



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>1º semestre de 2021 (17/05/2021 a 20/08/2021)</b>	
<b>Docente Responsável: Kellen Rosa Coelho</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2009	<b>Unidade curricular</b> Processo de cuidar em Enfermagem VII		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 7º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> EN040
	<b>Teórica</b> 34 h	<b>Prática</b> --	<b>Total</b> 34 h	
<b>Tipo</b> <b>Obrigatória</b>	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> EN032 e EN034	<b>Co-requisito</b> -----	

<b>EMENTA</b>
Estudo e compreensão do processo de envelhecimento com identificação das grandes síndromes geriátricas e avaliação multidimensional da pessoa idosa conforme preconizado pelo Ministério da Saúde, possibilitando atuação na promoção, prevenção e reabilitação da saúde da pessoa idosa. Processo de gestão hospitalar: gerenciamento de recursos materiais, dos custos e auditoria; instrumentos da gerência de enfermagem. Assistência de enfermagem nos transtornos mentais prevalentes na infância, adolescência e na vida adulta. Processo de enfermagem em situações cirúrgicas. O processo de trabalho de enfermagem na central de material esterilizado
<b>OBJETIVOS</b>
Ao término desta unidade curricular, o aluno será capaz de:
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Atuar nos diferentes cenários da prática profissional, considerando os pressupostos dos modelos clínico e epidemiológico;</li><li>▪ Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde das populações: idosa, portadora de problemas mentais, submetidas à procedimentos cirúrgicos, seus condicionantes e determinantes;</li><li>▪ Reconhecer as implicações dos modelos de gestão e administração no cuidado de enfermagem ao paciente;</li><li>▪ Desenvolver práticas educativas na área da saúde utilizando meios e técnicas pedagógicas;</li><li>▪ Realizar ações de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;</li></ul>



- Prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, nas situações cirúrgicas.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 14 semanas com atividades síncronas (Google Meet) e assíncronas (Portal Didático) totalizando 34 horas-aula no período remoto emergencial (17/05/2021 a 20/08/2021):

- Apresentação do Plano de Ensino. Atenção básica e transtornos mentais leves
- Atenção básica e transtornos mentais severos e persistentes
- Manejo de reações adversas em psicofarmacologia
- Transtornos mentais da infância e adolescência
- Dimensionamento de pessoal de enfermagem - Escala de Distribuição de pessoal de enfermagem.
- Manual de enfermagem/ Atividade avaliativa (10 pontos)
- Gerenciamento de Recursos Humanos
- Avaliação multidimensional da pessoa idosa segundo MS. (2 aulas)
- Grandes síndromes geriátricas: Iatrogenia medicamentosa, Imobilidade. Incontinência fecal, Incontinência urinária (permanente, transitória), Instabilidade (fatores intrínsecos e extrínsecos das quedas), Incapacidade cognitiva.
- Orientações para cuidadores de idosos/ Planejamento e adaptação do ambiente para pessoas idosas.
- Avaliação I (40 pts) - Assíncrona – Atividades distribuídas pelos professores de saúde mental, saúde do idoso e gestão. As atividades serão criadas pelos professores e postadas no portal didático do aluno que terá o prazo de 48h para devolução da atividade.

Profa Kellen: Distribuir 10 pontos

Prof. Richardson: Distribuir 20 pontos

Prof. Humberto: Distribuir 10 pontos

- Profissionais que compõem a equipe do centro cirúrgico, função de cada categoria profissional. O ambiente cirúrgico. CME Assepsia.
- Tipos de anestesia - Sala de recuperação pós-anestésica
- Ensino pré-operatório – do consultório médico até a sala de cirurgia - Quando e o que ensinar. Registros pré-operatórios. Preparação do intestino e da pele para cirurgia. Controle de Nutrição e líquidos. Transporte do paciente para o centro cirúrgico
- Respiração profunda, tosse e espirômetro de incentivo / Tratamento da dor. Complicações pós-operatórias.
- Avaliação II (40 pts) - Assíncrona - Atividades distribuídas pelos professores de saúde do idoso.



enfermagem perioératória. As atividades serão criadas pelos professores e postadas no portal didático do aluno que terá o prazo de 48h para devolução da atividade.

Prof. Danilo: distribuir 15 pontos

Prof. Liliane: distribuir 15 pontos

Prof. Kellen: distribuir 10 pontos

- Atividade substitutiva

#### METODOLOGIA DE ENSINO

O processo ensino-aprendizagem ocorrerá de forma remota, por meio de plataforma *Google Meet* (<https://meet.google.com/>), portal didático (<https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/site/>) e RNP como veículos de interação,. Serão utilizadas atividades síncronas e assíncronas:

-Atividades síncronas: aulas expositivas dialogadas (sínteses) e rodas de conversa por meio do *Google Meet* ou RNP.

-Atividades assíncronas: leitura de textos e artigos, realização de exercícios, fóruns (portal didático).

\*Os docentes estarão disponíveis para atendimento aos discentes com agendamento prévio por parte do discente via e-mail institucional.

#### CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme artigo 11 da Resolução 007/2020 O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

-Cumprimento de 75% das atividades propostas no cronograma da unidade curricular (Resolução 007/2020).

-Critérios de Distribuição dos 100 pontos:

Avaliação I = 40 pontos - atividades distribuídas pelos professores de saúde mental, saúde do idoso e gestão. As atividades serão criadas pelos professores e postadas no portal didático do aluno que terá o prazo de 48h para devolução da atividade. Atividade assíncrona

Prof. Richardson: Distribuir 20 pontos

Prof. Humberto: Distribuir 10 pontos

Prof. Kellen: Distribuir 10 pontos

Avaliação II = 40 pontos – atividades distribuídas pelos professores de saúde do idoso, enfermagem perioératória. As atividades serão criadas pelos professores e postadas no portal didático do aluno que terá o prazo de 48h para devolução da atividade. Atividade assíncrona

Prof. Danilo: distribuir 15 pontos

Prof. Liliane: distribuir 15 pontos

Prof. Kellen: distribuir 10 pontos



Trabalho – Escala = 10 pontos Atividade assíncrona

Trabalho – Cirúrgica = 10 pontos. Atividade assíncrona

Será aprovado por nota, o discente que obter nota final igual ou superior a 60,0 pontos.

-Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver NF maior ou igual a 40,0 (quarenta) e menor do que 60,0 (sessenta).. O aluno deve entrar em contato com o coordenador na Unidade curricular até 48 horas após a divulgação da nota, por e-mail.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GALLO, Joseph J.; et al.(ed.). **Reichel - assistência ao idoso: aspectos clínicos do envelhecimento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 635 p. Campus Divinópolis.

NANDA. **Diagnósticos de enfermagem da NANDA: definições e classificação 2007-2008**. Porto Alegre: Artmed, 2008. 393

ROTHROCK, Jane C. **Alexander cuidados de enfermagem ao paciente cirúrgico**. 13.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 1247 p. 07 exemplares – nota 4

SILVA, P. **Farmacologia**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

SMELTZER, Suzanne C.; et al. Brunner&Suddarth:**Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. v.1 e 2. (SADOCK, B. J.; SADOCK, V. A. **Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica**, 9 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

TOWSEND, Mary C. **Enfermagem Psiquiátrica: conceitos de cuidados**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 835 p. Campus Divinópolis.

VIEIRA, Sônia; HOSSNE, William Saad. **Metodologia Cientificapara a área de saúde**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. 192 p. Campus Divinópolis.

KURCGANT, Paulina (Coord.). **Gerenciamento em enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 198 p.

MARQUIS, Bessie L; HUSTON, Carol J. **Administração e liderança em enfermagem: teoria e prática**. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. 477 p.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GIL, R. **Neuropsicologia**. 2 ed. Ed. Santos, 2007

POTTER, P. A. ; PERRY, A. G. **Fundamentos de Enfermagem**. 5 ed. Rio de Janeiro: EditoraGuanabara Koogan, 2004.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de AtençãoBásica. **Envelhecimento e saúde da pessoa idosa**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 192 p.

SALDANHA, A.L.; CALDAS, C.P (Orgs). **Saúde do idoso: a arte de cuidar**. 2 ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2004.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 22 ed. rev. e ampl. Deacordo com a



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

ABNT. São Paulo: Cortez, 2002.

FRANÇA, Júnia Lessa; VASCONCELOS, Ana Cristina. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 7 ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2004.

FREITAS, E. V. et al **Tratado de Geriatria e Gerontologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: GuanabaraKoogan, 2011.

LENARDT, Maria Helena. Os idosos e os constrangimentos nos eventos da internação cirúrgica. **Texto e contexto enfermagem**, Florianópolis: UFSC, v.16, n.4, p. 737-745, out./dez..2007.

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde. **Atenção à saúde do idoso**. 2. ed. Belo Horizonte: SAS/MG, 2007. 186 p.

MORAES, E.N. Principais síndromes geriátricas. *RevMed Minas Gerais* 2010; 20(1): 54-66.

MORAES, E. N. **Características biológicas e psicológicas do envelhecimento**. *RevMed Minas Gerais* 2010; 20(1): 67-73.

WHO. **Envelhecimento ativo: uma política de saúde**/ tradução Suzana Gontijo. – Brasília:

OPAS, 2005. 60 p. il.

TIMBY, Barbara K; SMITH, Nancy E. **Enfermagem Médico- Cirúrgica**. 8.ed. Barueri: Manole, 2005. 1256 p

Sociedade Brasileira de Enfermeiros de Centro Cirúrgico, Recuperação Anestésica e Centro de Material e Esterilização (SOBECC). **Diretrizes de práticas em enfermagem cirúrgica e processamento de produtos para saúde**. SOBECC. 7ª edição. São Paulo (SP): SOBECC; 2017. 487p.

OLIVEIRA, Adriana Cristina, SILVA, Maria Virgínia. **Teoria e prática na prevenção da infecção do sítio cirúrgico**. 1ed. Barueri. Manole, 2015. 212p.