



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
2º SEMESTRE DE 2021	
Docente Responsável: GYLCE ELOISA CABREIRA PANITZ CRUZ	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2009	Unidade curricular Prática de Integração: Ensino Serviço e Comunidade VII - PIESC VII		Departamento CCO	
Período 7º	Carga Horária			Código CONTAC EN038
	Teórica	Prática 255	Total 255	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito EN032 e EN034	Co-requisito ----	

EMENTA
Atividades de sistematização da assistência de enfermagem em situações cirúrgicas nas unidades hospitalares. Atividades de sistematização da assistência de enfermagem na promoção, prevenção, tratamento e reabilitação em situações clínicas mais prevalentes de atenção à saúde do idoso. Atividades interdisciplinares ao portador de sofrimento mental nas unidades de saúde hospitalares, de longa permanência, ambulatoriais e básicas. Atividades de enfermagem na Central de Material Esterilizado (CME). Conhecimento e acompanhamento das atividades do processo de gestão hospitalar: gerenciamento de recursos materiais, dos custos e auditoria em enfermagem; instrumentos da gerência de enfermagem.
OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none">1. Atuar nos diferentes cenários da prática profissional, considerando os pressupostos dos modelos clínico e epidemiológico;2. Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde das populações: idosa, portadora de problemas mentais, submetidas a procedimentos cirúrgicos, seus condicionantes e determinantes;3. Reconhecer as implicações dos modelos de gestão e administração no cuidado de enfermagem ao paciente;4. Desenvolver práticas educativas na área da saúde utilizando meios e técnicas pedagógicas;5. Realizar ações de promoção e reabilitação à saúde e prevenção de agravos à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;6. Prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, nas situações clínicas e cirúrgicas;7. Atuar nos programas de assistência integral à saúde do idoso e do paciente portador de transtornos mentais.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none">1. Consulta de enfermagem ao idoso na atenção básica.2. Orientação de familiares e acompanhantes do idoso sobre as condições físicas e biológicas características do envelhecimento.3. Identificação de situações de risco local para acidentes com pessoas da terceira idade.4. Visita domiciliar na atenção a saúde do idoso.5. Visita técnica a Instituições de Longa Permanência para Idosos.6. Caracterização do hospital, da unidade hospitalar, do perfil da clientela e organograma.



7. Descrição da área física, recursos materiais, sistema de informação e comunicação utilizados nos serviços de enfermagem.
8. Elaboração de escalas de atividade, folga e férias dos membros da equipe de enfermagem.
9. Produção de relatório contendo caracterização dos profissionais de enfermagem, atividades realizadas pela equipe, organização da escala de trabalho.
10. Identificação dos diferentes modos de organização dos cuidados de enfermagem prestados na instituição hospitalar.
11. Realização de cálculo de dimensionamento do pessoal de enfermagem.
12. Abordagem e tratamento do sofrimento mental (Semiologia Psiquiátrica: entrevista e anamnese psicopatológica).
13. Urgência e emergência em saúde mental.
14. Atendimento ao paciente em situação pré- intra e pós-operatória no ambiente hospitalar.
15. Atendimento ao paciente em situação de pré e pós anestésico no ambiente hospitalar.
16. Acompanhamento e realização das atividades da equipe de enfermagem e do enfermeiro responsável pela CME.
17. Reconhecimento da dinâmica de funcionamento da CME e Centro Cirúrgico.

Realização de consulta e cuidados de enfermagem ao paciente no pré e pós- operatório.

METODOLOGIA DE ENSINO

Serão utilizadas metodologias ativas como: simulações clínicas, seminários, estudos de casos e grupos de discussão. Além da realização de atividades práticas inerentes à enfermagem em unidades de saúde sob a supervisão direta de um docente. Será realizado atividades síncronas via on-line, através de mídias, tecnológicas digitais de informações e a elaboração de material didático educativo nos módulos de saúde mental, gestão em saúde, saúde do idoso e enfermagem cirúrgica. Todo o material e atividades assíncronas educativas realizadas pelos alunos serão disponibilizadas pelo docente no portal didático e as avaliativas enviadas pelos alunos para o e-mail do coordenador desta unidade até o último dia letivo do semestre vigente. As atividades serão realizadas de forma híbrida.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme a Resolução 017/2021: *Art 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas de modo assíncrono, e não pela presença durante as atividades síncronas. O discente que não entregar 75% (setenta e cinco por cento) daquelas atividades será reprovado por infrequência.*

Atividades Presenciais: frequência para quem está presente/ falta para ausente

Atividades síncronas/assíncronas: presença para o discente que cumpriu as atividades propostas.

O discente terá o seu desempenho avaliado nos diferentes campos de prática e nas atividades assíncronas de acordo com a seguinte distribuição de pontos:

- 15 Pontos: Saúde do Idoso
- 25 Pontos: Assistência Cirúrgica
- 20 Pontos: Saúde mental
- 20 Pontos: Gestão
- 20 pontos: Seminários
-

Ao final da unidade curricular, os discentes poderão realizar atividade substitutiva, no valor de 20 pontos, substituindo o valor da avaliação/pontuação do Seminário Integrado. Esta atividade será um estudo dirigido com questões referentes a um caso clínico integrado dos conteúdos abordados nos campos de PIESC VII, em que o

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, R. **Neuropsicologia**. 2 ed. Ed. Santos, 2007.

KURCGANT, P. **Administração em enfermagem**. 8 reimpressão. São Paulo: EPU, 2006.

KURCGANT, P. **Gerenciamento em enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

NANDA. **Dignósticos de Enfermagem – definições e classificação** 2015 – 2017. Porto Alegre: Artmed, 2015.



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

SADOCK, B. J.; SADOCK, V. A. **Compêndio de psiquiatria:** ciência do comportamento e psiquiatria clínica, 9 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

SALDANHA, A.L.; CALDAS, C.P (Orgs). **Saúde do idoso:** a arte de cuidar. 2 ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2004.

SILVA, P. **Farmacologia.** 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. SMELTZER, S. C.; BARE, B.G. **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica.** 10 ed., v. 1 e 2. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

TOWNSEND, N. **Enfermagem psiquiátrica:** conceitos de cuidados. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

MEEKER, MH; ROTHROCK, JC. **Alexander, cuidados de enfermagem ao paciente cirúrgico.** [Revisão Técnica Ivone Evangelista Cabral. Tradução Claudia Lúcia Caetano de Araújo, Ivone Evangelista Cabral. [Reimpr.]. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOFF, L. **Saber cuidar:** ética do humano - compaixão pela terra. 7 ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

FRANÇA, Júnia Lessa; VASCONCELOS, Ana Cristina. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas.** 7 ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2004.

MARQUIS, B.L.; HUSTON, C.J. **Administração e liderança em enfermagem:** teoria