

<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>1º semestre de 2021 (17/05/2021 a 20/08/2021)</b>	
<b>Docente Responsável: Elen Soraia de Menezes Cabral</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS -</b>			
<b>Currículo</b> 2009	<b>Unidade curricular</b> Processo de Cuidar em Enfermagem I Teoria (PRE)		<b>Departamento</b> CCO
<b>Período</b> 1º	<b>Carga Horária</b>		
	<b>Teórica</b> 48h	<b>Prática</b> --	<b>Total</b> 48 h
<b>Tipo</b> Optativa	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> _____	<b>Co-requisito</b> _____

<b>EMENTA</b>
Introdução ao Processo de Enfermagem e as teorias de enfermagem com ênfase na Teoria das Necessidades Humanas Básicas. A comunicação e as relações interpessoais em enfermagem. Introdução à semiologia e semiotécnica geral e pediátrica. Crescimento e nutrição humana. Introdução básica ao exame físico e antropometria. Introdução à bioética e a ética no cuidado de enfermagem. Abordagens no atendimento às famílias e educação em saúde. Assistência à saúde segura e proteção do profissional de enfermagem.
<b>OBJETIVOS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Levar o aluno a conhecer, identificar as teorias de enfermagem e analisar o processo de construção e desenvolvimento das mesmas, seus componentes e atuais tendências no conhecimento em enfermagem;</li> <li>2. Apresentar ao aluno o Processo de Enfermagem e suas respectivas fases e a importância do mesmo para a prática profissional.</li> <li>3. Sensibilizar o aluno para a utilização de equipamentos de proteção individual (EPIs) e coletiva (EPCs);</li> <li>4. Capacitar o aluno para a assistência à saúde segura por meio da higienização das mãos.</li> <li>5. Desenvolver habilidades básicas para a avaliação do crescimento e do estado nutricional do indivíduo;</li> <li>6. Instrumentalizar o estudante para realização de atividades de educação para saúde;</li> <li>7. Promover a integração de conteúdos relevantes para a prática do cuidar em enfermagem;</li> <li>8. Desenvolver habilidades e atitudes essenciais no processo de cuidar e na atuação junto à família/comunidade, em níveis de promoção, prevenção, assistência e reabilitação;</li> <li>9. Desenvolver habilidade de comunicação com o indivíduo e a comunidade;</li> <li>10. Capacitar o aluno para a realização da visita domiciliar e na construção do genograma e ecomapa na Estratégia de Saúde da Família (ESF).</li> <li>11. Apresentar ao aluno as bases conceituais da ética e da bioética e seus fundamentos para o cuidado de enfermagem.</li> </ol>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
Orientações Gerais: O conteúdo será distribuído em 14 semanas com atividades síncronas (Google Meet) e assíncronas (Portal Didático) com carga horária de 4 horas por semana, totalizando 48 horas-aula teóricas no período remoto emergencial (15/05/2021-20/08/2021).
<b>Semana 1</b> <b>Dia: 17/05/2021 Professor: Alexandre</b> Atividade síncrona (10:00 – 10:55 h) - Comunicação com o usuário e a comunidade e a importância da escuta na prática em saúde. Atividade assíncrona (11:00 – 11:50 h) – Leitura elaborada de texto disponível do portal didático acerca de

bases da comunicação. Utilizar o Fórum no Portal Didático, para discorrer sobre a questão estudada.

**Dia: 18/05/2021 Professor: Alexandre**

Atividade assíncrona (10:00 – 10:50; 11:00-11:50) – Teorias de Enfermagem e Processo de enfermagem anamnese. Leitura elaborada de texto disponível do portal didático e busca de novos textos/artigos nas bases de dados. Utilizar o Fórum no Portal Didático, para discorrer sobre a questão estudada.

#### **Semana 2**

**Dia: 24/05/2021 Professor: Juliano 1-2**

Atividade síncrona (08:00 – 08:55, 9:00-9:50) - Hierarquia das necessidades humanas de Maslow Maslow

**Dia: 25/05/2021 Professor: Juliano 3-4**

Atividade assíncrona (10:00-10:50; 11:00– 11:50) – Hierarquia das necessidades humanas de Atividade assíncrona

#### **Semana 3**

**Dia: 31/05/2021 Professor: Juliano**

Atividade síncrona (08:00 – 08:50) - Introdução ao Processo de Enfermagem (fases) 5

Atividade assíncrona (9:00 – 09:50) - Necessidades humanas básicas – Wanda Horta 6

**Dia 01/06/2021 feriado Professor: Juliano**

Atividade assíncrona (10:00 – 10:50; 9:00-9:50) –Introdução ao Processo de Enfermagem (fases) 7-8

Atividade assíncrona (11:00 – 11:50) Introdução à comunicação e relação interpessoal 9

#### **Semana 4**

**Dia: 07/06/2021 Professor: Raíssa**

Atividade síncrona (08:00 – 08:50) - Exame físico geral. Técnicas de pesagem e medidas de estatura, membros, PC e PT

Atividade assíncrona (09:00 – 09:50) – Exame físico geral. Técnicas de pesagem e medidas de estatura, membros, PC e PT

**Dia: 08/06/2021 Professor: Raíssa**

Atividade assíncrona (10:00 -10:50; 11– 11:50) - Técnicas de pesagem e medidas de estatura, membros, PC e PT

#### **Semana 5**

**Dia 14/06/2021: Professor: Alisson**

Atividade síncrona (08:00-8:50) - Cartão saúde criança – Estudo dirigido para explorar o conteúdo da caderneta de saúde da criança. Disponibilizar um caso para preenchimento das curvas de crescimento que deverá ser resolvido para a aula do dia . Estas atividades estarão disponíveis no portal didático.

**Dia 15/06/2021: Professor: Alisson**

Atividade síncrona (10:00 – 10:50; 11:00 – 11:50) – Curvas de crescimento resolução do caso de preenchimento das curvas de crescimento. Esclarecimento das dúvidas.

#### **Semana 6 -**

**Dia 21/06/2021: Professor: Alisson**

Atividade assíncrona (11:00 – 11:50) – Leitura de artigo que trata sobre a importância do preenchimento adequado pelo enfermeiro da caderneta da saúde da criança. Este artigo ficará disponível no portal e os alunos serão convidados a responder e apresentar opiniões a partir de uma pergunta que ficará no chat do portal didático.

**Dia 22/06/2021: Professor: Ana Angélica Lima Dias.**

Atividade assíncrona (10:00 -10:50; 11:00– 11:50 h) – EPI individual e coletivo – riscos biológicos e físicos

#### **Semana 7 -**

**Dia 28/06/2021: Professor: Ana Angélica Lima Dias**

Atividade síncrona (08:00 – 08:50) - Lavagem das mãos

Atividade assíncrona (10:00 – 10:50 h) – Lavagem das mãos

### **Semana 8**

#### **Dia: 05/07/2021 Professora Márcia Romano**

Atividade síncrona (08:00 – 08:55 h) - A nutrição humana – alimentação adequada para a criança incluindo o aleitamento materno, adolescente, adulto e idoso

#### **Dia: 06/07/2021 Professora Márcia Romano**

Atividade assíncrona (10:00 -10:50; 11:00– 11:50) – Leitura orientada por meio de roteiro do material bibliográfico do Ministério da Saúde e da Sociedade Brasileira de Pediatria acerca da nutrição humana nas diversas fases do ciclo vital. Esse material estará disponível no Portal Didático. O aluno será estimulado a participar do chat, discutindo as questões do roteiro e trazendo suas contribuições acerca do tema.

### **Semana 9**

#### **Dia: 12/07/2021 Professora Márcia Romano**

Atividade síncrona (08:00-8:50; 9:00 – 09:50) – A nutrição humana – alimentação adequada para a criança incluindo o aleitamento materno, adolescente, adulto e idoso

Atividade assíncrona (11:00 – 11:50) – Leitura orientada por meio de roteiro do material bibliográfico do Ministério da Saúde e da Sociedade Brasileira de Pediatria acerca da nutrição humana nas diversas fases do ciclo vital. Esse material estará disponível no Portal Didático. O aluno será estimulado a participar do chat, discutindo as questões do roteiro e trazendo suas contribuições acerca do tema.

#### **Dia: 13/07/2021 Professora Márcia Romano**

Atividade assíncrona (10:00 – 10:50) - Como colher a história e avaliar a alimentação

-Leitura orientada por meio de roteiro do material bibliográfico do Ministério da Saúde e da Sociedade Brasileira de Pediatria acerca da entrevista nutricional. Esse material estará disponível no Portal Didático. O aluno será estimulado a participar do chat, discutindo as questões do roteiro e trazendo suas contribuições acerca do tema.

### **Semana 10**

#### **Dia: 19/07/2021 Professora Márcia Romano**

Atividade assíncrona (08:00 – 08:50) – Composição da alimentação regional

-Leitura orientada por meio de roteiro do material bibliográfico do Ministério da Saúde e da Sociedade Brasileira de Pediatria acerca da composição da alimentação regional. Esse material estará disponível no Portal Didático. O aluno será estimulado a participar do chat, discutindo as questões do roteiro e trazendo suas contribuições acerca do tema.

#### **Dia: 20/07/2021 Professor: Elaine Cristina Dias Franco**

Atividade síncrona (09:00 – 09:50) - Conceitos e técnicas de educação em saúde

Atividade assíncrona (10:00 – 11:50) – Leitura elaborada de texto disponível do portal didático e busca de novos textos/artigos nas bases de dados. Elaboração de resenha.

### **Semana 11**

#### **Dia: 26/07/2021 Professor: Elaine Cristina Dias Franco**

Atividade síncrona (09:00 – 09:50) – Manipulação de material didático para educação em saúde

Atividade assíncrona (10:55 – 11:50 h) – Educação em Saúde pela ESF – Leitura elaborada de texto disponível do portal didático e busca de novos textos/artigos nas bases de dados. Utilizar o Fórum no Portal Didático, para discorrer sobre a questão estudada.

#### **Dia: 27/07/2021 Professor: Elaine Cristina Dias Franco**

Atividade síncrona (08:00 – 08:50) – A visita domiciliar

Atividade assíncrona (09:00 – 09:50) – Leitura elaborada de texto disponível do portal didático e da situação problema relacionada à execução de uma visita domiciliar. Busca de novos textos/artigos nas bases de dados. Elaboração de relatório, em dupla, com a descrição do planejamento da visita domiciliar.

### **Semana 12**

#### **Dia: 02/08/2021 Professor: Elaine Cristina Dias Franco**

Atividade síncrona (08:00 – 08:50) – Genograma e Ecomapa

#### **Dia: 03/08/2021 Professor: Elaine Cristina Dias Franco**

Atividade assíncrona (10:55 – 11:50 h) – Leitura elaborada de texto disponível do portal didático e da situação problema relacionada à construção do genograma e ecomapa. Busca de novos textos/artigos nas bases de dados. Elaboração de genograma e ecomapa, em dupla.

### Semana 13

**Dia: 09/08/2021 Professor: Juliano Teixeira Moraes**

Atividade assíncrona (08:00 – 09:50 h) – Fundamentos da bioética. As bases conceituais da ética e bioética 10

**Dia: 10/08/2021 Professor: Juliano Teixeira Moraes**

Atividade assíncrona (10:00-10:50; 11:00 – 11:50 h) – Ética e bioética no cuidado de enfermagem 11-12

### Semana 14

**16/08/2021 Avaliação – 04 horas Professor responsável pela aplicação: Elen**

Datas para lançamento de notas em PCE I 3º ERE conforme a última aula lecionada		
Professor	Data da entrega avaliação pelo aluno via portal didático uma semana após o último dia de aula de cada professor	Valor em pontos da atividade
Márcia	Os três professores solicitarão o mesmo trabalho e dividirão a correção entre si. Alisson registrará a nota no diário eletrônico até o dia 09/08/2021	20
Elaine		
Alisson		
Juliano		10
Ana Angélica / Raíssa		20
Alexandre		10
Prova -Elen		40
total		100

As questões deverão ser enviadas pelos professores para a coordenadora da UC (Elen Menezes) até o dia 02/08/2021

Questões na prova Pode ser mais quantidade de questões para adequar à distribuição de pontos

	CH aula		Correção do trabalho ( grupo)
Juliano	12	3 questões para a prova (total 20 pontos)	2
Raíssa	4	1 questão para a prova (total 2 pontos)	1
Elaine	8	2 questões para a prova (valor 6 pontos)	2
Márcia	8	2 questões para a prova (valor 6 pontos)	2
Alisson	4	1 questão para a prova (total 2 pontos)	1
Alexandre	4	1 questão para a prova (total 2 pontos)	1
Ana Angélica	4	1 questão para a prova (total 2 pontos)	1
Elen	4	Aplicação de prova	0
Ch total	48		

### METODOLOGIA DE ENSINO

-Será utilizada a metodologia de sala de aula invertida, centrado no discente, agrupados em momentos de atividades síncronas e assíncronas. Nesta lógica, primeiro o aluno faz a internalização dos conceitos essenciais antes de aula (atividades assíncronas) e depois, junto à turma, discute os conhecimentos adquiridos e tira possíveis dúvidas de conteúdo com a ajuda e orientação do professor (atividades síncronas).

- O processo ensino-aprendizagem ocorrerá de forma remota, por meio de plataforma *Google Meet* e portal didático (<https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/site/>) como veículos de interação. Serão utilizadas atividades síncronas e assíncronas:

-Atividades síncronas: aulas expositivas dialogadas (sínteses) e rodas de conversa por meio do *Google Meet*.

-Atividades assíncronas: leitura de textos e artigos, realização de exercícios, fóruns, vídeoaulas.

\*Os docentes estarão disponíveis para atendimento aos discentes nos horários constantes no cronograma de aulas síncronas. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo *google Meet*



(<https://meet.google.com/> ) e/ou via portal didático.

### CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme artigo 11 da Resolução 004/2021 O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

Critérios de Distribuição dos 100 pontos:

-Cumprimento de 75% das atividades propostas no cronograma da unidade curricular (Resolução 004/2021).

-Critérios de Distribuição dos 100 pontos:

- 40 pontos distribuídos em atividades individuais propostas nos conteúdos de PCE I - 60 pontos distribuídos em atividades em grupo propostas nos conteúdos de PCE I

-Será aprovado por nota, o discente que obtiver nota final igual ou superior a 60,0 pontos.

-Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver NF maior ou igual a 40,0 (quarenta) e menor do que 60,0 (sessenta).

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIMA, Eduardo Jorge da Fonseca. Pediatría ambulatorial. 2. Rio de Janeiro MedBook 2017 1 recurso online ISBN 9786557830383. <https://covers.vitalbook.com/vbid/9786557830383/width/480>

SANTOS, Nívea Cristina Moreira. Assistência de enfermagem materno-infantil. 3. São Paulo látria 2012 1 recurso online ISBN 9788576140856 <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788576140856/width/480>

WONG, Dona L. Fundamentos de Enfermagem Pediátrica. 10ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

OGUISSO, Taka. Ética e bioética desafios para a enfermagem e a saúde. 2. São Paulo Manole 2017 1 recurso online (Enfermagem). ISBN 9788520455333. <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788520455333/width/480>

Hockenberry, Marilyn J. Hockenberry, Marilyn J. recurso online ISBN 9788595150478 <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788595150478/width/480>

Kyle, Terri Kyle, Terri; Enfermagem pediátrica Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2011 ISBN 978-85-277-2489-0 <https://covers.vitalbook.com/vbid/978-85-277-2489-0/width/480>

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NASCIMENTO, Alexandra Bulgarelli do. Conhecimento e métodos do cuidar em enfermagem. Porto Alegre SAGAH 2019 1 recurso online ISBN 9788595029729 <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788595029729/width/480>

LEÃO, Ennio; MOTA, Joaquim Antônio César; CORRÊA, Edison José; VIANA, Marcos Borato. Pediatría ambulatorial. 5 ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2013. 1448p.

CHANES, Marcelo. SAE descomplicada. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 1 recurso online ISBN 9788527732789. <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788527732789/width/480>

Giovani, Arlete M. M. Rodrigues, Camila F. S. Leite, César da S. Meireles, Cláudia C. S. ProcedimentoS de enfermagem IOT-HC-FMUSP. São Paulo Manole 2014 1 recurso online ISBN 9788520448205. <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788520448205/width/480>

NASCIMENTO, Alexandra Bulgarelli do. Conhecimento e métodos do cuidar em enfermagem. Porto Alegre SAGAH 2019 1 recurso online ISBN 9788595029729. <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788595029729/width/480>

TRATADO de nutrologia. 2. São Paulo Manole 2018 1 recurso online ISBN 9788520461372. <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788520461372/width/480>

AVALIAÇÃO física em enfermagem. São Paulo Manole 2012 1 recurso online ISBN 9788520444269 <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788520444269/width/480>

HORTA, Wanda de Aguiar. Processo de enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2011. 112p.

RIEZO, Barbosa. Estatuto da criança e do adolescente interpretado: lei no. 8.069, de 13 de julho de 1990.

9.ed. São Paulo: Lawbook, 2002. 451p.

PUCCINI, Rosana Fiorini; HILÁRIO, Maria Odete Esteves (Ed.). Semiologia da criança e do adolescente. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 352 p.

SANTANA, João Carlos; et al. Semiologia pediátrica. Porto Alegre: Artmed, 2003. 262 p.

SCHOR, Nestor. Guia de qualidade de vida. Barueri: Manole, 2006. 221 p

WEFORT, V.R.S.; LAMOUNIER, J. AI. Nutrição em Pediatria: da neonatologia à adolescência. 1ª edição. 2009. 600 p.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Manual de alimentação: da infância à adolescência. 4ª ed. 2018.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Guia Alimentar para a população brasileira. 2ª ed. Brasília: 2014.

MINISTERIO DA SAÚDE. Guia Alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos. Brasília:2019.

NASCIMENTO, Lucila Castanheira et al . Genograma e ecomapa: contribuições da enfermagem brasileira.

**Texto contexto - enferm.**, Florianópolis , v. 23, n. 1, p. 211-220, Mar. 2014 . Available from  
<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072014000100211&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072014000100211&lng=en&nrm=iso)>.  
access on 13 Aug. 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072014000100025>

SOUZA, Ítala Paris de et al. GENOGRAMA E ECO-MAPA COMO FERRAMENTAS PARA A

COMPREENSÃO DO CUIDADO FAMILIAR NA DOENÇA CRÔNICA DO JOVEM. **Texto contexto - enferm.** ,  
Florianópolis, v. 25, n. 4, e1530015, 2016. Disponível em

<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S010407072016000400301&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010407072016000400301&lng=en&nrm=iso)>.  
acesso em 13 de agosto de 2020. Epub 24 de outubro de 2016. <https://doi.org/10.1590/0104-07072016001530015> .

BRASIL. Elementos do Abordagem Familiar. In: \_\_\_\_\_. Melhor em casa: a segurança do Hospital no Conforto do seu lar. Caderno de Atenção Domiciliar. Ministério da Saúde. Cap 2, 2012. Disponível em :  
[http://189.28.128.100/dab/docs/geral/CAD\\_VOL2\\_CAP2.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/geral/CAD_VOL2_CAP2.pdf)

ROCHA, Kátia Bones et al . A visita domiciliar no contexto da saúde: uma revisão de literatura. **Psic., Saúde & Doenças**, Lisboa , v. 18, n. 1, p. 170-185, abr. 2017 . Disponível em

<[http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1645-00862017000100015&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1645-00862017000100015&lng=pt&nrm=iso)>  
acessos em 13 ago. 2020. <http://dx.doi.org/10.15309/17psd180115>.

UFMG. CAED. Aula 2: o que é visita domiciliar. Videoaula. Disponível em: <https://youtu.be/Hlg2O3wOQ74>

ALBUQUERQUE, Adriana Bezerra Brasil de; BOSI, Maria Lúcia Magalhães. Visita domiciliar no âmbito da Estratégia Saúde da Família: percepções de usuários no Município de Fortaleza, Ceará, Brasil. **Cad. Saúde**

**Pública**, Rio de Janeiro , v. 25, n. 5, p. 1103-1112, maio 2009 . Disponível em  
<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X2009000500017&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2009000500017&lng=pt&nrm=iso)>.  
acessos em 13 ago. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0102-311X2009000500017>.