



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>2º semestre de 2021 (13/09/2021 a 17/12/2021)</b>	
<b>Docente Responsável: Fernanda Moura Lanza</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2009	<b>Unidade curricular</b> Metodologia Científica I		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 1º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> EN003
	<b>Teórica</b> 34 h	<b>Prática</b> --	<b>Total</b> 34 h	
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado		<b>Pré-requisito</b> -----	<b>Co-requisito</b> ----

<b>EMENTA</b>
Natureza da ciência e da pesquisa científica. Tipos de pesquisa (qualitativa e quantitativa). Aspectos éticos e bioéticos que envolvem a pesquisa científica. Importância da pesquisa no desenvolvimento das ciências e, em particular no desenvolvimento do conhecimento da enfermagem. Noções gerais quanto à instrumentação para o trabalho intelectual, priorizando diretrizes a pesquisa bibliográfica, bem como aquelas imprescindíveis à composição e a redação de textos científicos.
<b>OBJETIVOS</b>
Desenvolver a reflexão sobre a natureza do conhecimento científico, sobre a produção deste conhecimento na área da saúde e preparar o aluno para elaborar, sob orientação, o projeto de pesquisa que desenvolverá ao longo do curso.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades síncronas (Google Meet) e assíncronas (Portal Didático) com carga horária de 3 horas por semana, sendo uma semana de 2 horas totalizando 34 horas-aula no período remoto emergencial (13/09/2021 a 17/12/2021). Vide cronograma.
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
- Será utilizada a metodologia de sala de aula invertida, centrado no discente, agrupados em momentos de atividades síncronas e assíncronas. Nesta lógica, primeiro o aluno faz a internalização dos conceitos essenciais antes de aula (atividades assíncronas) e depois, junto à turma, discute os conhecimentos adquiridos e tira possíveis dúvidas de conteúdo com a ajuda e orientação do professor (atividades síncronas). - O processo ensino-aprendizagem ocorrerá de forma remota, por meio de plataforma <i>Google Meet</i> ( <a href="https://meet.google.com/fpu-zpyw-ddv?hl=pt-BR&amp;authuser=0">https://meet.google.com/fpu-zpyw-ddv?hl=pt-BR&amp;authuser=0</a> ) e portal didático ( <a href="https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/site/">https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/site/</a> ) como veículos de interação. Serão utilizadas atividades síncronas e assíncronas: - Atividades síncronas: aulas expositivas dialogadas (sínteses) e rodas de conversa por meio do <i>Google Meet</i> . - Atividades assíncronas: leitura de artigos, realização de questionário, fóruns, videoaulas e filmes. *A docente estará disponível para atendimento aos discentes às quartas-feiras, das 09:00h às 10:00h, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ( <a href="mailto:pperesoliveira@ufsj.edu.br">pperesoliveira@ufsj.edu.br</a> ) ou portal didático com até 24 h úteis de antecedência. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo google Meet ( <a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a> ) e/ou via portal didático.
<b>CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>
Conforme artigo 11 da Resolução 017/2021/CONEP O registro da frequência do discente se dará por



meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

-Critérios de Distribuição dos 100 pontos: distribuídos em atividades propostas dos conteúdos ao longo dos conteúdos da Unidade Curricular (8 atividades de 12,5 pontos).

-Será aprovado por nota, o discente que obter nota final igual ou superior a 60,0 pontos.

- Em relação a avaliação substitutiva, poderá ser substituída a penúltima e/ou a última atividade programada na Metodologia de Ensino/cronograma. O aluno precisará entrar em contato com a docente via e-mail (pperesoliveira@ufs.edu.br) com até 48 h úteis de antecedência.

- Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não for reprovado por faltas (infrequência) e tiver NF maior ou igual a 40,0 (quarenta) e menor do que 60,0 (sessenta).

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, Maria Cecília M. de(org.). **Construindo o saber: metodologia científica - fundamentos e técnicas**. 22.ed. Campinas: Papyrus, 2011.

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 296 p.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. 8.ed. Campinas: Autores Associados, 2007. 130 p. (Coleção Educação Contemporânea).

FRANÇA, Júnia Lessa; VASCONCELLOS, Ana Crisitina de. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 8 ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: UFMG, 2007. 255 p.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos; pesquisa bibliográfica, projeto e relatório; publicações e trabalhos científicos**. 7ª rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2007. 225 p.

MINAYO, Maria Cecília de S.(org.); DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 26.ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 108 p. (Coleção Temas Sociais).

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 407 p.

MORAES, Irany Novah; AMATO, Alexandre Campos Moraes. **Metodologia da pesquisa científica**. São Paulo: Roca, 2007.

TURATO, Egberto Ribeiro. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas**. 5.ed. Petrópolis: Vozes, 2011

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BELL, Judithi. Projeto de **Pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais**. Porto Alegre: Artmed, 2008, 224p.

HADDAD, Nagib. **Metodologia e estudos em ciências da saúde: como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico**. São Paulo: Rocca, 2004.

GREENHALGH, Trisha. **Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidência**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 256p

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 34 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 12 ed. São Paulo: Editora Atlas, 2014.

POPE, Catherine. **Pesquisa qualitativa na atenção à saúde**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 172p.