



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

| | |
|--|------------------------|
| CURSO: ENFERMAGEM | Turno: Integral |
| Período Letivo Especial 2021/03 | |
| Formato: Remoto | |
| Docente Responsável: Eliete Albano de Azevedo Guimarães / Vinícius Silva Belo | |

| INFORMAÇÕES BÁSICAS | | | | |
|----------------------------|---|----------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Currículo 2009 | Unidade curricular Metodologia Científica III | | Departamento CCO | |
| Período 3º | Carga Horária | | | Código CONTAC EN015 |
| | Teórica 51 h | Prática -- | Total 51 h | |
| Tipo Obrigatória | Habilitação / Modalidade Bacharelado | | Pré-requisito | Co-requisito EN009 |

| EMENTA |
|--|
| Probabilidade e distribuição dos dados: a distribuição normal. Testes estatísticos clássicos (paramétricos e não - paramétricos): qui - quadrado, teste "t" de Student para uma e duas amostras. Bases conceituais da epidemiologia e a sua aplicabilidade para a compreensão e entendimento dos determinantes do processo saúde/doença e avaliação do mesmo na comunidade; os indicadores de saúde; epidemiologia descritiva; delineamentos epidemiológicos. Validade e confiabilidade. |
| OBJETIVOS |
| -Entender a epidemiologia como ciência e como ferramenta de gestão nos serviços de saúde; -Identificar e analisar os indicadores de saúde que influenciam diretamente na qualidade de vida da população e que possam direcionar e/ ou subsidiar a formulação de políticas de saúde; -Ampliar a capacidade do aluno de analisar criticamente os principais problemas de saúde, visando orientar as mudanças na formação de profissionais de saúde para as demandas e necessidades da sociedade; -Conhecer os delineamentos epidemiológicos; -Apresentar conceitos básicos de Estatística aplicados à área de saúde através do estudo descritivo de dados, elementos de probabilidade e de inferência estatística; -Compreender a metodologia estatística aplicada nos trabalhos científicos da área de saúde. |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| O conteúdo será distribuído em 14 semanas com atividades síncronas (Google Meet) e assíncronas (Portal Didático), totalizando 51 horas-aula no período remoto emergencial. |
| 1. Revisão de Distribuição de probabilidade (Normal). 2. Introdução à Inferência Estatística para a média e proporção: Intervalo de confiança para a média e proporção. 3. Conceito de teste de hipótese; Critérios de decisão; Erros do Tipo I e Tipo II; Probabilidade de significância (P-Valor); Poder do teste. 4. Inferência Estatística: Resposta Dicotômica - Teste de hipótese para proporções (amostras independentes e pareadas). 5. Inferência Estatística: Resposta Contínua - Teste de hipótese para média e mediana (amostras independentes e pareadas). 6. Elaboração de instrumentos de coleta de dados em estudos quantitativos. 7. Conceitos, perspectiva histórica, objetivos, premissas básicas e usos da epidemiologia. 8. Medidas de saúde coletiva: definições, fonte de dados, indicadores gerais e específicos. 8.1. Morbidade: Incidência e prevalência. 8.2. Mortalidade: estatísticas vitais, principais indicadores de mortalidade. 9. Epidemiologia Descritiva. |



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

10. Delineamentos epidemiológicos: Transversal, Coorte, Caso Controle, experimental.
11. Validade e confiabilidade.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Será utilizada a metodologia de sala de aula invertida, centrado no discente, agrupados em momentos de atividades síncronas e assíncronas. Nesta lógica, primeiro o aluno faz a internalização dos conceitos essenciais antes de aula (atividades assíncronas) e depois, junto à turma, discute os conhecimentos adquiridos e tira possíveis dúvidas de conteúdo com a ajuda e orientação do professor (atividades síncronas).
- O processo ensino-aprendizagem ocorrerá de forma remota, por meio de plataforma *Google Meet* (<https://meet.google.com/>) e portal didático (<https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/site/>) como veículos de interação. Serão utilizadas atividades síncronas e assíncronas:
 - Atividades síncronas: aulas expositivas dialogadas (sínteses) e rodas de conversa por meio do *Google Meet*.
 - Atividades assíncronas: leitura de textos e artigos, realização de exercícios, fóruns, vídeo aulas.
- *Os docentes estarão disponíveis para atendimento aos discentes às segundas feiras, de 15:30 às 17:00 h, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail (elietealbano@ufsj.edu.br e viniciusbelo@ufsj.edu.br) ou portal didático com até 24 h úteis de antecedência. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo *google Meet* (<https://meet.google.com/>) e/ou via portal didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Conforme artigo 11 da Resolução 007/2020 O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.
- Cumprimento de 75% das atividades propostas no cronograma da unidade curricular (Resolução 007/2020).
 - Critérios de Distribuição dos 100 pontos:
 - 40 pontos distribuídos em atividades propostas dos conteúdos de bioestatística (2 atividades de 05 pontos cada uma; uma atividade 10 pontos e uma avaliação teórica de 20 pontos).
 - 60 pontos distribuídos em atividades propostas dos conteúdos de epidemiologia (4 atividades de 10 pontos e uma avaliação teórica de 20 pontos).
 - Será aprovado por nota, o discente que obter nota final igual ou superior a 60,0 pontos.
 - Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver NF maior ou igual a 40,0 (quarenta) e menor do que 60,0 (sessenta).
 - Ao final da unidade será disponibilizado aos alunos, prova substitutiva no valor de 20 pontos, substituindo a avaliação teórica A₁₄.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. TRIOLA, M. F. **Introdução à Estatística**. 10 ed. Rio de Janeiro. LTC, 2008. 696 p.
2. GORDIS, L. **Epidemiologia**. 4.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010. 372 p.
3. BONITA R, BEAGLEHOLE R, KJELLSTROM T. **Epidemiologia Básica**. 2ª ed. São Paulo: Grupo Editorial Nacional; 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. SOARES, J. F.; SIQUEIRA, A.L. **Introdução à estatística médica**. 2.ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2002. 300 p.
2. VIEIRA, S. **Introdução à bioestatística**. 4 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2008. 345 p.
3. PEREIRA, M. G. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2008. 596 p.



Emitido em 2021

PLANO DE ENSINO Nº 2167/2021 - COENF (12.46)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/12/2021 14:16)
ELIETE ALBANO DE AZEVEDO GUIMARAES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
PGENF (13.11)
Matrícula: 1615288

(Assinado digitalmente em 20/12/2021 16:57)
THALYTA CRISTINA MANSANO SCHLOSSER
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COENF (12.46)
Matrícula: 3091197

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2167**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **20/12/2021** e o código de verificação: **166c750ddb**