



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
1º semestre de 2021 (17/05/2021 a 20/08/2021)	
Docente Responsável: Virgínia Junqueira Oliveira	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2009	Unidade curricular Processo de Cuidar em Enfermagem V Teoria (PRE)		Departamento CCO	
Período 5º	Carga Horária			Código CONTAC EN127
	Teórica 51h	Prática --	Total	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado		Pré-requisito EN125	Co-requisito -----

EMENTA
Aspectos teóricos que envolvem a consulta de enfermagem e semiologia aplicados à mulher, gestante, neonato e criança, cuidado na atenção primária e secundária voltados para a mulher, a gestante e a criança. Patologias mais prevalentes na mulher, gestante e criança e abordagem da enfermagem. Gestão da sistematização da assistência de enfermagem à mulher e criança. Sistema de Informação (Siscolo e Sismama- SISCAN)
OBJETIVOS
Estimular a aprendizagem do aluno, oferecendo subsídios teóricos que norteiam o reconhecimento e posteriormente a intervenção no processo de cuidar da mulher, do recém-nascido e da criança. Estimular o aprender valorizando o conhecimento prévio dos alunos, articulando a interdisciplinaridade na construção do processo de ensino-aprendizagem. Sistematizar a assistência de enfermagem prestada a mulher, neonato e criança. Identificar as questões que permeiam o gerenciamento na saúde da mulher, neonato e criança. Planejar ações voltadas às políticas públicas de saúde nas áreas de assistência à mulher e criança.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



O conteúdo será distribuído em **14 semanas** com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de 3 horas-aula por semana, totalizando 51 horas-aula **no 1º Semestre de 2021 (17/05 a 20/08)**.

Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
1	<p>-Apresentação da unidade, plano de ensino, conteúdo programático e avaliações.</p> <p>Revisão dos conteúdos:</p> <p>Aula Consulta ginecológica;Planejamento familiar;Patologias mais frequentes em m ginecologia (Atividade assincrona 2h)</p> <p>- Mamografia- interpretação de resultados: Videoconferência via Google Meet para o momento síncrono (1h)</p> <p>Disponibilização de textos para leitura e aprofundamento sobre o temática no portal didático (momento assincrono) (1h)</p>
2	<p>Objetivos e operacionalização do Pré-natal (diagnóstico de gravidez, exames laboratoriais de rotina, exames complementares e Ultrasson e imagem) (Atividade síncrona – 1h)</p> <p>Estudo dirigido com casos clínicos sobre a consulta de pré-natal de risco habitual disponibilizados no portal didático (momento assincrono) 2h - Prazo de postagem</p> <p>As repercussões da COVID 19 na saúde da mulher e do RN- 1 h (Atividade assíncrona)</p>
3	<p>Amamentação benefícios para a mãe e criança. Manejo da amamentação. Manutenção do AM no retorno da mãe ao trabalho e outras atividades. Alimentação da criança quando ela não amamenta. (Quizz, com feedback imediato, disponível na Comunidade Acadêmica Virtual da UFSJ) As orientações estarão disponíveis com antecedência (Momento assíncrono) 2 h Prazo de postagem :</p> <p>Cuidados nutricionais à saúde da gestante e nutriz. (Atividade síncrona 1h) videoconferência na Google meet)</p> <p>Medicamentos interditados na gravidez e na amamentação (Atividade assíncrona-1h)</p>
4	<p>Assistência à gestante normal e de risco. Primeiras intercorrências na gravidez Hemorragias na 1ª e 2ª metade da gestação. (atividade síncrona) Viodeoconferência via Google Meet momento síncrono (1h)</p> <p>Estudo dirigido com questões abertas e fechadas disponível com antecedência no portal Didático da UFSJ (Momento assíncrono) 2 h Prazo de postagem:</p>
5	<p>Pré-eclampsia e eclampsia Diabetes gestacional e CIUR</p> <p>Viodeoconferência via Google Meet momento síncrono (1h)</p>



	<p>Disponibilização de textos para leitura e aprofundamento sobre o temática no portal didático (momento assíncrono) (2h)</p> <p>Assistência de enfermagem no trabalho de parto, parto e puerpério</p> <p>Video conferencia via Google Meet momento síncrono (1h)</p> <p>Vídeo didático: Parir e Nascer (momento assíncrono) 1h</p>
6	<p>RPM, parto pré termo e parto cesárea (Momento síncrono) Video conferencia via Google Meet momento síncrono (1h)</p> <p>Levantamento de palavras-chaves e conceitos sobre prematuridade e parto cesárea no Mentimeter (momento assíncrono) 1h</p> <p>Evolução normal do puerpério e principais intercorrências (Infecção puerperal , hemorragia puerperal Depressão pós parto)</p> <p>Estudos de casos clínicos, usando a ferramenta Fórum disponível na Comunidade Acadêmica Virtual da UFSJ, cujas orientações estarão disponíveis com antecedência (2h) Prazo postagem</p>
7	<p>Abordagem da mulher no climatério. (Atividade síncrona- 1h)</p> <p>Ações educativas e Gestão da sistematização da assistência de enfermagem à saúde da mulher, criança e adolescente (Os alunos devem postar um arquivo sobre o planejamento de uma prática educativa e outro arquivo com a postagem da SAE para os casos clínicos trabalhados na aula de Patologias. (Momento assíncrono- 1h)</p> <p>Prazo para postagem:</p> <p>Avaliação integrada I - BBPE, BPPE, PCE (Google Forms) 2hs</p> <p>29/10/2020</p>
8	<p>Cuidados de enfermagem ao RN de risco habitual e ao RN de Risco Sala de aula invertida (momento síncrono 1horário)</p> <p>Estudo dirigido (momento assíncrono -3 horários)</p> <p>Prazo para postagem :</p>
9	<p>Semiologia pediátrica e sistematização da assistência de enfermagem/Avaliação dos Sinais vitais Sala de aula invertida (momento síncrono 1h)</p> <p>Estudo dirigido momento assíncrono – 3 horários</p>



10	Febre, e doenças respiratórias (momento síncrone- 1horário) - videoconferência Google Meet) 1 horário Leitura de textos disponibilizados no portal didático (momento assíncrone) 2h Atenção integrada às doenças prevalentes na Infância - AIDPI - (Atividade síncrona – 1 horário) - Atividade assíncrona (2 horários) Abordar as repercussões da Covid 19 na saúde da criança Prazo para postagem:
11	Doenças crônicas na infância (atividade síncrona)- 1horário Quiz no portal didático da UFSJ - Atividade assíncrona – (2 horários) Prazo para postagem :
12	Problemas dermatológicos mais comuns na infância, queimaduras, dermatite de fralda, eczemas, micoses de couro cabeludo .Quiz no portal didático da UFSJ – (Atividade assíncrona – 2h) h) Prazo para postagem:
13	Habilidades e funções no planejamento e na organização Atividade Síncrona 1h Gestão da Sistematização da assistência de Enfermagem à mulher, criança e adolescente Atividade síncrona 1h Avaliação III – Integrada com BPPE e PCE 2h
14	Avaliação substitutiva

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (vídeos, textos, questionários , jogos. Sala de aula invertida, Quiz, atividades postadas, participação em chats no AVEA, casos clínicos) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/kgk-okxr-zqw>). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático. Os momentos síncronos terão duração máxima de 60 minutos e o restante do tempo da aula será usado para a leitura de textos e preparação das atividades solicitadas (quizz, fórum, prática educativa, resolução dos casos clínicos e Sistematização da assistência). As avaliações serão feitas através do Google Forms.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme artigo 11 da Resolução 007/2020. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

propostas será reprovado por infrequência.
Critérios de Distribuição dos 100 pontos:

Atividades avaliativas	Valor
1ª Avaliação Integrada PCE V e BPPE V	20 pontos
2ª Avaliação Integrada PCE V e BPPEV	20 pontos
Atividades assíncronas postadas no portal didático	
Casos clínicos sobre a consulta de pré-natal e “ Repercussões do Covid 19 na SM e RN”	10 pontos
Quiz sobre amamentação no portal didático	08 pontos
Estudo dirigido hemorragias	08 pontos
Casos clínicos parto prematuro e Cesárea	08 pontos
Atividade de problemas dermatológicos	08 pontos
Estudo dirigido cuidados com o RN	08 pontos
AIDPI (Doenças prevalentes na Infância) Ênfase nas repercussões da covid 19 na saúde da Criança e adolescente	10 pontos
TOTAL	100 pts

Avaliação substitutiva: compreenderá todo o conteúdo do período e substituirá a avaliação de menor nota. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas e tiver NF menos que 40% da prova regular. O aluno deve entrar em contato, via e-mail, com o coordenador da UC em até 48 horas após o lançamento da nota. Será **aprovado por nota**, o discente que obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CURRENT Ginecologia e obstetrícia: diagnóstico e tratamento. 11. Porto Alegre ArtMed 2015
- SANTOS, Luiz Carlos Et Al. **Ginecologia ambulatorial baseada em evidências**. Rio de Janeiro: MedBook 2011 657 p. ISBN 9788599977552.
- CORREA, Mario Dias et al.D. Noções práticas de Obstetrícia . 14. ed. Belo Horizonte: Coopmed. 2011. 1044p.
- CORDÁS, Táki Athanássios; SALZANO, Fábio Tapia (ed). Saúde mental da mulher. São Paulo: Atheneu, 2004. 281p.
- CUIDADO integral à saúde da mulher. Porto Alegre SAGAH 2019 1 recurso online ISBN 9788595029538.
- HOCKENBERRY, Marilyn J. **Wong Fundamentos de enfermagem pediátrica**. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2018 1 recurso online ISBN 9788595150478
- LIMA, Eduardo Jorge da Fonseca. **Pediatria ambulatorial**. 2. Rio de Janeiro MedBook 2017 1 recurso online ISBN 9786557830383.
- CLOHERTY, John P. **Manual de neonatologia**. 7. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2015 1 recurso online ISBN 978-85-277-2735-8.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança : orientações para implementação / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília : Ministério da Saúde, 2018. 180 p.il.ISBN978-85-334-2596-5Disponível em: <file:///C:/Users/USER~1.USE/AppData/Local/Temp/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Aten%C3%A7%C3%A3o-Integral-%C3%A0-Sa%C3%BAde-da-Crian%C3%A7a-PNAISC-Vers%C3%A3o-Eletr%C3%B4nica.pdf>

FIOCRUZ, Portal de Boas Práticas. Principais Questões sobre Cuidado às Crianças com Condições Crônicas Complexas de Saúde. Disponível em: <https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/atencao-crianca/principais-questoes-sobre-cuidado-as-criancas-com-condicoes-cronicas-complexas-de-saude/>

FIOCRUZ. Portal de boas práticas: Atenção Integral a Crianças com Agravos Prevalentes na Infância e com Doenças Crônicas: Eixo Estratégico IV da PNAISC Disponível em: <https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/atencao-crianca/atencao-integral-a-criancas-com-agravos-prevalentes-na-infancia-e-com-doencas-cronicas-eixo-estrategico-iv-da-pnaisc/>

Brasil. Ministério da Saúde. Manual de quadros de procedimentos : Aidpi Criança : 2 meses a 5 anos / Ministério da Saúde, Organização Pan-Americana da Saúde, Fundo das Nações Unidas para a Infância. – Brasília : Ministério da Saúde, 2017 http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf

BRASIL. Ministério da Saúde. Organização Panamericana de Saúde. Manual AIDPI Neonatal para estudantes. Disponível em: file:///C:/Users/USER~1.USE/AppData/Local/Temp/CA_manual_estudante_11_07.pdf

Sociedade Brasileira de Pediatria. Monitoramento do crescimento de RN pré-termos. Disponível em: <file:///C:/Users/USER~1.USE/AppData/Local/Temp/Monitoramento-cresc.-RN.pdf>

Método Canguru no Brasil: 15 anos de política pública / organizado por Maria Teresa Cera Sanches... [et al]. São Paulo: Instituto de Saúde, 2015.261 p. (Temas em saúde coletiva,
19) file:///C:/Users/USER~1.USE/AppData/Local/Temp/canguru_capa_miolo.pdf

<file:///C:/Users/USER~1.USE/AppData/Local/Temp/COVID-19-SAUDE-CRIANCA-ADOLESCENTE.pdf>

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Gestação de alto risco: manual técnico, 5. ed. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2012. 302 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos). Disponível em: http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_tecnico_gestacao_alto_risco.pdf



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

Brasil. Ministério da Saúde. Protocolos da Atenção Básica : Saúde das Mulheres. Brasília : Ministério da Saúde, 2016. 230 p. Disponível em:http://www.as.saude.ms.gov.br/wp-content/uploads/2016/05/protocolo_saude_mulher.pdf

Organização Pan-Americana da Saúde. Ministério da Saúde. Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia. Sociedade Brasileira de Diabetes Rastreamento e diagnóstico de diabetes mellitus gestacional no Brasil. Brasília, DF: OPAS, 2016. 32p.: il. Disponível em:
<https://www.diabetes.org.br/profissionais/images/pdf/diabetes-gestacional-relatorio.pdf>

LEANDRO, Telma Alteniza et al . Diagnósticos de enfermagem de incontinência urinária em pacientes com acidente vascular cerebral. **Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo , v. 49, n. 6, p. 923-930, Dec. 2011. Disponível em:
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342015000600923&lng=en&nrm=iso. Acesso em 13 Aug. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0080-62342015000600007>.

ERCOLE, Flávia Falci et al . Revisão integrativa: evidências na prática do cateterismo urinário intermitente/demora. **Rev. Latino-Am. Enfermagem**, Ribeirão Preto , v. 21, n. 1, p. 459-468, Feb. 2013 . Available from
<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692013000100023&lng=en&nrm=iso>. access on 13 Aug. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0104-11692013000100023>.

NASI, Ary; MORAES-FILHO, Joaquim Prado P. de; CECCONELLO, Ivan. Doença do refluxo gastroesofágico: revisão ampliada. **Arq. Gastroenterol.** , São Paulo, v. 43, n. 4, pág. 334-341, dezembro de 2006. Disponível em:
<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S000428032006000400017&lng=en&nrm=iso>. acesso em 13 de agosto de 2020. <https://doi.org/10.1590/S0004-28032006000400017> .

Sociedade Brasileira de Nutrição Parenteral e Enteral <http://www.sbnpe.com.br/news-braspen/o-que-e-fodmap/>

Vídeos https://www.youtube.com/watch?v=YIjG_OKaH9E

Brasil. Ministério da Saúde/ Secretaria de Políticas de Saúde. Dermatologia na Atenção Básica de Saúde. Cadernos de Atenção Básica nº9. Brasília Ministério da Saúde, 2002, 142 p.

Coates V, Beznos GW, Françoso LA. Medicina do Adolescente. 2 ed. São Paulo: Servier, 2003.

Ministério da Saúde (BR). Saúde do adolescente: competências e habilidades. Brasília: Editora MS, 2008.