

<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>2º semestre de 2021 (13/09/2021 a 17/12/2021)</b>	
<b>Docentes Responsáveis: Selma Maria Fonseca Viegas e Patrícia Peres de Oliveira</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2009	<b>Unidade curricular</b> Urgência e Emergência I – Teoria		<b>Departamento</b> CCO Dona Lindu	
<b>Período</b> 1º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> EN134
	<b>Teórica</b> 14 h	<b>Prática</b> 0 h	<b>Total</b> 14 horas	
<b>Tipo</b> Optativa	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado		<b>Pré-requisito</b> -----	<b>Correquisito</b> -----

<b>EMENTA</b>
Assistência de enfermagem sistematizada à saúde do indivíduo no contexto do suporte básico de vida. Abordagem do paciente vítima de afogamento e em situação de aspiração de corpo estranho, primeiros socorros e biossegurança na urgência e emergência.
<b>OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formar um profissional com habilidade para atuação adequada, eficaz e rápida em situações de urgência e emergência.</li> <li>- Atuar como cidadão e profissional de saúde na prestação de primeiros socorros com finalidade de manutenção da vida e a prevenção de complicações até a chegada de atendimento especializado.</li> <li>- Identificar sinais e sintomas na abordagem de indivíduos (adulto, criança e neonato) em condição de urgência/emergência a fim do estabelecimento de prioridades de atendimento nessas situações.</li> <li>- Conhecer a abordagem do paciente vítima de afogamento.</li> <li>- Conhecer a abordagem do paciente vítima de aspiração de corpo estranho.</li> <li>- Conhecer a profilaxia da vacina antitetânica e contra a hepatite B.</li> <li>- Conhecer os equipamentos de proteção individual (EPI) para uso no atendimento pré-hospitalar.</li> <li>- Garantir a segurança dos socorristas e profissionais de saúde pelo uso de EPI e ao mesmo tempo a alta qualidade de RCP para maior chance de sobrevivência de pessoas com suspeita ou confirmação de COVID-19.</li> <li>- Considerar as indicações para a ressuscitação cardiopulmonar em casos suspeitos ou confirmados de COVID-19.</li> </ul>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suporte básico de vida (SBV): adulto/criança/neonato.</li> <li>- Primeiros socorros.</li> </ul>

- Afogamento.
- Aspiração de corpo estranho, Manobra de *Heimlich*.
- Imunização antitetânica e contra a hepatite B.
- Biossegurança no suporte básico de vida – primeiros socorros.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia utilizada promove a articulação entre a teoria e a prática para a construção do conhecimento. As estratégias de ensino-aprendizagem utilizadas na unidade curricular envolvem aulas expositivas dialogadas, atividades síncronas e assíncronas.

Será utilizada a sala de aula invertida como metodologia, centrada no discente, em momentos de atividades síncronas e assíncronas. Nas atividades assíncronas o discente incorpora ideias, noções e conceitos essenciais antes da aula para, junto à turma, discutir conhecimentos adquiridos, questionar/problematizar e esclarecer dúvidas com apoio e orientação das professoras (atividades síncronas). O processo ensino-aprendizagem ocorrerá de forma remota, por meio da plataforma *Google Meet* (<https://meet.google.com/>) e Portal Didático (<https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/site/>), como meios/formas de interação.

**Atividades Síncronas:** por meio do *Google Meet* (<https://meet.google.com>), serão desenvolvidas aulas expositivas dialogadas (sínteses), discussão sobre os conteúdos abordados, atividades interativas utilizando ferramentas e Programas.

**Atividades Assíncronas:** leitura de textos, diretriz de ressuscitação cardiopulmonar e artigos sugeridos, realização de atividades interativas, vídeos, imagens, figuras, materiais complementares para apoio ao estudo, disponibilizados no Portal Didático ([www.campusvirtual.ufsj.edu.br](http://www.campusvirtual.ufsj.edu.br)).

\*As docentes estarão disponíveis para **atendimento aos discentes** às quartas-feiras, de 10h às 12h, no horário das atividades assíncronas previstas em cronograma. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo *Google Meet* (<https://meet.google.com>) e/ou via Portal Didático.

#### CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme Resolução nº 017/2021/CONEP, Art. 11: "O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas de modo assíncrono, e não pela presença durante as atividades síncronas. O discente que não entregar 75% (setenta e cinco por cento) daquelas atividades será reprovado por infrequência".

Sendo considerado, nesta disciplina, os momentos assíncronos e momentos síncronos das atividades avaliativas. As atividades assíncronas antecedem as atividades síncronas, com fins de preparação para as atividades avaliativas, e serão pontuadas em 40 pontos (4 pontos para cada momento assíncrono).

#### Distribuição dos 100 pontos:

- 40 pontos para avaliação teórica, via Portal Didático, utilizando o *Google Forms*, sobre o conteúdo Suporte Básico de Vida Adulto e Pediátrico.
- 40 pontos para avaliação teórica, via Portal Didático, utilizando o *Google Forms*, sobre o conteúdo Primeiros Socorros e Biossegurança.
- 10 pontos para elaboração de vídeo sobre Suporte Básico de Vida Pediátrico.
- 10 pontos para elaboração de vídeo sobre Aspiração de Corpo Estranho e *Manobra de Heimlich* em bebê.

#### AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA AO FINAL DO PERÍODO REMOTO

Será prevista uma Avaliação Substitutiva, referente às **avaliações teóricas realizadas pelo aluno**,

**tendo como critério o mínimo de 75% das atividades assíncronas realizadas.** Esta avaliação terá 80 pontos e será de todo o conteúdo vigente, correspondendo às atividades síncronas e assíncronas em relação ao conteúdo teórico trabalhado em Período Remoto Emergencial. Como critério para a sua realização o aluno reprovado deverá conseguir nota acima de 50% do total de pontos da Unidade Curricular e ter cumprido os requisitos básicos de frequência (75% das atividades assíncronas). O aluno deverá entrar em contato, por *e-mail*, com o coordenador da unidade curricular em até quarenta e oito horas após a divulgação da nota final. O agendamento da data será acordado entre as partes.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMERICAN HEART ASSOCIATION. **Destaques das diretrizes de RCP e ACE de 2020 da American Heart Association.** 2020. Disponível em: [https://cpr.heart.org/-/media/cpr-files/cpr-guidelines-files/highlights/hghlghts\\_2020eccguidelines\\_portuguese.pdf](https://cpr.heart.org/-/media/cpr-files/cpr-guidelines-files/highlights/hghlghts_2020eccguidelines_portuguese.pdf)

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Protocolos de Intervenção para o SAMU 192 - Serviço de Atendimento Móvel de Urgência.** Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolo\\_suporte\\_basico\\_vida.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolo_suporte_basico_vida.pdf)

GUIMARÃES, H.P; TIMERMAN, S; RODRIGUES, R. R; CORRÊA, T.D; FREITAS, A.P; NETO, A.R. **Recomendações para Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP) de pacientes com diagnóstico ou suspeita de COVID-19.** Associação Brasileira de Medicina de Emergência (ABRAMEDE), Sociedade Brasileira de Cardiologia (SBC), Associação de Medicina Intensiva Brasileira (AMIB). 2020. Disponível em: <http://abramede.com.br/wp-content/uploads/2020/03/RCP-ABRAMEDE-SBC-AMIB-7-230320.pdf>

RECH, TH; VIEIRA, SRR. Hipotermia terapêutica em pacientes pós-parada cardiorrespiratória: mecanismos de ação e desenvolvimento de protocolo assistencial. **Rev. bras. ter. intensiva**, São Paulo, v. 22, n. 2, p. 196-205, June 2010. Available from: <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-507X2010000200015>.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE CARDIOLOGIA. Atualização da Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia - 2019. **Arq Bras Cardiol.** 2019; 113(3):449-663. Disponível: <http://publicacoes.cardiol.br/portal/abc/portugues/2019/v11303/pdf/11303025.pdf>

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMERICAN HEART ASSOCIATION. **Destaques das Atualizações Específicas das Diretrizes de 2017 da American Heart Association para Suporte Básico de Vida em Pediatria e para Adultos e Qualidade da Ressuscitação Cardiopulmonar.** 2017 Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4645808/mod\\_resource/content/1/Atualiza%C3%A7%C3%B5es%20das%20Diretrizes%20de%202017%20AHA%20BLS.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4645808/mod_resource/content/1/Atualiza%C3%A7%C3%B5es%20das%20Diretrizes%20de%202017%20AHA%20BLS.pdf)

KNOBEL, E. **Condutas no paciente grave.** 3 ed. Atheneu, 2007.

FORTES, J. I. **Enfermagem em emergências.** EPU, 2006

GIGLIO-JACQUEMOT, A. **Urgências e emergências em saúde.** Fiocruz, 2005

HAFEN, B. Q. **Guia de primeiros socorros para estudantes.** 7 ed. Manole, 2002.

NATIONAL SAFETY COUNCIL. **Primeiros socorros.** 4 ed. São Paulo: Editora Randal Fonseca Ltda, 2002.