



CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
Ano: 2022	Semestre: 01
Formato: Presencial	
Docente Responsável: Juliano Teixeira Moraes	

INFORMAÇÕES BÁSICAS -				
Currículo 2009	Unidade curricular Processo de Cuidar em Enfermagem I - Prática (PRE)		Departamento CCO	
Período 1º	Carga Horária			Código CONTAC EN 120
	Teórica ---	Prática 20h	Total 20h	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado		Pré-requisito EN119	Co-requisito _____

EMENTA
Atividades práticas relativas à introdução ao Processo de Enfermagem e as teorias de enfermagem com ênfase na Teoria das Necessidades Humanas Básicas. A comunicação e as relações interpessoais em enfermagem. Introdução à semiologia e semiotécnica geral e pediátrica. Crescimento e nutrição humana. Introdução básica ao exame físico e antropometria. Introdução à bioética e a ética no cuidado de enfermagem. Abordagens no atendimento às famílias e educação em saúde. Assistência à saúde segura e proteção do profissional de enfermagem.
OBJETIVOS
1. Capacitar o aluno para a assistência à saúde segura por meio da higienização das mãos e uso de equipamentos de proteção individual. 2. Desenvolver habilidades básicas para a avaliação do crescimento e do estado nutricional do indivíduo; 3. Capacitar o estudante para a realização do exame físico geral, incluindo obtenção de medidas antropométricas. 4. Capacitar o aluno para a construção do genograma e ecomapa na Estratégia de Saúde da Família (ESF).
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1. Higiene das mãos e uso de equipamentos de proteção individual. 2. Exame físico geral. 3. Técnicas de pesagem e medidas de estatura, membros, Perímetro Cefálico e Perímetro Torácico. 4. Genograma. Ecomapa. Cartão da criança
METODOLOGIA DE ENSINO
- Aulas prática Laboratório de Habilidades e Simulação
CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Controle de Frequência: a frequências nas atividades práticas realizadas presencialmente no Laboratório de Habilidades e Simulação serão computadas pelo docente responsável, sendo que o discente que não frequentar 75% nessas atividades será reprovado por infrequência. Para a carga horária das atividades complementares o registro da frequência se dará por meio do



cumprimento das atividades avaliativas propostas por cada docente.

Critérios de distribuição dos 100 pontos: os 100 pontos de avaliação serão distribuídos pelas atividades a serem realizadas pelos discentes ao longo da UC, bem como em uma avaliação prática, conforme se segue:

Atividade/Conteúdo		Pontuação a ser distribuída
Atividade avaliativa 1	Exame físico geral. Técnicas de pesagem e medidas de estatura, membros, PC e PT. Higiene das mãos	20 pontos
Atividade avaliativa 2	Genograma. Ecomapa.	20 pontos
Atividade avaliativa 3	Cartão da criança	20 pontos
Avaliação prática		40 pontos

Aprovação: Será aprovado por nota, o discente que obter nota final igual ou superior a seis (6,0).

Avaliação substitutiva: compreenderá todo o conteúdo do período e substituirá a avaliação prática. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas e tiver nota final maior ou igual a quatro (4,0) e menor do que seis (6,0).

O aluno deverá encaminhar uma solicitação formal em até 48 horas após a divulgação do resultado final da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HOCKENBERRY, Marilyn J. **Wong, Fundamentos de enfermagem pediátrica**. 10.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. ISBN 9788595150478

KYLE, Terri. **Enfermagem pediátrica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. ISBN 9788527717502.

LIMA, Eduardo Jorge da Fonseca. **Pediatria ambulatorial**. 2.ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2017. ISBN 9786557830383.

POTTER, Patricia A. **Fundamentos de Enfermagem**. 9.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. ISBN 9788595151734.

SANTOS, Nívea Cristina Moreira. **Assistência de enfermagem materno-infantil**. 3.ed. São Paulo: Iátria, 2012. ISBN 9788576140856

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBUQUERQUE, Adriana Bezerra Brasil de; BOSI, Maria Lúcia Magalhães. Visita domiciliar no âmbito da Estratégia Saúde da Família: percepções de usuários no Município de Fortaleza, Ceará, Brasil. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 25, n. 5, p. 1103-1112, maio 2009. Disponível em

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2009000500017&lng=pt&nrm=iso. acessos em 13 ago. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0102-311X2009000500017>.

CHAVES, Loide Corina, POSSO, Maria Belén Salasar. Avaliação física em enfermagem. São Paulo Manole 2012 1 recurso online ISBN 9788520444269

BRASIL. Elementos do Abordagem Familiar. In: _____. Melhor em casa: a segurança do Hospital no Conforto do seu lar. Caderno de Atenção Domiciliar. Ministério da Saúde. Cap 2, 2012. Disponível em : http://189.28.128.100/dab/docs/geral/CAD_VOL2_CAP2.pdf

CHANES, Marcelo. SAE descomplicada. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 1 recurso online ISBN



9788527732789

GIOVANI, Arlete M. M. RODRIGUES, Camila F. S. LEITE, César da S. MEIRELES, Cláudia C. S. Procedimentos de enfermagem IOT-HC-FMUSP. São Paulo Manole 2014 1 recurso online ISBN 9788520448205.

LEÃO, Ennio; MOTA, Joaquim Antônio César; CORRÊA, Edison José; VIANA, Marcos Borato. Pediatria ambulatorial. 5 ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2013. 1448p.

NASCIMENTO, Alexandra Bulgarelli do. Conhecimento e métodos do cuidar em enfermagem. Porto Alegre SAGAH 2019 1 recurso online ISBN 9788595029729

NASCIMENTO, Lucila Castanheira et al . Genograma e ecomapa: contribuições da enfermagem brasileira. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis , v. 23, n. 1, p. 211-220, Mar. 2014 . Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072014000100211&lng=en&nrm=iso. access on 13 Aug. 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072014000100025>

PUCCINI, Rosana Fiorini; HILÁRIO, Maria Odete Esteves (Ed.). Semiologia da criança e do adolescente. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 352 p.

SANTANA, João Carlos; et al. Semiologia pediátrica. Porto Alegre: Artmed, 2003. 262 p.
WEFORT, V.R.S.; LAMOUNIER, J. Al. Nutrição em Pediatria: da neonatologia à adolescência. 1ª edição. 2009. 600 p.

SOUZA, Ítala Paris de et al. Genograma e eco-mapa como ferramentas para a compreensão do cuidado familiar na doença crônica do jovem. **Texto contexto - enferm.** , Florianópolis, v. 25, n. 4, e1530015, 2016. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010407072016000400301&lng=en&nrm=iso. acesso em 13 de agosto de 2020. Epub 24 de outubro de 2016. <https://doi.org/10.1590/0104-07072016001530015>.

FILHO, Durval Ribas, SUEN, Vívian Marques Miguel. Tratado de nutrologia. 2. São Paulo Manole 2018 1 recurso online ISBN 9788520461372.



Emitido em 2021

PLANO DE ENSINO Nº 2173/2021 - COENF (12.46)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/12/2021 12:46)

JULIANO TEIXEIRA MORAES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCP/CCO (13.57)
Matrícula: 2001652

(Assinado digitalmente em 20/12/2021 16:56)

THALYTA CRISTINA MANSANO SCHLOSSER
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COENF (12.46)
Matrícula: 3091197

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2173**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **20/12/2021** e o código de verificação: **26f43be082**