



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2009	Unidade curricular Urgência e Emergência VI - Teoria		Departamento CCO	
Período 6º	Carga Horária			Código CONTAC EN139
	Teórica 11 h	Prática 00 h	Total 11 horas	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado		Pré-requisito -----	Co-requisito -----

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
1º semestre de 2021 (17/05/2021 a 20/08/2021)	
Docente Responsável: Prof. Dr. Danilo Donizetti Trevisan	

EMENTA
Assistência de enfermagem sistematizada do indivíduo em situação de urgência e emergência cardiológicas
OBJETIVOS
Proporcionar condições para o estudante: - Interpretar o traçado básico do Eletrocardiograma; - Aplicar o Suporte Avançado de Vida e reconhecer as alterações de Eletrocardiograma mais esperadas; - Compreender a importância e utilização do DEA (Desfibrilador Externo Automático); - Assistir pessoas que sofreram Síndrome Coronariana Aguda, no que concerne às atribuições da equipe de enfermagem.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<ul style="list-style-type: none">_ Manejo básico de vias aéreas: dispositivos para administração de oxigênio e ventilação bolsa-máscara;_ Manejo avançado de vias aéreas: máscara laríngea e tubo oro-traqueal;_ Compreensão do traçado fisiológico do Eletrocardiograma_ Reconhecimento dos principais ritmos de parada e manejo clínico: Fibrilação ventricular, Atividade Elétrica sem Pulso (AESP) e Assístolia;_ Reconhecimento dos principais ritmos de não parada no ECG e manejo clínico: Taquicardia sinusal, Fibrilação Atrial, Taquicardia ventricular monomórfica e polimórfica, Bradicardia sinusal;_ Medidas básicas de ressuscitação e DEA (Desfibrilador Externo Automático);_ Desfibrilação e segurança: desfibrilação manual, segurança e afastamento do paciente; Lista de checagem do DEA;_ Síndromes coronarianas agudas: Infarto Agudo do Miocárdio e lista de checagem para terapia fibrinolítica;_ Administração segura de medicamentos em urgência e emergência.
--

METODOLOGIA
Serão utilizadas aulas expositivas pelo aplicativo <i>Google Meet</i> O processo ensino-aprendizagem ocorrerá de forma remota, por meio de plataforma Google Meet (https://meet.google.com/) e portal didático (https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/site/).

Serão utilizadas atividades síncronas e assíncronas:

-Atividades síncronas: aulas expositivas dialogadas por meio do Google Meet.

-Atividades assíncronas: leitura de textos e artigos, realização de exercícios, fóruns.

*Os docentes estarão disponíveis para atendimento aos discentes com agendamento prévio por parte do discente via e-mail institucional (ddtrevisan@ufsj.edu.br).

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme artigo 11 da Resolução 007/2020 O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

Distribuição pontos:

- Resolução de caso clínico sobre síndrome coronariana aguda: 30 pontos no portal didático.

- Resolução de exercícios sobre traçados de eletrocardiograma: 35 pontos no portal didático.

- Resolução de caso clínico sobre suporte básico de vida: 35 pontos no portal didático.

-Avaliação substitutiva.

Ao final da unidade curricular, os discentes poderão realizar atividade substitutiva (PROVA) referente ao conteúdo da resolução de caso clínico sobre suporte básico de vida, no valor de 35 pontos. Critérios para o discente realizar esta atividade substitutiva:

- estar aprovado por frequência,
- estar reprovado por nota e apresentar nota final maior ou igual a 50 pontos.

Caso a nota obtida na atividade substitutiva seja menor que a nota obtida na prova, será mantida a nota final alcançada antes da realização da prova substitutiva.

O discente deverá solicitar a realização da avaliação substitutiva em até 48 horas após a publicação do resultado final desta unidade curricular. Esta solicitação deverá ser enviada via e-mail ao coordenador da unidade curricular. A atividade substitutiva agendada pelo professor após a solicitação do aluno.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- American Heart Association. Destaques das diretrizes de RCP e ACE de 2020. Disponível em:

https://cpr.heart.org/-/media/cpr-files/cpr-guidelines-files/highlights/hghlghts_2020eccguidelines_portuguese.pdf

- Morton PG, Fontaine DK. Cuidados críticos de enfermagem: uma abordagem holística. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019

- Ehlert, BJ. ACLS, Suporte avançado de vida em cardiologia. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Macedo, RCR et al. Enfermagem em cardiologia procedimentos em unidade semi-intensiva. São Paulo Manole 2012.

- Edwards, SL; Axe S. Medication management: reducing drug errors, striving for safer practice. Nurse Prescribing 16(8):380-389.

- Araujo, CMD. Capacitação da equipe de enfermagem para a organização e conhecimento do carrinho de parada cardiorrespiratória. Tese de Doutorado. Universidade Federal de Santa Catarina. 2014. Disponível

em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/173309/CL%C3%81UDIA%20M%C3%81RCIA%20DIAS%20DE%20ARA%C3%9AJO-EMG-TCC.pdf?sequence=1&isAllowed=y>