



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
2º Semestre de 2021	
Docente Responsável: Selma Maria da Fonseca Viegas, Elaine Cristina Dias Franco, Eliete Albano de Azevedo Guimarães, Humberto Ferreira de Oliveira Quites.	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2009	Unidade curricular Prática de Integração: Ensino Serviço e Comunidade I - PIESC I		Departamento CCO	
Período 1º	Carga Horária			Código CONTAC EN004
	Teórica -	Prática 68	Total 68	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito -	Co-requisito -	
EMENTA				
A Atenção Básica e a Estratégia de Saúde da Família (ESF). A unidade de saúde e o trabalho multiprofissional. Área de abrangência da ESF, territorialização e organização comunitária. Cuidado de enfermagem ao indivíduo, família e comunidade. Educação em saúde.				
OBJETIVOS				
Conhecer a realidade local por meio da busca de informação a partir de sistemas de informação e informantes-chave. Desenvolver as habilidades de comunicação com os pacientes, usuários e comunidade. Conhecer famílias, a realidade social e de saúde local. Introduzir a semiologia à prática de enfermagem. Aplicar conhecimentos teóricos apreendidos nas demais unidades curriculares com indivíduos, famílias e comunidade. Possibilitar aos alunos uma visão mais realista do sistema de saúde. Identificar problemas na família e comunidade para realização de intervenções de enfermagem com ênfase na educação em saúde.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
1. Sistema de Informação na Atenção Básica (e-SUSAB). 2. Estrutura e processo de trabalho na Estratégia de Saúde da Família. 3. Tratamento e distribuição da água no município e área de abrangência das equipes da Estratégia Saúde da Família. 4. Análise da situação de saúde da área de abrangência da Estratégia Saúde da Família. 5. Consulta de Enfermagem – Aplicação da primeira etapa do Processo de Enfermagem (Coleta de dados) – adulto ou criança. 6. Educação em Saúde. 7. Visita domiciliar, genograma e ecomapa.				

METODOLOGIA DE ENSINO

- Metodologia ativa de ensino, baseada na problematização da realidade do trabalho do enfermeiro. Realização de visitas na unidade da Estratégia da saúde da Família e na área de abrangência, visitas domiciliares, seminários, estudo de caso e trabalho em grupo. Conforme cronograma haverá atividades presenciais, síncronas e assíncronas.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Seminário Integrado: 40 pontos
- Atividade de Educação em Saúde: 25 pontos
- Genograma e ecomapa: 25 pontos
- Participação e assiduidade: 10 pontos

O controle da frequência nas atividades práticas realizadas presencialmente nas Unidades da Estratégia Saúde da Família (ESF) serão computadas pelo docente responsável, sendo que o discente que não frequentar 75% nessas atividades será reprovado por infrequência.

Para a carga horária das atividades remotas o registro da frequência se dará por meio do cumprimento das atividades avaliativas propostas (Resolução 17/2021/CONEP, artigo 11).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda. Aplicação do processo de enfermagem: uma ferramenta para o pensamento crítico. 7.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 303 p. Campus Divinópolis.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Portaria nº 2.436 de 21 de setembro de 2017**. Brasília: Ministério da Saúde, 2017. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html

CORREIA, R. L. **O ecomapa na prática terapêutica ocupacional**: uma ferramenta para o mapeamento das percepções sobre a participação nas redes sociais de suporte. Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. (Rio de Janeiro). 2017; v. 1, n. 1, p. 67-87. Disponível em: <https://revistas.ufrj.br/index.php/ribto/article/view/4263>

OHARA, Elisabeth Calabuig Chapina; SAITO, Raquel Xavier de Souza (orgs.). Saúde da família: considerações teóricas e aplicabilidade. São Paulo: Martinari, 2008. 423 p. Campus Divinópolis.

PORTO, Celmo Celeno. Semiologia médica. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1308 p. Campus Divinópolis.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da Família: um retrato. Brasília, 2009. 76 p. (Série I. História da saúde no Brasil). Campus Divinópolis.

HORTA, Wanda de Aguiar. Processo de enfermagem. São Paulo: EPU, 2008. 99 p. Campus Divinópolis.

LEÃO, Ennio et al. Pediatria ambulatorial. 5.ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2013. 1448 p. Campus Divinópolis.

PAULMAN, Paul M. (Ed.). Taylor, manual de saúde da família. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 944 p. Campus Divinópolis.

SOUSA, Maria de Fátima; FRANCO, Marcos da Silveira; MENDONÇA, Ana Valéria Machado. Saúde da Família nos municípios brasileiros: Os reflexos dos 20 anos no espelho do futuro. Campinas. SP: Saberes Editora, 2014. 952p.