



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

|  |                        |
|--|------------------------|
| <b>CURSO: ENFERMAGEM</b>   | <b>Turno: Integral</b> |
| <b>1º semestre de 2021 (17/05/2021 a 20/08/2021)</b>                       |                        |
| <b>Docente Responsável: Profª Drª Helen Cristiny Teodoro Couto Ribeiro</b> |                        |

| <b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b> |  |                      |                               |                               |
|----------------------------|--|----------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>Currículo</b><br>2009   | <b>Unidade curricular</b><br>Bases Psicossociais da Prática em Enfermagem VI |                      | <b>Departamento</b><br>CCO    |                               |
| <b>Período</b><br>6º       | <b>Carga Horária</b>   |                      |                               | <b>Código CONTAC</b><br>EN031 |
|                            | <b>Teórica</b><br>34 horas   | <b>Prática</b><br>-- | <b>Total</b><br>34 horas      |                               |
| <b>Tipo</b><br>OBR         | <b>Habilitação / Modalidade</b><br>Bacharelado                               |                      | <b>Pré-requisito</b><br>----- | <b>Co-requisito</b><br>EN025  |

| <b>EMENTA</b>  |   |
|--|---|
| Determinantes sociais, ambientais e psíquicos das doenças crônicas não transmissíveis, das doenças ocupacionais e em situações clínicas mais prevalentes no adulto. Programas governamentais de doenças crônicas não transmissíveis, do trabalhador e de atenção à saúde. Dimensões éticas, judiciais e legais na gestão dos serviços de enfermagem.   |   |
| <b>OBJETIVOS</b>   |   |
| Facilitar o entendimento do aluno sobre as características biopsicossociais do adulto, os principais agravos clínicos, crônico-degenerativos, ocupacionais e seus determinantes.<br>Permitir que o aluno compreenda os programas governamentais de doenças crônicas não transmissíveis, do trabalhador e de atenção à saúde<br>Discutir o processo de trabalho em enfermagem e a organização da assistência de enfermagem nos serviços de saúde<br>Estabelecer uma relação entre os conceitos da administração com o processo de trabalho em enfermagem. |   |
| <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>   |   |
| O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas ( <b>Portal Didático</b> ) e síncronas ( <b>Google Meet</b> ) com carga horária de 2 horas-aula por semana, totalizando 34 horas-aula no Período Remoto Emergencial   |   |
| <b>Semana</b>  | <b>Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas</b>  |
| 1  | - <b>Apresentação do Cronograma e do Plano de Ensino- Momento síncrono: 21/05 – 08:00 às 08:10.</b><br>- Aula síncrona= 1 ha* <b>21/05 – 08:10 às 09:05.</b><br>Epidemiologia das doenças crônicas não transmissíveis<br>Determinantes sociais e ambientais das doenças crônicas não transmissíveis-meio ambiente, trabalho, modo e hábitos de vida, alimentação, qualidade de vida.<br>(Atividade assíncrona = 1 ha – <b>Prazo: 28/05/2021</b> ) |
| 2  | Orientações sobre o Seminário da Saúde do Trabalhador a ser apresentado no dia <b>11/06/2021= 1 aula síncrona- = 28/05 08:00 às 08:55</b><br>(Atividade assíncrona= 3ha – Preparo para o Seminário Saúde do Trabalhador)  |
| 3  | Recesso   |
| 4  | - <b>Seminário Saúde do Trabalhador: 2 Aulas síncronas= 2 ha- 11/06 às 08:00</b>  |



|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Aspectos gerais e epidemiológicos da saúde do trabalhador. Política Nacional de Saúde do trabalhador. Rede Nacional de atenção à Saúde do trabalhador (RENAST).</li><li>- Situação de Saúde dos trabalhadores no Brasil da rede pública e privada. As ações de saúde do trabalhador na rede pública de serviços de saúde. O papel dos profissionais de Saúde na atenção à Saúde dos trabalhadores.</li><li>- Legislação Saúde do trabalhador. Acidente de trabalho e abertura da Comunicação de Acidente de Trabalho CAT</li></ul> |
| 5  | - Programas governamentais de doenças crônicas não transmissíveis- Aula síncrona= 1 ha- <b>18/06 às 08:00</b><br>(Atividade assíncrona= 1 ha – <b>Prazo: 25/06</b> )   |
| 6  | - Determinantes e consequências psíquicas das doenças crônicas não transmissíveis- relação corpo-mente– Aula síncrona= 1 ha - <b>25/06 às 08:00</b><br>(Atividade assíncrona = 1 ha. <b>Prazo: 02/07</b> )   |
| 7  | - Motivação/Delegação/Dimensões éticas na liderança e administração/ética (relatório de incidentes)<br>(2 Atividades assíncronas – <b>02/07 às 08:00</b> )   |
| 8  | - Questões judiciais e legais na gestão de enf./Questões sobre desenvolvimento da carreira<br>2 Aulas síncronas: <b>09/07 às 08:00</b>   |
| 9  | - Determinantes de saúde/Indicadores de saúde- Aula síncrona= 1ha- <b>16/07 às 08:00</b><br>(Atividade assíncrona= 1 ha <b>Prazo: 23/07</b> )  |
| 10   | - Políticas Públicas de atenção à saúde do adulto- Aula síncrona= 1ha- <b>23/07 às 08:00</b><br>(Atividade assíncrona= 1 ha <b>Prazo: 30/07</b> )  |
| 11   | - Política Nacional de Alimentação e Nutrição SISVAN- Aula síncrona= 1ha- <b>30/07 às 08:00</b><br>(Atividade assíncrona= 1 ha <b>Prazo: 06/08</b> )   |
| 12   | - Hábitos de vida e alterações do aparelho cardiovascular: aspectos sociais e psíquicos- Aula síncrona= 1ha- <b>06/08 às 08:00</b><br>(Atividade assíncrona= 1 ha <b>Prazo: 13/08</b> )  |
| 13   | - O aparelho digestivo como órgão de choque; reações às emoções, sentimentos e hábitos de vida – Aula síncrona= <b>13/08 às 08:00</b><br>- Aspectos psicossociais das doenças crônico degenerativas / A somatização das doenças no organismo. Transtornos mentais e do comportamento relacionados ao trabalho- Aula síncrona= 1ha- <b>13/08 às 08:55</b><br>(Atividade assíncrona= 2 ha <b>Prazo: 20/08</b> )  |
| 14   | <b>Avaliação - Atividade assíncrona 20/08/2021 às 08:00</b>  |
| Legenda: *ha=hora/aula   |  |
| <b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>   |  |
| A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas disponibilizadas no Portal Didático ( <a href="http://www.campusvirtual.ufsj.edu.br">www.campusvirtual.ufsj.edu.br</a> ) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet ( <a href="https://meet.google.com">https://meet.google.com</a> ). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático. |  |
| A docente coordenadora estará disponível para <b>atendimento aos discentes</b> às quartas-feiras, de   |  |



15:30 às 17:00, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ([helen.cristiny@ufsj.edu.br](mailto:helen.cristiny@ufsj.edu.br)). O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google meet (<https://meet.google.com>).

### CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme artigo 11 da Resolução 007/2020 o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

CrITÉRIOS de Distribuição dos 100 pontos:

As atividades assíncronas serão pontuadas.

São 75 pontos distribuídos para os professores de acordo com o conteúdo programático por meio de Estudo Dirigido, Entrevistas, Chat, Estudo de textos, Seminário e Discussão de vídeos).

Avaliação assíncrona: 25 p.

| CrITÉRIOS para avaliação das apresentações de seminários                     | Nota máxima | Nota Atribuída |
|--|-------------|----------------|
| O uso do tempo (20-25 minutos) foi adequado?                                 | 2           |                |
| O conteúdo foi coerente com o tema proposto?                                 | 3           |                |
| Houve organização da apresentação (introdução, desenvolvimento e conclusão)? | 3           |                |
| A apresentação foi clara e objetiva?   | 3           |                |
| O discente demonstrou conhecimento sobre o assunto abordado?                 | 4           |                |
| <b>Total</b>   | <b>15</b>   |                |

#### Apresentação de seminário\*

##### \*Temas dos seminários: conteúdos da semana 04

A **avaliação substitutiva** compreenderá toda o conteúdo do período e substituirá a avaliação de menor nota. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que **não** estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver nota final (NF) maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis).

- O discente deverá solicitar a realização da avaliação substitutiva em até 24 horas após a publicação do resultado final desta unidade curricular. Esta solicitação deverá ser realizada por e-mail ([helen.cristiny@ufsj.edu.br](mailto:helen.cristiny@ufsj.edu.br)) à coordenadora da unidade curricular. A atividade substitutiva será realizada em até 48 horas após a solicitação do aluno.

Será **aprovado por nota**, o discente que obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis).

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANESQUI, Ana Maria (org.). **Olhares socioantropológicos sobre os adoecidos crônicos**. São Paulo: Hucitec, 2007. 149 p. (Coleção Saúde em debate; 174).

KURCGANT, Paulina (coord.). **Administração em enfermagem**. São Paulo: EPU, 2006. 237 p. Campus Divinópolis; 8ª reimpressão.

KURCGANT, Paulina (Coord.). **Gerenciamento em enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 198 p.

MARQUIS, Bessie L; HUSTON, Carol J. **Administração e liderança em enfermagem: teoria e prática**. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. 477 p. (Biblioteca Artmed. Enfermagem).

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 9050: Acessibilidade** a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro, 2004. 97 p.



BERNARDINO, Elizabeth; FELLI, Vanda Elisa Andres; PERES, Aida Maris. Competências gerais para o gerenciamento em enfermagem de hospitais. **Cogitare Enfermagem**, Curitiba: UFPR, v.15, n.2, p. 349-353, abr./jun. 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: diabetes mellitus. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. (Cadernos de Atenção Básica, n. 36).

BRASIL. Ministério da Saúde. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: hipertensão arterial sistêmica. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. (Cadernos de Atenção Básica, n. 37).

BRASIL. Ministério da Saúde. Prevenção clínica de doenças cardiovasculares, cerebrovasculares e renais. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. (Cadernos de Atenção Básica, n. 14) (Série A. Normas e Manuais Técnicos).

BRASIL. Ministério da Saúde. Representações no Brasil da OPAS/OMS. Doenças Relacionadas ao trabalho: manual de procedimentos para os serviços de saúde. Org. Elizabeth Costa Dias; colab. Idelberto Muniz de Almeida et al. Brasília, Ministério da Saúde, 2001.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Diretrizes para o cuidado das pessoas com doenças crônicas nas redes de atenção à saúde e nas linhas de cuidado prioritárias. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014. 162 p. (Cadernos de Atenção Básica, n. 35).

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Plano de ações estratégicas para o enfrentamento das doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) no Brasil 2011-2022. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2011.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2008.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Vigilância em saúde: Dengue, Esquistossomose, Hanseníase, Malária, Tracoma e Tuberculose. 2. ed. rev. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2008a. 195 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos) (Cadernos de Atenção Básica, n. 21).

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde do Trabalhador. Brasília, Ministério da Saúde/Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas, Área Técnica de Saúde do Trabalhador. Cadernos de Atenção Básica n.5, 2001.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância à Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde: PNaPS: revisão da Portaria MS/GM nº 687, de 30 de março de 2006 / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância à Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

BRASIL. Ministério do turismo. Secretaria Nacional de Políticas de Turismo. **Turismo e acessibilidade**: manual de orientações. 2.ed. Brasília: Ministério do Turismo, 2006. [234] p. CSA

BRASIL. Ministério da Saúde. Organização Pan-Americana da Saúde no Brasil. Doenças relacionadas ao trabalho: manual de procedimentos para os serviços de saúde /Ministério da Saúde do Brasil, Organização Pan-Americana da Saúde no Brasil; organizado por Elizabeth Costa Dias; colaboradores Idelberto Muniz Almeida et al. – Brasília: Ministério da Saúde do Brasil, 2001. 580 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos; n.114)



BRASIL.. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Área Técnica de Saúde do Trabalhador. Exposição a materiais biológicos. Protocolos de atenção integral à saúde do trabalhador de complexidade diferenciada. Brasília, MS, 2006. 74p.

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Área Técnica de Saúde do Trabalhador. LER/DORT e dor relacionada ao trabalho. Protocolos de atenção integral à saúde do trabalhador de complexidade diferenciada. Brasília, MS, organizado por Maeno M, Salerno V, Rossi DAG, Fuller R. et al, 2006. 49p.

CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM DE MINAS GERAIS – COREN-MG. Norma regulamentadora 32: segurança e saúde no trabalho em serviços de saúde, Belo Horizonte: COREN-MG, 2007.

CORREIA, B.R. et al. A prevalência de fatores de risco para doenças cardiovasculares em estudantes universitários. *Rev Bras Clin Med*, n.8, p.25-29, 2010.

JUNIOR, JRR et al. O sistema digestório e as emoções. **Cadernos de Graduação - Ciências Biológicas e da Saúde Fits**, v.1, n.2, p. 97-110, 2013.

LIMA, Ronise Costa. Distúrbios funcionais neuromusculares relacionados ao trabalho: caracterização clínico-operacional e percepção de risco por violinistas de orquestra. [s.l.]: [s.n.], 2007. 142f. Dissertação apresentada no Programa de Pós-graduação em Saúde Pública, como requisito para a obtenção do título de Mestre em Saúde pública. Orientador: Prof. Dr.Tarcísio Márcio M. Pinheiro. Co-Orientador: Profa. Dra. Elizabeth Costa Dias; Prof. Dr. Edson Queiroz de Andrade-Universidade Federal de Minas Gerais.

LOPES, Juliana de Lima et al. Satisfação de clientes sobre cuidados de enfermagem no contexto hospitalar. **Acta Paulista de Enfermagem**, São Paulo: UNIFESP, v.22, n.2, p. 136-141, mar./abr. 2009.

MALTA, Deborah Carvalho et al. Padrão de atividade física em adultos brasileiros: resultados de um inquérito por entrevistas telefônicas, 2006. **Epidemiologia e serviços de saúde**, Brasília: Secretaria de Vigilância em Saúde, v.18, n.1, p. 7-16, Jan./Mar.,2009.

MARCON, Patrícia Maria; LACERDA, Maria Ribeiro; MEIER, Marineli Joaquim. Uma reflexão sobre processo decisório no gerenciamento dos serviços de enfermagem. **Cogitare Enfermagem**, Curitiba: UFPR, v.9, n.2, p. 82-88, jul./dez. 2004.

MARCOPITO, Luiz Francisco et al. Prevalência de alguns fatores de risco para **doenças crônicas** na cidade de São Paulo. **Revista de Saúde Pública**, Sao Paulo: s.n, v.39, n.5, p. 738-745, Out./2005.

MOURA, Alda Alice Gomes de; CARVALHO, Eduardo Freese de; SILVA, Neilton José Carvalho de. Repercussões das doenças crônicas não-transmissíveis na concessão de benefícios pela previdência social. **Ciência & Saúde, coletiva**, Rio de Janeiro: ABRASCO, v.12, n.6, p. 1661 - 1672, Nov./Dez. 2007.

PERTELINE, Olga Laura Giralddi; ZAGONE, Ivete Palmira Sanson. Explorando a avaliação: um instrumento básico para o gerenciamento do cuidado em saúde coletiva. **Cogitare Enfermagem**, Curitiba: UFPR, v.8, n.2, p. 18-25, jul./dez. 2003.

REBOUÇAS, Denise; LEGAY, Letícia Fortes; ABELHA, Lúcia. Satisfação com o trabalho e impacto causado nos profissionais de serviço de saúde mental. **Revista de Saúde Pública**, São Paulo: s.n, v.41, n.2, p. 244-250, Abr./2007.

ROUQUAYROL, M.Z.; GURGEL, M. Epidemiologia e saúde. 7 edição. Rio de Janeiro MedBook. 2013.



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

SOARES R, et al. Intervenção Psicológica em Pacientes Submetidos a Angioplastia Coronária: Ensaio Randomizado. *Rev Bras Cardiol Invasiva*, v.18, n.3, p.311-5, 2010.

XAVIER, D. C. D. et al. Saúde e segurança do trabalhador e gerenciamento de Resíduos no desenvolvimento de Novos Fármacos. **Revista Fitos**, Rio de Janeiro: FIOCRUZ, v.5, n.1, p. 77 - 82, dez. 2009.