



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

| | |
|---|------------------------|
| CURSO: ENFERMAGEM | Turno: Integral |
| 1º semestre de 2022 | |
| Docente Responsável: Gylce eloisa Cabreira Panitz Cruz | |

| INFORMAÇÕES BÁSICAS | | | | |
|----------------------------|--|-----------------------|--|--------------------------------|
| Currículo 2009 | Unidade curricular Estágio Curricular Supervisionado I | | Departamento CCO | |
| Período 8º | Carga Horária | | | Código CONTAC EN 042 |
| | Teórica --- | Prática 408 | Total 408 | |
| Tipo Obrigatória | Habilitação / Modalidade Bacharelado | | Pré-requisito Unidades Curriculares do 1º ao 7º períodos | Co-requisito ----- |

| EMENTA |
|--|
| Aplicação dos conhecimentos dos conteúdos teóricos e práticos da assistência de enfermagem nas atividades assistenciais, educativas, administrativas e de investigações em enfermagem na rede básica de serviços de saúde, ambulatorios, unidades de urgência/emergência e hospitais gerais nas suas diversas clínicas. |
| OBJETIVOS |
| Objetivo geral: Proporcionar ao estudante um exercício em nível pré-profissional, colocando-o em contato direto com a realidade do ambiente hospitalar onde irá trabalhar, dando-lhe oportunidade de aplicar e desenvolver os conhecimentos teóricos na área da enfermagem, a fim de prepará-lo para a atuação profissional em instituições que prestam assistência no nível de atenção à saúde secundária. |
| Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">- Integrar teoria-prática no cotidiano da prática de enfermagem;- Criar oportunidades para os alunos se exporem à necessidade de tomada de decisões nos âmbitos técnico-científico, ético e relacional com clientes/pacientes;- Proporcionar estratégias de interação com outros profissionais de saúde;- Compreender a função e responsabilidade do enfermeiro na investigação dos determinantes sociais de saúde e doença;- Sensibilizar o estudante para a busca de informação;- Desenvolver de habilidades e atitudes exigidas na clínica e na atuação junto à comunidade, em níveis de promoção, prevenção, assistência e reabilitação |



- Estimular a aprendizagem da comunicação geral e com os pacientes, usuários e equipe multidisciplinar;
- Elaborar estratégias de capacitação para o trabalho em equipe;
- Desenvolver habilidades fundamentais de enfermagem;
- Aplicar o processo de enfermagem como ferramenta para o cuidado em enfermagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Atividades de acolhimento e planejamento para o Estágio Supervisionado I;
2. Atividades de estágio supervisionado em campo (hospital);
3. Reuniões de orientação com professores orientadores.
4. Elaboração de relatórios

Os conteúdos abordados no desenvolvimento das atividades de estágio curricular supervisionado I são todos aqueles apreendidos previamente durante o curso. Os alunos terão que estudar diariamente focalizando assuntos já estudados e que implicam no cumprimento das atividades propostas pelo campo de estágio Hospitalar no qual está inserido.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Atividades em campo de estágios
- Orientações realizadas nos locais de estágios.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão distribuídos 100 pontos:

- Avaliação realizada pelo professor orientador e preceptor: 60 pontos (30 em cada ciclo).
- Autoavaliação: 10 pontos (05 em cada ciclo)
- Relatório: 10 pontos (a ser entregue no final do semestre)
- Orientação: 20 pontos (10 pontos em cada ciclo)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROS, Alba Lucia Bottura Leite de. **Anamnese e exame físico**. 3. Porto Alegre ArtMed 2016 (recurso online) ISBN 9788582712924.

HINKLE, Janice L. Brunner & Suddarth **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 14. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2020 (recurso online) ISBN 9788527736954.

POTTER, Patrícia A. Et Al. **Fundamentos de enfermagem**. 8.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 1391 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, Alba Lucia Bottura Leite de; LOPES, Juliana de Lima; MORAIS, Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos. Procedimentos de enfermagem para a prática clínica. Porto Alegre ArtMed 2019 1 recurso online ISBN 9788582715727.

BARROS, Raimundo Barbosa. Eletrocardiograma na medicina de urgência e emergência. São Paulo



Manole 2016 1 recurso online ISBN 9788520452134.

BORGES, Eline Lima; Et Al. Feridas: como tratar. 2.ed. Belo Horizonte: Coopmed 2010 246 p.

CIANCIARULLO, Tamara; CARVALHO, Rachel de; BIANCHI, Estela Regina Ferraz. Enfermagem em centro cirúrgico e recuperação anestésica. São Paulo Manole 2015 1 recurso online ISBN 9788520445419.

GAMBA, Mônica Antar. Feridas prevenção, causas e tratamento. São Paulo Santos 2016 1 recurso online ISBN 9788527729567.

HAUBERT, Márcio. Primeiros socorros. Porto Alegre SAGAH 2018 1 recurso online ISBN 9788595024885.

HUDAK, Carolyn M; GALLO, Barbara M. Cuidados intensivos de enfermagem: uma abordagem holística. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 1013 p.

LIVEIRA, Reynaldo Gomes de. Blackbook: enfermagem. Belo Horizonte: Blackbook 2016 816 p. ISBN 9788599130063.

NANDA INTERNATIONAL. Suplemento ao diagnósticos de enfermagem da NANDA-I definições e classificação 2018-2020: novidades que você precisa conhecer. Porto Alegre ArtMed 2020 1 recurso online ISBN 9786558820017.

PORTO, Celmo Celeno. Clínica médica na prática diária. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2015 1 recurso online ISBN 978-85-277-2824-9.

POTTER, Patricia Patricia A. Manual clínico, fundamentos de enfermagem fatos essenciais. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2017 1 recurso online ISBN 9788595155985.

SANTOS, Nívea Cristina Moreira. Enfermagem em pronto atendimento urgência e emergência. São Paulo Erica 2014 1 recurso online ISBN 9788536520865

SILVA, Roberto Carlos Lyra da (org.) Et Al. Feridas: fundamentos e atualizações em enfermagem. 3.ed.rev.ampl. São Caetano do Sul: Yendis 728 p.

SPRINGHOUSE. Enfermagem de emergência. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2007 1 recurso online (Incrivelmente fácil). ISBN 978-85-277-2531-6.

SOUSA, Lucila Medeiros Minichello de. Suporte básico à vida. São Paulo Erica 2018 1 recurso online (Eixos). ISBN 9788536530604.

SANTOS, Nívea Cristina Moreira. Urgência e emergência para a enfermagem do atendimento pré-hospitalar (APH) à sala de emergência. São Paulo Erica 2018 1 recurso online ISBN 9788536530048.



Emitido em 2021

PLANO DE ENSINO Nº 2171/2021 - COENF (12.46)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/12/2021 12:03)
GYLCE ELOISA CABREIRA PANITZ CRUZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCO (10.02)
Matrícula: 1796963

(Assinado digitalmente em 20/12/2021 16:56)
THALYTA CRISTINA MANSANO SCHLOSSER
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COENF (12.46)
Matrícula: 3091197

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2171**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **20/12/2021** e o código de verificação: **f9d5e4af5e**