



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>2º semestre de 2021 (13/09/2021 a 17/12/2021)</b>	
<b>Docente Responsável: Edilene Aparecida Araújo da Silveira</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2009	<b>Unidade curricular</b> Bases Psicossociais da Prática em Enfermagem I		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 1º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> EN002
	<b>Teórica</b> 102	<b>Prática</b> -	<b>Total</b> 102	
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> ----	<b>Co-requisito</b> ----	

<b>EMENTA</b>
O ser humano histórico e socialmente determinado. A família na sociedade contemporânea, sua organização, os papéis de seus membros. Questões socioeconômicas, dos modos de produção, das relações de trabalho, de gênero e raça/etnia associadas à atuação do profissional de saúde. As concepções e os determinantes do processo saúde-doença. As relações entre saúde e Estado. Educação para a saúde. Ética, cidadania, política. O Sistema Único de Saúde. Vigilância em Saúde.
<b>OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Discorrer de maneira crítica e reflexiva sobre o sistema de saúde brasileiro e sua história.</li><li>• Identificar os principais fatores proximais e distais associados ao processo saúde-doença, bem como as medidas de vigilância em saúde.</li><li>• Diferenciar as distintas concepções das práticas de educação e comunicação em saúde, tendo em vista a educação para a cidadania e emancipação humana.</li><li>• Identificar a construção social do indivíduo enquanto inscrita na relação indivíduo-sociedade-cultura, bem como as funções da família, dos grupos sociais e as políticas públicas de amparo a esse processo.</li><li>• Conhecer teorias explicativas da dinâmica psíquica do ser humano e do desenvolvimento social da linguagem.</li><li>• Identificar fatores sociais e psíquicos intervenientes no desenvolvimento da criança, especificamente a relação pais-bebê e o contexto familiar, as expectativas parentais na gestação e as alterações nos aspectos psíquico, social e da linguagem.</li><li>• Expressar discernimento a respeito das atitudes necessárias para a comunicação interpessoal na abordagem do território da equipe, família e comunidade.</li><li>• Conhecer introdutoriamente a antropologia da saúde, suas noções iniciais, questões clássicas, desafios e perspectivas, tendo em vista sua inserção no campo das ciências sociais e humanas em saúde.</li></ul>



- Conhecer a Política Nacional de Alimentação e Nutrição, indicadores de morbimortalidade dos problemas alimentares e nutricionais, bem como questões biológicas e psicossociais associadas à obesidade e aos transtornos alimentares.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 14 semanas com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de 9 horas-aula por semana, totalizando 102 horas-aula no Período Remoto Emergencial (13/09/2020 a 17/12/2020)

Haverá um prazo para entrega da atividade assíncrona para que o professor contabilize a frequência do aluno.

Momento síncrono (S): Segunda (8:00h – 9:50h, 2h/a) e Quarta (13:15h – 14:10h, 1h/a)

Momento assíncrono (A): Sexta (08:00h – 10:05h)

Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
1ª Semana	Semana de acolhimento pelos professores da Unidade Curricular
2ª semana Módulo: Atenção primária	S <sub>1</sub> : Modelos de Atenção em Saúde História das Políticas de Saúde no Brasil A <sub>1</sub> : História das Políticas de Saúde no Brasil Legislação Básica do Sistema Único de Saúde História das Políticas de Saúde no Brasil <b>– Prazo para entrega da atividade: 01/10/2021</b>
3ª semana Módulo: Sistema Único de Saúde	S <sub>2</sub> : Lei Orgânica da Saúde - Nº 8080/1990 Aspectos conceituais da APS Controle Social - Lei Nº 8142/1990 A <sub>2</sub> : Conceito e organização de atenção à saúde (Estratégia Saúde da Família – conceito, princípios, objetivos) Lei Orgânica da Saúde - Nº 8080/1990 Controle Social - Lei Nº 8142/1990 Aspectos conceituais da APS Conceito e organização de atenção à saúde <b>Prazo para entrega de atividade: 08/10/2021</b>
4ª semana Módulo: Crescimento	S <sub>3</sub> : Introdução à Antropologia da Saúde e do corpo Conceito de crescimento e desenvolvimento



	<p>A<sub>3</sub>:</p> <table border="1"><tr><td>Conceito de crescimento e desenvolvimento</td></tr><tr><td>Principais desvios do crescimento normal- desnutrição, nanismo e obesidade</td></tr><tr><td>Fatores sociais e psíquicos que interferem no crescimento e seus desvios.</td></tr><tr><td>Questões culturais envolvidas com o crescimento e seus desvios - ideais estéticos e relação de poder</td></tr></table> <p><b>Prazo para entrega da atividade: 15/10/2021</b></p>	Conceito de crescimento e desenvolvimento	Principais desvios do crescimento normal- desnutrição, nanismo e obesidade	Fatores sociais e psíquicos que interferem no crescimento e seus desvios.	Questões culturais envolvidas com o crescimento e seus desvios - ideais estéticos e relação de poder		
Conceito de crescimento e desenvolvimento							
Principais desvios do crescimento normal- desnutrição, nanismo e obesidade							
Fatores sociais e psíquicos que interferem no crescimento e seus desvios.							
Questões culturais envolvidas com o crescimento e seus desvios - ideais estéticos e relação de poder							
5ª Semana Módulo: Crescimento	<p>- S<sub>4</sub>:</p> <table border="1"><tr><td>Conceito e classificação de Vigilância em saúde</td></tr><tr><td>Determinantes sociais e ambientais: doenças infecciosas como índice de desenvolvimento social</td></tr></table> <p>- A<sub>4</sub>:</p> <table border="1"><tr><td>Determinantes sociais e ambientais: doenças infecciosas como índice de desenvolvimento social</td></tr><tr><td>Desequilíbrio ecológico, aparecimento e reemergência de doenças</td></tr><tr><td>Ecologia e saúde: riscos ambientais</td></tr><tr><td>Controle de endemias/epidemias/pandemias: questões sociais e antropológicas</td></tr></table> <p><b>Prazo para entrega da atividade: 22/10/2021</b></p>	Conceito e classificação de Vigilância em saúde	Determinantes sociais e ambientais: doenças infecciosas como índice de desenvolvimento social	Determinantes sociais e ambientais: doenças infecciosas como índice de desenvolvimento social	Desequilíbrio ecológico, aparecimento e reemergência de doenças	Ecologia e saúde: riscos ambientais	Controle de endemias/epidemias/pandemias: questões sociais e antropológicas
Conceito e classificação de Vigilância em saúde							
Determinantes sociais e ambientais: doenças infecciosas como índice de desenvolvimento social							
Determinantes sociais e ambientais: doenças infecciosas como índice de desenvolvimento social							
Desequilíbrio ecológico, aparecimento e reemergência de doenças							
Ecologia e saúde: riscos ambientais							
Controle de endemias/epidemias/pandemias: questões sociais e antropológicas							
6ª Semana Módulo: Crescimento	<p>S<sub>5</sub>:</p> <table border="1"><tr><td>Agentes físicos e químicos causadores de doenças (Crenças, representações e controle epidemiológicos)</td></tr><tr><td>Dados gerais sobre os programas governamentais</td></tr></table> <p>A<sub>5</sub>:</p> <table border="1"><tr><td>Dados gerais sobre os programas governamentais</td></tr><tr><td>Alimentação, nutrição e saúde</td></tr><tr><td>Agentes físicos e químicos causadores de doenças (Crenças, representações e controle epidemiológicos)</td></tr></table> <p><b>Prazo para entrega da atividade: 29/10/2021</b></p>	Agentes físicos e químicos causadores de doenças (Crenças, representações e controle epidemiológicos)	Dados gerais sobre os programas governamentais	Dados gerais sobre os programas governamentais	Alimentação, nutrição e saúde	Agentes físicos e químicos causadores de doenças (Crenças, representações e controle epidemiológicos)	
Agentes físicos e químicos causadores de doenças (Crenças, representações e controle epidemiológicos)							
Dados gerais sobre os programas governamentais							
Dados gerais sobre os programas governamentais							
Alimentação, nutrição e saúde							
Agentes físicos e químicos causadores de doenças (Crenças, representações e controle epidemiológicos)							
7ª semana Módulo: Nutrição	<p>S<sub>6</sub>:</p> <table border="1"><tr><td>Situação alimentar e demográfica no Brasil e no mundo</td></tr><tr><td>Situação alimentar e demográfica no Brasil e no mundo (Meio ambiente e produção de alimentos).</td></tr></table> <p>A<sub>6</sub>:</p> <table border="1"><tr><td>Situação alimentar e demográfica no Brasil e no mundo (Meio ambiente e produção de alimentos).</td></tr><tr><td>Situação alimentar e demográfica no Brasil e no mundo: conceito e epidemiologia da desnutrição e obesidade</td></tr><tr><td>Avaliação I</td></tr></table> <p><b>Prazo para entrega da atividade: 01/11/2021</b></p>	Situação alimentar e demográfica no Brasil e no mundo	Situação alimentar e demográfica no Brasil e no mundo (Meio ambiente e produção de alimentos).	Situação alimentar e demográfica no Brasil e no mundo (Meio ambiente e produção de alimentos).	Situação alimentar e demográfica no Brasil e no mundo: conceito e epidemiologia da desnutrição e obesidade	Avaliação I	
Situação alimentar e demográfica no Brasil e no mundo							
Situação alimentar e demográfica no Brasil e no mundo (Meio ambiente e produção de alimentos).							
Situação alimentar e demográfica no Brasil e no mundo (Meio ambiente e produção de alimentos).							
Situação alimentar e demográfica no Brasil e no mundo: conceito e epidemiologia da desnutrição e obesidade							
Avaliação I							
8ª semana Módulo:	<p>S<sub>7</sub>:</p> <table border="1"><tr><td>Fatores sociais e psíquicos envolvidos na alimentação (Fatores sociais e antropológicos envolvidos)</td></tr></table>	Fatores sociais e psíquicos envolvidos na alimentação (Fatores sociais e antropológicos envolvidos)					
Fatores sociais e psíquicos envolvidos na alimentação (Fatores sociais e antropológicos envolvidos)							



Nutrição	<p>na alimentação: anorexia, bulimia, magreza e obesidade)</p> <p>Anorexia, bulimia, comer compulsivo (Fatores psíquicos associados a alimentação)</p> <p>A<sub>7</sub>:</p> <p>Anorexia, bulimia, comer compulsivo (Fatores psíquicos associados a alimentação)</p> <p>Determinantes psicossociais e biológicos da obesidade</p> <p>Fatores sociais e psíquicos envolvidos na alimentação (Fatores sociais e antropológicos envolvidos na alimentação: anorexia, bulimia, magreza e obesidade)</p> <p>Anorexia, bulimia, comer compulsivo (Fatores psíquicos associados a alimentação)</p> <p>Determinantes psicossociais e biológicos da obesidade</p> <p><b>Prazo para entrega da atividade: 12/11/2021</b></p>
9ª semana Módulo: Educação em Saúde	<p>S<sub>8</sub>:</p> <p>As representações sociais e os aspectos antropológicos da educação em saúde</p> <p>Aspectos psíquicos e pedagógicos da educação em saúde</p> <p>A<sub>8</sub>:</p> <p>Aspectos psíquicos e pedagógicos da educação em saúde</p> <p>Introdução à comunicação</p> <p>Comunicação com o usuário e a comunidade.</p> <p>As representações sociais e os aspectos antropológicos da educação em saúde</p> <p><b>Prazo para entrega da atividade: 19/11/2021</b></p>
10ª semana Módulo: Família	<p>S<sub>9</sub>:</p> <p>Tipos de família</p> <p>Relações familiares e funções afetivas da família</p> <p>A construção social do indivíduo</p> <p>A<sub>9</sub>:</p> <p>Teorias explicativas da subjetividade</p> <p>Reflexões sobre o normal e o patológico</p> <p>A construção social do indivíduo</p> <p>A família ao longo da história – funções e organizações</p> <p>Funções sociais da família – família e organização social.</p> <p><b>Prazo para entrega da atividade: 26/11/2021</b></p>
11ª semana Módulo: A construção da subjetividad e	<p>S<sub>10</sub>:</p> <p>Ética e Bioética</p> <p>Introdução ao conceito de Enfermagem e suas perspectivas.</p> <p>A<sub>10</sub>:</p>



	<p>Introdução ao conceito de Enfermagem e suas perspectivas.</p> <p>Evolução histórica da enfermagem no Brasil</p> <p>Ética e Bioética</p> <p>Aspectos éticos e antropológicos da visita domiciliar</p> <p><b>Prazo para entrega da atividade: 02/12/2021</b></p>	
12ª semana Módulo: A construção da Subjetividade	<p>S<sub>11</sub>:</p> <p>Organização da enfermagem na sociedade brasileira; desenvolvimento da educação em enfermagem no Brasil.</p> <p>Desenvolvimento da educação em enfermagem no Brasil</p> <p>A<sub>11</sub>:</p> <p>Desenvolvimento da educação em enfermagem no Brasil</p> <p>Bases do trabalho em equipe</p> <p>Organização da enfermagem na sociedade brasileira; desenvolvimento da educação em enfermagem no Brasil.</p> <p>Interação social e trabalho em equipe</p> <p><b>Prazo para entrega da atividade: 13/12/2021</b></p>	
13ª semana - Avaliação	<p>A<sub>12</sub>: Avaliação final</p> <p><b>Prazo máximo de envio de todas as atividades: 13/12/2021</b></p>	
14ª semana - Avaliação	<p>A<sub>12</sub>: Avaliação substitutiva</p>	

\*ha = hora-aula

### METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (vídeos, textos, questionários, jogos e outras estratégias de ensino) disponibilizadas no Portal Didático ([www.campusvirtual.ufsj.edu.br](http://www.campusvirtual.ufsj.edu.br)) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com>). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

A docente estará disponível para **atendimento aos discentes** às sextas-feiras, de 08:00h às 10:05h, no horário das atividades assíncronas previstas em cronograma. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com>) e/ou via portal didático.

### CONTROLE DE FREQUENCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme artigo 11 da Resolução 017/2021/CONEP O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

Será **aprovado por nota**, o discente que obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis).

A nota de avaliação será composta pelas notas de produção de vídeo/roteiro e resolução de um caso na primeira metade e no final da unidade curricular. Além disso, cada professor terá uma quantidade de pontos para ser distribuída em atividades que ministrará durante os momentos síncronos e assíncronos.



Critérios de Distribuição dos 100 pontos:

- \* 1ª avaliação - 10 pontos
- \* 2ª avaliação - 10 pontos
- \* vídeo e o roteiro - 16 pontos
- \* Atividades - 08 pontos (por docente) = 64 pontos

Avaliação substitutiva: O critério: substituir a menor avaliação de um dos docentes da unidade curricular, em que o aproveitamento estiver inferior a 60% a ser solicitado para a coordenadora da unidade curricular.

O teor da atividade avaliativa será conteúdo referente ao grupo de atividades avaliativas a ser substituída. Número de avaliações substitutivas: uma, que acontecerá na última semana do semestre letivo.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ABREU, C. (et.al.) **Síndromes Psiquiátricas e entrevista para profissionais de saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

ADORNO, T.W. **Educação e emancipação**. São Paulo: Paz & Terra, 2011.

ARAÚJO, I.S.; CARDOSO, J.M. **Comunicação e saúde**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007. 149 p. (Coleção Temas em saúde).

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Seção II. Da Saúde, Art. 196 a 200. Brasília, 1988. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicaocompilado.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm)

BRASIL. **Lei no 8.142, de 28 de dezembro de 1990**. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. Brasília: 1990. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8142.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8142.htm)

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Portaria nº 2.436 de 21 de setembro de 2017**. Brasília: Ministério da Saúde, 2017. Disponível em: <http://saude.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/04/Portaria-n%C2%BA-2436-2017-Minist%C3%A9rio-da-Sa%C3%BAde-Aprova-a-Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Aten%C3%A7%C3%A3o-B%C3%A1sica.pdf>

CAMPOS, G.W.S. et al (Org.). **Tratado de saúde coletiva**. 2.ed.rev. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2012. 871 p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRASIL. **Decreto no 7.508, de 28 de junho de 2011**. Regulamenta a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências. Brasília: 2011. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7508.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7508.htm)

BRASIL. **Lei no. 8.080, de 19 de dezembro de 1990**. Dispõe sobre as condições para a promoção,



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes, e dá outras providências. Brasília: 19 setembro de 1990. 19 p. Disponível em:  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8080.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm)

MERHY, E.E. et al. **O trabalho em saúde: olhando e experienciando o SUS no cotidiano**. 3.ed. São Paulo: HUCITEC, 2006. 296 p.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Brasil. **Portaria de Consolidação nº 2, de 28 de setembro de 2017**. Consolidação das normas sobre as políticas nacionais de saúde do Sistema Único de Saúde. Brasília: 2017. Brasília: 2017. Disponível em:  
[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prc0002\\_03\\_10\\_2017.html](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prc0002_03_10_2017.html)

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Brasil. **Portaria de Consolidação nº 5, de 28 de setembro de 2017**. Consolidação das normas sobre as ações e os serviços de saúde do Sistema Único de Saúde. Brasília: 2017. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prc0005\\_03\\_10\\_2017.html](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prc0005_03_10_2017.html)

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Brasil. **Portaria de Consolidação nº 6, de 28 de setembro de 2017**. Consolidação das normas sobre o financiamento e a transferência dos recursos federais para as ações e os serviços de saúde do Sistema Único de Saúde. Brasília, 2012. Disponível em:  
[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prc0006\\_03\\_10\\_2017.html](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prc0006_03_10_2017.html)

PINHEIRO, R; BARROS, M.E.B.; MATTOS, R.A. (Orgs.). **Trabalho em equipe sob o eixo da integralidade: valores, saberes e práticas**. Rio de Janeiro: Instituto de Medicina Legal: Universidade do Estado do Rio de Janeiro: Centro de Estudos e Pesquisa em Saúde Coletiva: Associação Brasileira de Pós-Graduação em Saúde Coletiva, 2007. 207 p.

ROSEN, G. **Da polícia médica à medicina social: ensaios sobre a história da assistência médica**. Rio de Janeiro: Graal, 1980. 401 p

SILVA, M. J. P. O papel da comunicação na humanização da atenção à saúde. **Revista Bioética**, Brasília, v. 10, n. 2, p. 73-88, 2002.

WERNER, David; BOWER, Bill. **Aprendendo e ensinando a cuidar da saúde: manual de métodos, ferramentas e ideias para um trabalho comunitário**. 5.ed. São Paulo: Paulus, 1984. 473 p. (Coleção **saúde e comunidade**)