



CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
Ano: 2022	Semestre: 01
Formato: Presencial	
Docente Responsável: Juliano Teixeira Moraes	

INFORMAÇÕES BÁSICAS -				
Currículo 2009	Unidade curricular Processo de Cuidar em Enfermagem I		Departamento CCO	
Período 1º	Carga Horária			Código CONTAC EN 005
	Teórica 48	Prática 20h	Total 68h	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado		Pré-requisito _____	Co-requisito _____

EMENTA
Introdução ao Processo de Enfermagem e as teorias de enfermagem com ênfase na Teoria das Necessidades Humanas Básicas. A comunicação e as relações interpessoais em enfermagem. Introdução à semiologia e semiotécnica geral e pediátrica. Crescimento e nutrição humana. Introdução básica ao exame físico e antropometria. Introdução à bioética e a ética no cuidado de enfermagem. Abordagens no atendimento às famílias e educação em saúde. Assistência à saúde segura e proteção do profissional de enfermagem.
OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none">1. Levar o aluno a conhecer, identificar as teorias de enfermagem e analisar o processo de construção e desenvolvimento das mesmas, seus componentes e atuais tendências no conhecimento em enfermagem;2. Apresentar ao aluno o Processo de Enfermagem e suas respectivas fases e a importância do mesmo para a prática profissional.3. Sensibilizar o aluno para a utilização de equipamentos de proteção individual (EPIs) e coletiva (EPCs);4. Capacitar o aluno para a assistência à saúde segura por meio da higienização das mãos.5. Desenvolver habilidades básicas para a avaliação do crescimento e do estado nutricional do indivíduo;6. Instrumentalizar o estudante para realização de atividades de educação para saúde;7. Promover a integração de conteúdos relevantes para a prática do cuidar em enfermagem;7. Desenvolver habilidades e atitudes essenciais no processo de cuidar e na atuação junto à família/comunidade, em níveis de promoção, prevenção, assistência e reabilitação;8. Desenvolver habilidade de comunicação com o indivíduo e a comunidade;9. Capacitar o aluno para a realização da visita domiciliar e na construção do genograma e ecomapa na Estratégia de Saúde da Família (ESF).10. Apresentar ao aluno as bases conceituais da ética e da bioética e seus fundamentos para o cuidado de enfermagem.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Processo de Enfermagem <ol style="list-style-type: none">1. Teorias de Enfermagem2. Processo de enfermagem: anamnese. Comunicação com o usuário e a comunidade. A importância da escuta na prática em saúde3. Introdução ao Processo de Enfermagem (fases)



4. Introdução à comunicação e relação interpessoal

Crescimento e Desenvolvimento

1. Exame físico geral
2. Técnicas de pesagem e medidas de estatura, membros, PC e PT.
3. Cartão saúde criança
4. Curvas de crescimento

Vigilância em saúde

5. Higiene das mãos
6. EPI individual e coletivo – riscos biológicos e físicos

Nutrição

1. A nutrição humana – alimentação adequada para a criança incluindo o aleitamento materno, adolescente, adulto e idoso. Como colher a história e avaliar a alimentação. Composição da alimentação regional

Educação em saúde

Conceitos e técnicas de educação em saúde - Manipulação de material didático para educação em saúde. Educação em saúde pela ESF.

Família

1. A visita domiciliary
2. Técnica Genograma e Ecomapa

A construção da subjetividade

1. As bases conceituais da ética e da bioética;
2. Fundamentos da bioética; ética e bioética no cuidado de enfermagem.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas com recurso de data show, uso do laboratório habilidades, momentos de dispersão para monitoria e estudos. As aulas também poderão contar com o uso de metodologias ativas como oficinas, e simulações, assim como o uso do Portal Didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Controle de Frequência: as frequências nas atividades teóricas e práticas realizadas presencialmente em sala de aula ou no Laboratório de Habilidades e Simulação serão computadas pelo docente responsável, sendo que o discente que não frequentar 75% nessas atividades será reprovado por infrequência.

Crítérios de distribuição dos 100 pontos:

- 01 Avaliação prática: 15 pontos
- 02 Avaliações teóricas: 30 pontos cada
- 01 Seminário integrado: 20 pontos
- 01 Oficina: 05 pontos

Aprovação: Será aprovado por nota, o discente que obter nota final igual ou superior a seis (6,0).

Avaliação Substitutiva



Avaliação Teórica 02: valor 30,00 pontos (conteúdo acumulativo do semestre)

Condições para realização da avaliação substitutiva:

- O aluno que obtiver aproveitamento final na Unidade Curricular inferior à 6 (seis) pontos, mas, igual ou superior a 5,5 (cinco e meio) pontos;
- O aluno deverá encaminhar uma solicitação formal em até 48 horas após a divulgação do resultado final da disciplina;
- O aluno deverá possuir frequência mínima de 70% nas monitorias de PCE II.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HOCKENBERRY, Marilyn J. **Wong, Fundamentos de enfermagem pediátrica**. 10.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. ISBN 9788595150478

KYLE, Terri. **Enfermagem pediátrica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. ISBN 9788527717502.

LIMA, Eduardo Jorge da Fonseca. **Pediatria ambulatorial**. 2.ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2017. ISBN 9786557830383.

POTTER, Patricia A. **Fundamentos de Enfermagem**. 9.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. ISBN 9788595151734.

SANTOS, Nívea Cristina Moreira. **Assistência de enfermagem materno-infantil**. 3.ed. São Paulo: Iátria, 2012. ISBN 9788576140856

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBUQUERQUE, Adriana Bezerra Brasil de; BOSI, Maria Lúcia Magalhães. Visita domiciliar no âmbito da Estratégia Saúde da Família: percepções de usuários no Município de Fortaleza, Ceará, Brasil. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 25, n. 5, p. 1103-1112, maio 2009. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2009000500017&lng=pt&nrm=iso. acessos em 13 ago. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0102-311X2009000500017>.

CHAVES, Loide Corina, POSSO, Maria Belén Salasar. Avaliação física em enfermagem. São Paulo Manole 2012 1 recurso online ISBN 9788520444269

BRASIL. Elementos do Abordagem Familiar. In: _____. Melhor em casa: a segurança do Hospital no Conforto do seu lar. Caderno de Atenção Domiciliar. Ministério da Saúde. Cap 2, 2012. Disponível em : http://189.28.128.100/dab/docs/geral/CAD_VOL2_CAP2.pdf

CHANES, Marcelo. SAE descomplicada. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 1 recurso online ISBN 9788527732789

GIOVANI, Arlete M. M. RODRIGUES, Camila F. S. LEITE, César da S. MEIRELES, Cláudia C. S. Procedimentos de enfermagem IOT-HC-FMUSP. São Paulo Manole 2014 1 recurso online ISBN 9788520448205.

LEÃO, Ennio; MOTA, Joaquim Antônio César; CORRÊA, Edison José; VIANA, Marcos Borato. **Pediatria ambulatorial**. 5 ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2013. 1448p.

NASCIMENTO, Alexandra Bulgarelli do. Conhecimento e métodos do cuidar em enfermagem. Porto Alegre SAGAH 2019 1 recurso online ISBN 9788595029729

NASCIMENTO, Lucila Castanheira et al. Genograma e ecomapa: contribuições da enfermagem brasileira. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 23, n. 1, p. 211-220, Mar. 2014. Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072014000100211&lng=en&nrm=iso. access on 13 Aug. 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072014000100025>

OGUISSO, Taka. **Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde**. Baurueri: Manole 2017 233 p.



Universidade Federal
de São João del-Rei

PIMENTEL, Déborah. **Relações e conflitos éticos na prática de médicos e enfermeiros**. Brasília: CFM 2017 387 p. ISBN 9788587077417.

PUCINI, Rosana Fiorini; HILÁRIO, Maria Odete Esteves (Ed.). *Semiologia da criança e do adolescente*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 352 p.

SANTANA, João Carlos; et al. *Semiologia pediátrica*. Porto Alegre: Artmed, 2003. 262 p.
WEFORT, V.R.S.; LAMOUNIER, J. Al. *Nutrição em Pediatria: da neonatologia à adolescência*. 1ª edição. 2009. 600 p.

SOUZA, Ítala Paris de et al. *Genograma e eco-mapa como ferramentas para a compreensão do cuidado familiar na doença crônica do jovem*. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 25, n. 4, e1530015, 2016. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010407072016000400301&lng=en&nrm=iso. acesso em 13 de agosto de 2020. Epub 24 de outubro de 2016. <https://doi.org/10.1590/0104-07072016001530015>.

FILHO, Durval Ribas, SUEN, Vívian Marques Miguel. *Tratado de nutriologia*. 2. São Paulo Manole 2018 1 recurso online ISBN 9788520461372.



Emitido em 2021

PLANO DE ENSINO Nº 2172/2021 - COENF (12.46)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/12/2021 12:46)

JULIANO TEIXEIRA MORAES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCP/CCO (13.57)
Matrícula: 2001652

(Assinado digitalmente em 20/12/2021 16:56)

THALYTA CRISTINA MANSANO SCHLOSSER
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COENF (12.46)
Matrícula: 3091197

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2172**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **20/12/2021** e o código de verificação: **bf9a8d8b8f**