



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
2º Semestre de 2021 (13/09/2021-17/12/2021)	
Docente Responsável: Elen Soraia de Menezes Cabral	

INFORMAÇÕES BÁSICAS -				
Currículo 2009	Unidade curricular Processo de Cuidar em Enfermagem I -Teoria (PRE)		Departamento CCO	
Período 1º	Carga Horária			Código CONTAC EN 119
	Teórica 48h	Prática --	Total 48h	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado		Pré-requisito _____	Co-requisito _____

EMENTA
Introdução ao Processo de Enfermagem e as teorias de enfermagem com ênfase na Teoria das Necessidades Humanas Básicas. A comunicação e as relações interpessoais em enfermagem. Introdução à semiologia e semiotécnica geral e pediátrica. Crescimento e nutrição humana. Introdução básica ao exame físico e antropometria. Introdução à bioética e a ética no cuidado de enfermagem. Abordagens no atendimento às famílias e educação em saúde. Assistência à saúde segura e proteção do profissional de enfermagem.
OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none">1. Levar o aluno a conhecer, identificar as teorias de enfermagem e analisar o processo de construção e desenvolvimento das mesmas, seus componentes e atuais tendências no conhecimento em enfermagem;2. Apresentar ao aluno o Processo de Enfermagem e suas respectivas fases e a importância do mesmo para a prática profissional.3. Sensibilizar o aluno para a utilização de equipamentos de proteção individual (EPIs) e coletiva (EPCs);4. Capacitar o aluno para a assistência à saúde segura por meio da higienização das mãos.5. Desenvolver habilidades básicas para a avaliação do crescimento e do estado nutricional do indivíduo;6. Instrumentalizar o estudante para realização de atividades de educação para saúde;7. Promover a integração de conteúdos relevantes para a prática do cuidar em enfermagem;8. Desenvolver habilidades e atitudes essenciais no processo de cuidar e na atuação junto à família/comunidade, em níveis de promoção, prevenção, assistência e reabilitação;9. Desenvolver habilidade de comunicação com o indivíduo e a comunidade;10. Capacitar o aluno para a realização da visita domiciliar e na construção do genograma e ecomapa na Estratégia de Saúde da Família (ESF).11. Apresentar ao aluno as bases conceituais da ética e da bioética e seus fundamentos para o cuidado de enfermagem.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Orientações Gerais: O conteúdo será distribuído em 14 semanas com atividades síncronas (Google Meet) e assíncronas (Portal Didático) com carga horária de 4 horas por semana, totalizando 48 horas-aula teóricas no período remoto emergencial (13/09/2021-17/12/2021) conforme cronograma da unidade curricular.



METODOLOGIA DE ENSINO

-Será utilizada a metodologia de sala de aula invertida, centrado no discente, agrupados em momentos de atividades síncronas e assíncronas. Nesta lógica, primeiro o aluno faz a internalização dos conceitos essenciais antes de aula (atividades assíncronas) e depois, junto à turma, discute os conhecimentos adquiridos e tira possíveis dúvidas de conteúdo com a ajuda e orientação do professor (atividades síncronas).

- O processo ensino-aprendizagem ocorrerá de forma remota, por meio de plataforma *Google Meet* e portal didático (<https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/site/>) como veículos de interação. Serão utilizadas atividades síncronas e assíncronas:

-Atividades síncronas: aulas expositivas dialogadas (sínteses) e rodas de conversa por meio do *Google Meet*.

-Atividades assíncronas: leitura de textos e artigos, realização de exercícios, fóruns, vídeoaulas.

*Os docentes estarão disponíveis para atendimento aos discentes nos horários constantes no cronograma de aulas síncronas. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo *google Meet* (<https://meet.google.com/>) e/ou via portal didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Controle de Frequência: conforme artigo nº 11 da Resolução 017/2021, o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

Crériterios de Distribuição dos 100 pontos: os pontos dessa Unidade Curricular serão distribuídos da seguinte forma:

1. Quatro atividades avaliativas assíncronas a serem aplicadas pelos docentes responsáveis pelos conteúdos ministrados, totalizando 60 pontos, assim divididos:

- Atividade 1 (Profs. Márcia, Elaine e Patrícia): 20 pontos
- Atividade 2 (Prof. Juliano): 10 pontos
- Atividade 3 (Profs. Ana Angélica e Raissa): 20 pontos
- Atividade 4 (Prof. Alexandre): 10 pontos

2. Avaliação teórica: 40 pontos

Será aprovado por nota, o discente que obtiver nota final igual ou superior a 60,0 pontos.

Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver NF maior ou igual a 40,0 (quarenta) e menor do que 60,0 (sessenta).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIMA, Eduardo Jorge da Fonseca. *Pediatria ambulatorial*. 2. Rio de Janeiro MedBook 2017 1 recurso online ISBN 9786557830383. <https://covers.vitalbook.com/vbid/9786557830383/width/480>

SANTOS, Nívea Cristina Moreira. *Assistência de enfermagem materno-infantil*. 3. São Paulo Iátria 2012 1 recurso online ISBN 9788576140856 <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788576140856/width/480>

WONG, Dona L. *Fundamentos de Enfermagem Pediátrica*. 10ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

OGUISSO, Taka. *Ética e bioética desafios para a enfermagem e a saúde*. 2. São Paulo Manole 2017 1 recurso online (Enfermagem). ISBN 9788520455333.

<https://covers.vitalbook.com/vbid/9788520455333/width/480>

Hockenberry, Marilyn J. *Hockenberry, Marilyn J.* recurso online ISBN 9788595150478

<https://covers.vitalbook.com/vbid/9788595150478/width/480>



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

Kyle, Terri Kyle, Terri; Enfermagem pediátrica Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2011 ISBN 978-85-277-2489-0 <https://covers.vitalbook.com/vbid/978-85-277-2489-0/width/480>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NASCIMENTO, Alexandra Bulgarelli do. Conhecimento e métodos do cuidar em enfermagem. Porto Alegre SAGAH 2019 1 recurso online ISBN 9788595029729
<https://covers.vitalbook.com/vbid/9788595029729/width/480>

LEÃO, Ennio; MOTA, Joaquim Antônio César; CORRÊA, Edison José; VIANA, Marcos Borato. Pediatria ambulatorial. 5 ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2013. 1448p.

CHANES, Marcelo. SAE descomplicada. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 1 recurso online ISBN 9788527732789. <https://covers.vitalbook.com/vbid/9788527732789/width/480>

Giovani, Arlete M. M. Rodrigues, Camila F. S. Leite, César da S. Meireles, Cláudia C. S. ProcedimentoS de enfermagem IOT-HC-FMUSP. São Paulo Manole 2014 1 recurso online ISBN 9788520448205.
<https://covers.vitalbook.com/vbid/9788520448205/width/480>

NASCIMENTO, Alexandra Bulgarelli do. Conhecimento e métodos do cuidar em enfermagem. Porto Alegre SAGAH 2019 1 recurso online ISBN 9788595029729.
<https://covers.vitalbook.com/vbid/9788595029729/width/480>

TRATADO de nutrologia. 2. São Paulo Manole 2018 1 recurso online ISBN 9788520461372.
<https://covers.vitalbook.com/vbid/9788520461372/width/480>

AVALIAÇÃO física em enfermagem. São Paulo Manole 2012 1 recurso online ISBN 9788520444269
<https://covers.vitalbook.com/vbid/9788520444269/width/480>

HORTA, Wanda de Aguiar. Processo de enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2011. 112p.

RIEZO, Barbosa. Estatuto da criança e do adolescente interpretado: lei no. 8.069, de 13 de julho de 1990. 9.ed. São Paulo: Lawbook, 2002. 451p.

PUCCINI, Rosana Fiorini; HILÁRIO, Maria Odete Esteves (Ed.). Semiologia da criança e do adolescente. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 352 p.

SANTANA, João Carlos; et al. Semiologia pediátrica. Porto Alegre: Artmed, 2003. 262 p.

SCHOR, Nestor. Guia de qualidade de vida. Barueri: Manole, 2006. 221 p

WEFORT, V.R.S.; LAMOUNIER, J. Al. Nutrição em Pediatria: da neonatologia à adolescência. 1ª edição. 2009. 600 p.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Manual de alimentação: da infância à adolescência. 4ª ed. 2018.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Guia Alimentar para a população brasileira. 2ª ed. Brasília: 2014.

MINISTERIO DA SAÚDE. Guia Alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos. Brasília:2019.

NASCIMENTO, Lucila Castanheira et al . Genograma e ecomapa: contribuições da enfermagem brasileira. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis , v. 23, n. 1, p. 211-220, Mar. 2014 . Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072014000100211&lng=en&nrm=iso. access on 13 Aug. 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072014000100025>

SOUZA, Ítala Paris de et al. GENOGRAMA E ECO-MAPA COMO FERRAMENTAS PARA A COMPREENSÃO DO CUIDADO FAMILIAR NA DOENÇA CRÔNICA DO JOVEM. **Texto contexto - enferm.** ,



Universidade Federal
de São João del-Rei

Florianópolis, v. 25, n. 4, e1530015, 2016. Disponível em

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010407072016000400301&lng=en&nrm=iso>. acesso em 13 de agosto de 2020. Epub 24 de outubro de 2016. <https://doi.org/10.1590/0104-07072016001530015>.

BRASIL. Elementos do Abordagem Familiar. In: _____. Melhor em casa: a segurança do Hospital no Conforto do seu lar. Caderno de Atenção Domiciliar. Ministério da Saúde. Cap 2, 2012. Disponível em : http://189.28.128.100/dab/docs/geral/CAD_VOL2_CAP2.pdf

ROCHA, Kátia Bones et al . A visita domiciliar no contexto da saúde: uma revisão de literatura. **Psic., Saúde & Doenças**, Lisboa , v. 18, n. 1, p. 170-185, abr. 2017 . Disponível em <http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1645-00862017000100015&lng=pt&nrm=iso> acessos em 13 ago. 2020. <http://dx.doi.org/10.15309/17psd180115>.

UFMG. CAED. Aula 2: o que é visita domiciliar. Videoaula. Disponível em: <https://youtu.be/Hlg2O3wOQ74>

ALBUQUERQUE, Adriana Bezerra Brasil de; BOSI, Maria Lúcia Magalhães. Visita domiciliar no âmbito da Estratégia Saúde da Família: percepções de usuários no Município de Fortaleza, Ceará, Brasil. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro , v. 25, n. 5, p. 1103-1112, maio 2009 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2009000500017&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 13 ago. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0102-311X2009000500017>.