



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: ENFERMAGEM</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>2º SEMESTRE DE 2021 (13/09/21 A 17/12/21)</b>	
<b>Docente Responsável: Hosana Ferreira Rates</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS -</b>				
<b>Currículo</b> 2009	<b>Unidade curricular</b> Urgência e Emergência VII - Prática		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 7º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> EN147
	<b>Teórica</b> 00	<b>Prática</b> 05	<b>Total</b> 05	
<b>Tipo</b> Optativa	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado		<b>Pré-requisito</b> En140	<b>Co-requisito</b> ---

<b>EMENTA</b>
Assistência de enfermagem no suporte avançado de vida no contexto do pré-hospitalar fixo.
<b>OBJETIVOS</b>
- Habilitar o aluno para o reconhecimento e manejo clínico dos choques hipovolêmico, cardiogênico, neurogênico, anafilático e séptico;
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
- Choques (hipovolêmico, cardiogênico, neurogênico, anafilático, séptico)
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
Serão realizadas simulações clínicas de um tipo de choque para um grupo de 9 alunos. O aluno vai rever o assunto (atividade assíncrona- 01 hora/aula) Vai ser solicitado ao grupo a participação de 3 alunos para atuarem na simulação como membros da equipe de saúde (um enfermeiro, um estudante de enfermagem) e um acompanhante do paciente. Se ninguém se dispuser a participar, serão sorteados 3 alunos. O aluno vai realizar um teste (pré-teste) antes da simulação. Após o debriefing ele será submetido ao mesmo teste. Em seguida, haverá outra simulação com o mesmo cenário. O aluno será submetido ao mesmo teste. Os membros poderão treinar o atendimento antes da nova atuação. Haverá novo debriefing. Espera-se que a equipe de enfermagem (alunos) possa realizar o atendimento adequadamente.
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>
Controle de Frequência: a frequências nas atividades práticas realizadas presencialmente no Laboratório de Habilidades serão computadas pelo docente responsável, sendo que o discente que não frequentar 75% nessas atividades será reprovado por infrequência. Para a carga horária das atividades remotas o registro da frequência se dará por meio do cumprimento das atividades avaliativas propostas (Resolução 017/2021/CONEP, artigo 11)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Atividade assíncrona: revisão do assunto (01 hora/aula)</li><li>• Pré-teste: Valor: 10 pontos</li><li>• 1ª Simulação sobre assistência de enfermagem em paciente com choque. Valor: 20 pontos</li><li>• 1º Debriefing: Valor: 10 pontos</li><li>• Teste: Valor: 15 pontos</li><li>• 2ª Simulação sobre assistência de enfermagem em paciente com choque: Valor: 30 pontos</li><li>• 2º Debriefing: Valor: 15 pontos</li><li>•</li></ul>
<b>Avaliação substitutiva:</b>



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

Ao final da unidade curricular, os discentes poderão realizar atividade substitutiva referente à prática da 2ª simulação, no valor de 50 pontos.

Critérios para o discente realizar esta atividade substitutiva:

- estar aprovado por frequência,
- estar reprovado por nota e apresentar nota final maior ou igual a 50 pontos.

Caso a nota obtida na atividade substitutiva seja menor que a nota obtida na 2ª simulação, será mantida a nota final alcançada antes da realização da prova substitutiva.

O discente deverá solicitar a realização da avaliação substitutiva em até 48 horas após a publicação do resultado final desta unidade curricular. Esta solicitação deverá ser realizada por escrito, por e-mail à coordenadora da unidade curricular. A atividade substitutiva poderá ser realizada em até 3 dias após a solicitação do aluno.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

HIGA, Elisa M.S, et al. **Guia de medicina de urgência**. 2.ed. Barueri: Manole, 2008. 884 p.

MELO, Maria do Carmo Barros de. **Urgência e emergência pré-hospitalar**. Belo Horizonte: Folium, 2009.

MORTON, Patrícia Gonçes; et al. **Cuidados críticos de enfermagem: uma abordagem holística**. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 1389 p.

PIRES, Marco Túlio Baccharini; STARLING, Sizenando Vieira. **Erazo, manual de urgências em pronto-socorro**. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 979 p.

POTTER, Patrícia A; PERRY, Anne Griffin. **Fundamentos de enfermagem**. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 1509 p.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

<https://nfr.ufsc.br/files/2015/11/GUIA-METODOL%C3%93GICO-PARA-SIMULA%C3%87%C3%83O-EM-ENFERMAGEM-CEPETEC.pdf>