



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>CURSO: ENFERMAGEM</b>                                  | <b>Turno: Integral</b> |
| <b>2º Semestre de 2021 (13/09/2021-17/12/2021)</b>        |                        |
| <b>Docente Responsável: Elen Soraia de Menezes Cabral</b> |                        |

| <b>INFORMAÇÕES BÁSICAS -</b> |   |                       |                               |                                    |
|------------------------------|---|-----------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| <b>Currículo</b><br>2009     | <b>Unidade curricular</b><br>Processo de Cuidar em Enfermagem I - Prática (PRE) |                       | <b>Departamento</b><br>CCO    |                                    |
| <b>Período</b><br>1º         | <b>Carga Horária</b>  |                       |                               | <b>Código<br/>CONTAC</b><br>EN 120 |
|                              | <b>Teórica</b><br>---   | <b>Prática</b><br>20h | <b>Total</b><br>20h           |                                    |
| <b>Tipo</b><br>Optativa      | <b>Habilitação / Modalidade</b><br>Bacharelado                                  |                       | <b>Pré-requisito</b><br>EN119 | <b>Co-requisito</b><br>_____       |

| <b>EMENTA</b>   |                                 |                               |
|---|---------------------------------|-------------------------------|
| <p>Atividades práticas relativas à Introdução ao Processo de Enfermagem e as teorias de enfermagem com ênfase na Teoria das Necessidades Humanas Básicas. A comunicação e as relações interpessoais em enfermagem. Introdução à semiologia e semiotécnica geral e pediátrica. Crescimento e nutrição humana. Introdução básica ao exame físico e antropometria. Introdução à bioética e a ética no cuidado de enfermagem. Abordagens no atendimento às famílias e educação em saúde. Assistência à saúde segura e proteção do profissional de enfermagem.</p> |                                 |                               |
| <b>OBJETIVOS</b>  |                                 |                               |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Capacitar o estudante a realização do exame físico geral, incluindo obtenção de medidas antropométricas.</li><li>2. Capacitar o aluno para a assistência à saúde segura por meio da higienização das mãos.</li><li>3. Desenvolver habilidades básicas para a avaliação do crescimento e do estado nutricional do indivíduo;</li><li>4. Capacitar o aluno na construção do genograma e ecomapa na Estratégia de Saúde da Família (ESF).</li></ol>   |                                 |                               |
| <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>  |                                 |                               |
| <p>O conteúdo será distribuído em 4 semanas com atividades práticas no laboratório de habilidades e simulação (LAHAS) complementados com atividades síncronas (Google Meet) e assíncronas (Portal Didático)</p>   |                                 |                               |
| <b>Conteúdo</b>   | <b>Atividade em laboratório</b> | <b>Atividade complementar</b> |
| Exame físico geral. Técnicas de pesagem e medidas de estatura, membros, PC e PT.<br>Higiene das mãos  | 4 horas                         |                               |
| Genograma. Ecomapa.   |                                 | 2 horas (síncrona)            |
| Cartão da criança   |                                 | 4 horas (síncrona)            |
| Cartão da criança   |                                 | 2 horas (assíncrona)          |
| Avaliação prática   | 4 horas                         |                               |



### METODOLOGIA DE ENSINO

Serão realizadas aulas práticas, em pequenos grupos, no Laboratório de Habilidades da Universidade (8 horas), assim como atividades complementares (8 horas), a serem realizadas de maneira assíncrona, utilizando as plataformas *Moodle* e portal didático da Universidade Federal de São João del-Rei.

### CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**Controle de Frequência:** as frequências nas atividades práticas realizadas presencialmente no Laboratório de Habilidades e Simulação serão computadas pelo docente responsável, sendo que o discente que não frequentar 75% nessas atividades será reprovado por infrequência.

Para a carga horária das atividades complementares o registro da frequência se dará por meio do cumprimento das atividades avaliativas propostas por cada docente.

**Crériterios de distribuição dos 100 pontos:** os 100 pontos de avaliação serão distribuídos pelas atividades a serem realizadas pelos discentes ao longo da UC, bem como em uma avaliação prática, conforme se segue:

|                        | Atividade/Conteúdo  | Pontuação a ser distribuída |
|------------------------|---|-----------------------------|
| Atividade avaliativa 1 | Exame físico geral. Técnicas de pesagem e medidas de estatura, membros, PC e PT. Higiene das mãos | 20 pontos                   |
| Atividade avaliativa 2 | Genograma. Ecomapa.   | 20 pontos                   |
| Atividade avaliativa 3 | Cartão da criança   | 20 pontos                   |
| Avaliação prática      |   | 40 pontos                   |

**Aprovação:** Será aprovado por nota, o discente que obter NF igual ou superior a seis (6,0).

**Avaliação substitutiva:** compreenderá todo o conteúdo do período e substituirá a avaliação prática. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas e tiver NF maior ou igual a quatro (4,0) e menor do que seis (6,0).

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HOCKENBERRY, Marilyn J. **Wong, Fundamentos de enfermagem pediátrica**. 10.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. ISBN 9788595150478

KYLE, Terri. **Enfermagem pediátrica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. ISBN 9788527717502.

LIMA, Eduardo Jorge da Fonseca. **Pediatria ambulatorial**. 2.ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2017. ISBN 9786557830383.

POTTER, Patricia A. **Fundamentos de Enfermagem**. 9.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. ISBN 9788595151734.

SANTOS, Nívea Cristina Moreira. **Assistência de enfermagem materno-infantil**. 3.ed. São Paulo: Iátria, 2012. ISBN 9788576140856.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NASCIMENTO, Alexandra Bulgarelli do. **Conhecimento e métodos do cuidar em enfermagem**. Porto Alegre SAGAH 2019 1 recurso online ISBN 9788595029729  
<https://covers.vitalbook.com/vbid/9788595029729/width/480>

LEÃO, Ennio; MOTA, Joaquim Antônio César; CORRÊA, Edison José; VIANA, Marcos Borato. **Pediatria ambulatorial**. 5 ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2013. 1448p.



- CHANES, Marcelo. SAE descomplicada. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 1 recurso online ISBN 9788527732789. <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788527732789/width/480>
- Giovani, Arlete M. M. Rodrigues, Camila F. S. Leite, César da S. Meireles, Cláudia C. S. ProcedimentoS de enfermagem IOT-HC-FMUSP. São Paulo Manole 2014 1 recurso online ISBN 9788520448205. <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788520448205/width/480>
- NASCIMENTO, Alexandra Bulgarelli do. Conhecimento e métodos do cuidar em enfermagem. Porto Alegre SAGAH 2019 1 recurso online ISBN 9788595029729. <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788595029729/width/480>
- TRATADO de nutrologia. 2. São Paulo Manole 2018 1 recurso online ISBN 9788520461372. <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788520461372/width/480>
- AVALIAÇÃO física em enfermagem. São Paulo Manole 2012 1 recurso online ISBN 9788520444269 <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788520444269/width/480>
- HORTA, Wanda de Aguiar. Processo de enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2011. 112p.
- RIEZO, Barbosa. Estatuto da criança e do adolescente interpretado: lei no. 8.069, de 13 de julho de 1990. 9.ed. São Paulo: Lawbook, 2002. 451p.
- PUCCINI, Rosana Fiorini; HILÁRIO, Maria Odete Esteves (Ed.). Semiologia da criança e do adolescente. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 352 p.
- SANTANA, João Carlos; et al. Semiologia pediátrica. Porto Alegre: Artmed, 2003. 262 p.
- SCHOR, Nestor. Guia de qualidade de vida. Barueri: Manole, 2006. 221 p
- WEFORT, V.R.S.; LAMOUNIER, J. Al. Nutrição em Pediatria: da neonatologia à adolescência. 1ª edição 2009. 600 p.
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Manual de alimentação: da infância à adolescência. 4ª ed. 2018.
- MINISTÉRIO DA SAÚDE. Guia Alimentar para a população brasileira. 2ª ed. Brasília: 2014.
- MINISTERIO DA SAÚDE. Guia Alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos. Brasília:2019.
- NASCIMENTO, Lucila Castanheira et al . Genograma e ecomapa: contribuições da enfermagem brasileira **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis , v. 23, n. 1, p. 211-220, Mar. 2014 . Available from [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072014000100211&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072014000100211&lng=en&nrm=iso). access on 13 Aug. 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072014000100025>
- SOUZA, Ítala Paris de et al. GENOGRAMA E ECO-MAPA COMO FERRAMENTAS PARA A COMPREENSÃO DO CUIDADO FAMILIAR NA DOENÇA CRÔNICA DO JOVEM. **Texto contexto - enferm.** Florianópolis, v. 25, n. 4, e1530015, 2016. Disponível em [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S010407072016000400301&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010407072016000400301&lng=en&nrm=iso). acesso em 13 de agosto de 2020. Epub 24 de outubro de 2016. <https://doi.org/10.1590/0104-07072016001530015>.
- BRASIL. Elementos do Abordagem Familiar. In: \_\_\_\_\_. Melhor em casa: a segurança do Hospital no Conforto do seu lar. Caderno de Atenção Domiciliar. Ministério da Saúde. Cap 2, 2012. Disponível em : [http://189.28.128.100/dab/docs/geral/CAD\\_VOL2\\_CAP2.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/geral/CAD_VOL2_CAP2.pdf)
- ROCHA, Kátia Bones et al . A visita domiciliar no contexto da saúde: uma revisão de literatura. **Psic., Saúde**



Universidade Federal  
de São João del-Rei

**& Doenças**, Lisboa , v. 18, n. 1, p. 170-185, abr. 2017 . Disponível em  
<[http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1645-00862017000100015&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1645-00862017000100015&lng=pt&nrm=iso)>  
acessos em 13 ago. 2020. <http://dx.doi.org/10.15309/17psd180115>.

UFMG. CAED. Aula 2: o que é visita domiciliar. Videoaula. Disponível em: <https://youtu.be/Hlg2O3wOQ74>

ALBUQUERQUE, Adriana Bezerra Brasil de; BOSI, Maria Lúcia Magalhães. Visita domiciliar no âmbito da Estratégia Saúde da Família: percepções de usuários no Município de Fortaleza, Ceará, Brasil. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro , v. 25, n. 5, p. 1103-1112, maio 2009 . Disponível em  
<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X2009000500017&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2009000500017&lng=pt&nrm=iso)>.  
acessos em 13 ago. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0102-311X2009000500017>.