



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
1º semestre de 2021 (17/05/2021 a 20/08/2021)	
Docente Responsável: Profa. Dra. Flávia de Oliveira	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2009	Unidade curricular Processo de Cuidar em enfermagem VI – Teoria (PRE)		Departamento CCO	
Período 6º	Carga Horária			Código CONTAC EN129
	Teórica 79	Prática ---	Total 79	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado		Pré-requisito EN127	Co-requisito ----

EMENTA
Estudo dos principais distúrbios da saúde e do cuidado de enfermagem prestado ao adulto em situações clínicas mais prevalentes, nas doenças crônicas não transmissíveis e em doenças ocupacionais. O processo de gestão dos serviços de enfermagem: habilidades e instrumentos no planejamento da assistência de enfermagem.
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência por meio de ações de caráter preventivo e curativo voltado ao enfrentamento dos agravos de saúde de maior prevalência na população adulta, e de ações que visem à promoção da saúde nos níveis individuais e coletivo;- Incitar o aluno a desenvolver o raciocínio clínico, de modo a sistematizar a assistência utilizando o processo de enfermagem nas ações assistenciais voltadas ao enfrentamento dos agravos mais prevalentes na população adulta, e nas ações de prevenção de agravos e de promoção da saúde;- Atuar nos programas de assistência integral à saúde do adulto e do trabalhador;- Desenvolver no aluno habilidades relacionadas à gestão de serviços de saúde, com foco na liderança de serviços de saúde e da equipe de enfermagem, levando-o a reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem;- Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem e saúde, de forma humanizada, fundamentado nos princípios e valores norteadores do SUS e na Sistematização da Assistência da Enfermagem (SAE).
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
O conteúdo programático, descrito abaixo encontra-se especificado no cronograma da disciplina, será distribuído em 14 semanas com atividades síncronas (Google Meet) e assíncronas (Portal Didático) totalizando 79 horas-aula no período remoto emergencial. <ul style="list-style-type: none">- Cuidado de enfermagem em situações clínicas relacionadas às doenças crônicas não transmissíveis: Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC)- Cuidado de enfermagem em situações clínicas relacionadas às doenças crônicas não transmissíveis: DPOC: Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE)



- Cuidado de enfermagem: Hipertensão arterial - SAE
- Cuidado de enfermagem: Diabetes - SAE
- Cuidado de enfermagem: Neoplasias - SAE
- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios no sistema endócrino: hipo e hipertireoidismo.
- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios no sistema hematológico: anemias
- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios no sistema circulatório: ICC, IAM – SAE
- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios no sistema imune: AIDS
- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios no sistema neurológico: AVE – SAE
- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios no sistema respiratório: PNM, Asma – SAE
- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios no sistema gastrointestinal: gastrite, úlcera péptica, cirrose hepática, pancreatite – SAE
- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios no sistema geniturinário: IRA, IRC, ITU, litíase renal – SAE
- Programa nacional de combate ao fumo
- Dermatoses ocupacionais - Lesão por esforço repetitivo/Distúrbio osteomuscular relacionado ao trabalho- LER/DORT
- Perda Auditiva Induzida pelo Ruído- PAIR
- Pneumoconioses: silicose, asbestose, asma ocupacional
- Intoxicações exógenas (agrotóxicos, chumbo, mercúrio, solventes orgânicos)

METODOLOGIA DE ENSINO

O processo ensino-aprendizagem ocorrerá de forma remota, por meio de plataforma Google Meet (<https://meet.google.com/>) e portal didático (<https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/site/>) como veículos de interação. Serão utilizadas atividades síncronas e assíncronas:

- Atividades síncronas: aulas expositivas dialogadas por meio do Google Meet.
- Atividades assíncronas: leitura de textos e artigos, estudo dirigido, realização de atividades, fóruns, **seminários**, vídeo aulas.

*Os docentes estarão disponíveis para atendimento aos discentes às segundas feiras, de 9:30 às 11h, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail (flaviadeoliveira@ufsj.edu.br) com até 24h úteis de antecedência. O atendimento se dará pela pelo google Meet (<https://meet.google.com/>).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência (Resolução 007/2020).

Critérios de Distribuição dos 100 pontos:

Os 100 pontos foram distribuídos para os professores de acordo com o conteúdo programático por meio de Estudo Dirigido, Entrevistas, Chat, Estudo de textos, Seminário, Discussão de vídeos, Elaboração de resenhas, Questionários e outros recursos disponíveis no Portal Didático da UFSJ a escolher pelo professor), sendo a divisão:

- Situações clínicas relacionadas às doenças crônicas não transmissíveis: Diabetes Situações clínicas relacionadas às doenças crônicas não transmissíveis: HAS - 7 pontos
- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios imunológicos – 5 pontos
- Conteúdo de Gestão – 15 pontos
- Situações clínicas relacionadas às doenças crônicas não transmissíveis: Neoplasias e Leucemia Mielóide Aguda – 8 pontos
- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios na função hematológica: anemia – 5 pontos



- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios nas funções renal e urinária – 5 pontos
- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios na função tegumentar: feridas crônicas – 5 pontos
- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios nas funções metabólica e endócrina – 5 pontos
- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios na função respiratória – 5 pontos
- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios na função circulatória – 5 pontos
- Conteúdo de Saúde do trabalhador: 15 pontos
- Seminário final: 15 pontos

-Será aprovado por nota, o discente que obter nota final igual ou superior a 60,0 pontos.

-Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver NF maior ou igual a 50,0 (cinquenta) e menor do que 60,0 (sessenta). O contato deve ser feito até 48 horas após lançamento da nota, via e-mail, com o coordenador da UC.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROS, A. L. B. L. **Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto.** 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CLAYTON, Bruce D.; STOCK, Yvonne N. **Farmacologia na prática de enfermagem.** 15 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de fisiologia médica.** 11 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

KURCGANT, P. **Gerenciamento em enfermagem.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

MARQUIS, L. B.; HUSTON, J. C. **Administração e liderança em enfermagem: teoria e prática.** 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

NANDA. **Diagnósticos de Enfermagem – definições e classificação 2007 – 2008.** Porto Alegre: Artmed, 2008.

PEDROSO, E. R. P; Oliveira R.G. **Blackbook Clínica Médica.** Belo Horizonte: Blackbook editora, 2007.

POTTER, P. A. ; PERRY, A. G. **Fundamentos de Enfermagem.** 5 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan. 2004.

POTTER, P. A. ; PERRY, A. G. **Fundamentos de Enfermagem.** 5 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan V. 1 -

POTTER, P. A. ; PERRY, A. G. **Fundamentos de Enfermagem.** 5 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan V. 2

SMELTZER, S. C.; BARE, B. G. **Tratado de Enfermagem médico-cirúrgica.** 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDREOLI, THOMAS E. CECIL / Medicina interna básica, 22 ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Hipertensão arterial sistêmica para o Sistema Único de Saúde /** Ministério da Saúde, Secretaria de



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Diabetes Mellitus** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Prevenção clínica de doenças cardiovasculares, Cerebrovasculares e renais** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. - Brasília: Ministério da Saúde, 2006. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. Área Técnica de Saúde do Trabalhador. **Saúde do Trabalhador**. Brasília: Ministério da Saúde, 2001.

BRASIL. ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE NO BRASIL. **Doenças relacionadas ao trabalho**: manual de procedimentos para os serviços de saúde. Brasília: Ministério da Saúde do Brasil, 2001. 580 p.

BRÊTAS, A. C. P.; GAMBA, M. A. **Enfermagem e saúde do adulto**. (orgs). Barueri, SP: Manole, 2006.

CARPENITO, L. J. **Manual de Diagnósticos de Enfermagem** – 9. ed, Porto Alegre: Artmed, 2003.

STEPHEN, P. R. **Comportamento organizacional**. 11 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.