidentes. Vigilância em saúde. Vigilância ambiental e controle de zoonoses. Programas governamentais (PCE, PCChagas, PCFAD, Siságua). Exercício de enfermagem.
<b>OBJETIVOS</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Estabelecer novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões;</li><li>2. Discutir a concepção holística do ser humano;</li><li>3. Respeitar o ser humano e seus valores individuais e coletivos;</li><li>4. Conhecer os mecanismos de propagação das bactérias que permitem o estabelecimento das doenças no homem;</li><li>5. Conhecer o processo de evolução histórico-social da enfermagem situando o enfermeiro como o sujeito que participa da transformação do contexto social;</li><li>6. Promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus clientes/pacientes quanto as de sua comunidade, atuando como agente de transformação social;</li></ol> <p>Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.</p>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades síncronas (Google Meet) e assíncronas (Portal Didático) com carga horária média de 5,6 horas por semana, totalizando 68 horas-aula no período remoto emergencial (25/01/2021 A 17/04/2021).



#### 1. Exercício profissional de enfermagem

- Legislação em Enfermagem – Funções estabelecidas na Lei do Exercício profissional;
- Divisão técnica do trabalho em enfermagem.
- Regulamentação do exercício
- A profissão de enfermagem: recursos humanos - composição na força de trabalho do setor saúde

#### 2. Introdução à semiologia

- Humanização da Assistência na saúde e no cuidado de enfermagem:
- Aspectos históricos e filosóficos do cuidado de enfermagem/clínica aplicada

#### 3. Acidentes

- Conceito de acidente
- Determinantes dos acidentes
- Relação entre acidente e condições domiciliares e institucionais.
- Relação entre acidente e meio ambiente urbano e rural Relação entre acidente e desenvolvimento na criança e adolescente
- Relação entre acidentes e características do idoso
- Relação entre acidente e uso de drogas Vigilância de acidentes – prevenção em todas as faixas etárias
- Conseqüências sociais e psicológicas dos acidentes – síndrome do stress pós traumático

#### 4. A criança e o adolescente: aspectos psicossociais

- A promoção e adequação da organização social atual ao desenvolvimento e necessidades da criança e do adolescente
- Mecanismos sociais de proteção à criança e ao adolescente – Conselhos Tutelares, Promotoria do Menor etc
- Abuso e violência para com a criança e adolescente – aspectos éticos e legais.
- Abuso infantil e do adolescente – conceitos Situações de risco para abuso de crianças e adolescentes
- Conseqüências sociais e individuais do abuso da criança e adolescente O trabalho infantil – epidemiologia, ética e legislação

#### 5. Conceito do desenvolvimento neuromotor, da visão e da audição

- O papel da equipe de saúde diante das dificuldades escolares
- Educação inclusiva das deficiências sensoriais
- Repercussões das deficiências na escola, trabalho e família.
- História e representações sociais das deficiências.
- A equipe multiprofissional no cuidado à pessoa com deficiência ( Núcleo de estimulação essencial) Abordagem emocional do portador de deficiência Questões éticas



ligadas à atenção ao portador de necessidades especiais

#### 6. Desenvolvimento psicossocial e da linguagem

- Conceito de desenvolvimento da criança
- Marcos do desenvolvimento neuromotor na criança e adolescente Indicadores de desenvolvimento neuromotor.
- O desenvolvimento afetivo social e de linguagem na criança – marcos do desenvolvimento
- Estimulação da criança para o desenvolvimento psicossocial e de linguagem
- Escalas de desenvolvimento neuropsicomotor e de linguagem.
- A abordagem emocional da criança e adolescente na consulta de enfermagem
- Relação mãe-filho
- Teorias do desenvolvimento social e de linguagem – formação da subjetividade.
- A socialização da criança e do adolescente Relações de poder na família, a posição da criança e o seu desenvolvimento psíquico.
- Teorias de desenvolvimento psíquico e formação da personalidade – genética x ambiente

#### 7. Vigilância Ambiental

- Vigilância ambiental Indicadores ambientais Programa nacional de controle de zoonoses: PCFAD – PCE – PCCHAGAS – SISAGUA.
- Doenças infecciosas de veiculação hídrica, solo e ar
- Controle de epidemias
- Modos de transmissão e estratégias de controle das principais doenças infecciosas regionais: Dengue, Infecção de Vias Aéreas Superiores, Hepatite A, Diarréias, Raiva, Tétano, Chagas, Malária, Febre Amarela, Leptospirose, Leishmaniose, Esquistossomose, Febre Maculosa, Hantavíroses.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Serão realizadas atividades síncronas: aulas expositivas dialogadas, por meio de Plataformas digitais, como Google Meet, e atividades assíncronas: leitura de textos e artigos, realização de exercícios, fóruns, vídeo aulas, etc. Estas atividades estarão definidas no cronograma da Unidade Curricular, assim como datas e horário das mesmas. Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático, utilizando as plataformas Moodle, Portal Didático, Ambiente Virtual de Aprendizagem disponibilizado pelo NEAD e seus recursos.

O docente responsável pelo conteúdo estará disponível para atendimentos aos discentes para as atividades assíncronas, de acordo com o cronograma.

### **CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Conforme artigo 11 da Resolução 007/2020 O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequências.

Crítérios de Distribuição dos 100 pontos:



- 40 pontos distribuídos em duas avaliações (20 pontos cada)
  - 60 pontos distribuídos em atividades propostas dos conteúdos de BPPE II.
  - Será aprovado por nota, o discente que obter nota final igual ou superior a 60 pontos.
- Ao final da unidade será disponibilizado aos alunos, prova substitutiva no valor de 20 pontos, substituindo a avaliação I.
- Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver NF maior ou igual a 40,0 (quarenta) e menor do que 60,0 (sessenta).

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ÁLVARO, J.L.; GARRIDO, A. Psicologia social: perspectivas sociológicas e psicológicas. São Paulo: Mcgraw Hill, 2007.

AZEVEDO, M.A.; GUERRA, V. (Orgs.) Crianças vitimizadas: a síndrome do pequeno poder. São Paulo: Iglu, 1989.

BEE, Helen. **A criança em desenvolvimento**. 9. Porto Alegre ArtMed 2011 1 recurso online ISBN 9788536325279.

BOCK, Ana Mercês Bahia. **Psicologias** uma introdução ao estudo de psicologia. 15. São Paulo Saraiva 2019 1 recurso online ISBN 9788553131327

CAMARGOS, Gustavo Leite. **Crescimento, desenvolvimento e envelhecimento humano**. Porto Alegre SAGAH 2018 1 recurso online ISBN 9788595028692.

CAMPOS, G. W.S. (Org.). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec;. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006. 871 p.

CANGUILHEN, G. O. Normal e o Patológico. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.

DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. 3. Porto Alegre ArtMed 2018 1 recurso online ISBN 9788582715062.

MEDRONHO, R A; CARVALHO, DM. ; BLOCK, K V. ; WERNECK, GL. Epidemiologia. Rio de Janeiro: Atheneu, 2002. v. 1. 493 p  
MOYSÉS, M.A.A. A Institucionalização Invisível: crianças que não aprendem na escola. São Paulo:Fapesp, 2001

PAPALIA, Diane E. **Desenvolvimento humano**. 12. Porto Alegre ArtMed 2013 1 recurso online ISBN 9788580552171.

WONG,Dona L. Enfermagem Pediátrica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ADORNO, T.W. Educação e emancipação. São Paulo: Paz & Terra, 1995. 3 exemplares

BRASIL, 2007. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei Nº 8.069 13 DE JULHO DE 1990.

CIPOLA, A. Trabalho infantil. São Paulo: PubliFolha, 2001.

Dahlberg, Linda L; Krug, Etienne G. Violência: um problema global de saúde pública. Ciênc. saúde coletiva; 11(supl):1163-1178, 2006.



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

GALLAHUE, David L. **Compreendendo o desenvolvimento motor** bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. Porto Alegre AMGH 2013 1 recurso online ISBN 9788580551815.

GALVÃO, L.; DÍAZ, J.(Orgs.) Saúde sexual e reprodutiva no Brasil. São Paulo: Hucitec, 1999 HELMAN, C.G. Cultura, saúde e doença. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2003.

RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wagner Rocha; DAVIS, Cláudia. Psicologia do Desenvolvimento: a idade escolar e a adolescência. São Paulo: EPU, 2008. V.4. 107.p.

REIS, Alberto Olavo Advincula. Teorias da Personalidade em Freud, Reich e Jung. São Paulo: EPU, 1984

SALLES, Leila Maria Ferreira. Infância e adolescência na sociedade contemporânea: alguns apontamentos. Estud. psicol. (Campinas), Campinas, v. 22, n. 1, Mar. 2005

SIGAL, Ana Maria. “Formação do Eu: um estudo para ler o Estádio do Espelho” In *Escritos Metapsicológicos e Clínicos*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009

SHULTZ, Duane. Teorias da personalidade. São Paulo: Cengage Learning, 2008

TAVARES, José de Farias. **Comentários ao Estatuto da Criança e do Adolescente**. 8. Rio de Janeiro Forense 2012 1 recurso online ISBN 978-85-309-4438-4

Sites de importância para consulta e coleta de artigos Científicos:

Periódicos CAPES – [http:// www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br)

Ministério da Saúde – [http:// www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br)