



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
2º semestre de 2022 (15/08/2022 a 23/12/2022)	
Docente Responsável: Edilene Aparecida Araújo da Silveira	

INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Currículo 2009	Unidade curricular Bases Psicossociais da Prática em Enfermagem I		Departamento CCO
Período 1º	Carga Horária		
	Teórica 102	Prática -	Total 102
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito ----	Co-requisito ----

EMENTA
O ser humano histórico e socialmente determinado. A família na sociedade contemporânea, sua organização, os papéis de seus membros. Questões socioeconômicas, dos modos de produção, das relações de trabalho, de gênero e raça/etnia associadas à atuação do profissional de saúde. As concepções e os determinantes do processo saúde-doença. As relações entre saúde e Estado. Educação para a saúde. Ética, cidadania, política. O Sistema Único de Saúde. Vigilância em Saúde.
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">● Discorrer de maneira crítica e reflexiva sobre o sistema de saúde brasileiro e sua história.● Identificar os principais fatores proximais e distais associados ao processo saúde-doença, bem como as medidas de vigilância em saúde.● Diferenciar as distintas concepções das práticas de educação e comunicação em saúde, tendo em vista a educação para a cidadania e emancipação humana.● Identificar a construção social do indivíduo enquanto inscrita na relação indivíduo-sociedade-cultura, bem como as funções da família, dos grupos sociais e as políticas públicas de amparo a esse processo.● Conhecer teorias explicativas da dinâmica psíquica do ser humano e do desenvolvimento social da linguagem.● Identificar fatores sociais e psíquicos intervenientes no desenvolvimento da criança, especificamente a relação pais-bebê e o contexto familiar, as expectativas parentais na gestação e as alterações nos



aspectos psíquico, social e da linguagem.

- Expressar discernimento a respeito das atitudes necessárias para a comunicação interpessoal na abordagem do território da equipe, família e comunidade.
- Conhecer introdutoriamente a antropologia da saúde, suas noções iniciais, questões clássicas, desafios e perspectivas, tendo em vista sua inserção no campo das ciências sociais e humanas em saúde.
- Conhecer a Política Nacional de Alimentação e Nutrição, indicadores de morbimortalidade dos problemas alimentares e nutricionais, bem como questões biológicas e psicossociais associadas à obesidade e aos transtornos alimentares.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A) Sistema Único de Saúde:

- 1 - Políticas de Saúde no Brasil
- 2 - Princípios e diretrizes gerais do SUS – legislação básica
- 3 - Conceito e organização da atenção à saúde

B) Atenção primária à saúde:

- 1 - Aspectos conceituais da atenção primária em saúde
- 2 - A Estratégia de Saúde da Família – conceito, princípios, objetivos
- 3 - Conceito e organização geral da Atenção Primária à Saúde
- 4 - Introdução à comunicação e relação interpessoal

C) Crescimento:

- 1 - Introdução à antropologia da saúde
- 2 - Fatores sociais e psíquicos que interferem no crescimento e seus desvios
- 3 - Questões culturais envolvidas com o crescimento – ideais estéticos e relações de poder

D) Vigilância em Saúde:

- 1 - Conceito e classificação de vigilância em saúde
- 2 - Ecologia e saúde: poluição, riscos ambientais
- 3 - Determinantes sociais e ambientais - doenças infecciosas como índice de desenvolvimento local –
- 4 - Desequilíbrio ecológico, aparecimento e reemergência de doenças.
- 5 - Controle de endemias/epidemias: questões sociais e antropológicas.
- 6 - Agentes físicos e químicos causadores de doenças humanas
- 7 - Dados gerais sobre os programas governamentais de vigilância em ação – princípios e ações.
- 8 - Crenças, representações sociais e controle epidemiológico

E) Nutrição:

- 1 - Situação alimentar e demográfica no mundo e no Brasil: conceito e epidemiologia da



desnutrição e da obesidade

2 - Fatores sociais e psíquicos envolvidos na alimentação

3 - Determinantes psicossociais da obesidade

4 - Anorexia, bulimia, comer compulsivo

F) Educação para a saúde:

1- Ética e Bioética

2- As representações sociais e os aspectos antropológicos da educação em saúde

3- Aspectos psíquicos e pedagógicos da educação em saúde

4- Introdução à comunicação.

5- Comunicação com o usuário e a comunidade.

G) Família:

1- Tipo de família

2- A família ao longo da história – funções e organizações

3- Relações familiares e funções afetivas da família

4- A família como intermediário da cultura na formação do sujeito (subjetivação)

5- Funções sociais da família – família e organização social.

6- Aspectos éticos e antropológicos da visita domiciliar

H) A construção da subjetividade:

1- A construção social do indivíduo

2- Interação social

3- Características subjetivas do adulto “normal” – Reflexão sobre o normal e o patológico - diferença, diversidade e desigualdade.

4- Principais teorias explicativas da dinâmica psíquica do ser humano, formação da subjetividade.

5- Introdução ao conceito de Enfermagem e suas perspectivas

6- Evolução histórica da enfermagem no Brasil

7- Organização da enfermagem na sociedade brasileira; desenvolvimento da educação em enfermagem no Brasil.

8- Bases do trabalho em equipe

9- Interação social e trabalho em equipe

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada por meio de aulas expositivas e exercícios em sala de aula. Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático(www.campusvirtual.ufsj.edu.br).



CONTROLE DE FREQUENCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Será **aprovado por nota**, o discente que obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis).

A nota de avaliação será composta pelas notas de avaliação teórica, avaliação integrada, realização de trabalhos em sala de aula e seminário integrado.

Crítérios de Distribuição dos 10 pontos:

Desta forma, na avaliação teórica e na avaliação integrada serão distribuídos 3 pontos em cada uma. Os trabalhos realizados em sala de aula somarão um total máximo de 2 pontos. O seminário integrado será avaliado em 2 pontos.

Avaliação substitutiva: O critério: substituir a menor avaliação de uma das avaliações teóricas da unidade curricular, em que o aproveitamento estiver inferior a 60% a ser solicitado para a coordenadora da unidade curricular.

O teor da atividade avaliativa será conteúdo referente ao grupo de atividades avaliativas a ser substituída. Número de avaliações substitutivas: uma, que acontecerá na última semana do semestre letivo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ADORNO, T.W. **Educação e emancipação**. São Paulo: Paz & Terra, 2011.

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Seção II. Da Saúde, Art. 196 a 200. Brasília, 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm

BRASIL. **Lei no 8.142, de 28 de dezembro de 1990**. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. Brasília: 1990. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8142.htm

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Portaria nº 2.436 de 21 de setembro de 2017**. Brasília: Ministério da Saúde, 2017. Disponível em: <http://saude.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/04/Portaria-n%C2%BA-2436-2017-Minist%C3%A9rio-da-Sa%C3%BAde-Aprova-a-Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Aten%C3%A7%C3%A3o-B%C3%A1sica..pdf>

CAMPOS, G.W.S. et al (Org.). **Tratado de saúde coletiva**. 2.ed.rev. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2012. 871 p.

MERHY, E.E. et al. **O trabalho em saúde: olhando e experienciando o SUS no cotidiano**. 3.ed. São Paulo: HUCITEC, 2006. 296 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Decreto no 7.508, de 28 de junho de 2011**. Regulamenta a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências. Brasília: 2011. Disponível



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7508.htm

BRASIL. **Lei no. 8.080, de 19 de dezembro de 1990.** Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes, e dá outras providências. Brasília: 19 setembro de 1990. 19 p. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm

BRASIL. Política Nacional de Vigilância em Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Brasil, 15 p. 2018.

<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2018/Reso588.pdf>

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Brasil. **Portaria de Consolidação nº 2, de 28 de setembro de 2017.**

Consolidação das normas sobre as políticas nacionais de saúde do Sistema Único de Saúde. Brasília: 2017. Brasília: 2017. Disponível em:

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prc0002_03_10_2017.html

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Brasil. **Portaria de Consolidação nº 5, de 28 de setembro de 2017.**

Consolidação das normas sobre as ações e os serviços de saúde do Sistema Único de Saúde. Brasília: 2017. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prc0005_03_10_2017.html

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Brasil. **Portaria de Consolidação nº 6, de 28 de setembro de 2017.**

Consolidação das normas sobre o financiamento e a transferência dos recursos federais para as ações e os serviços de saúde do Sistema Único de Saúde. Brasília, 2012. Disponível em:

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prc0006_03_10_2017.html

ROSEN, G. **Da polícia médica à medicina social:** ensaios sobre a história da assistência médica. Rio de Janeiro: Graal, 1980. 401 p

WERNER, David; BOWER, Bill. **Aprendendo e ensinando a cuidar da saúde:** manual de métodos, ferramentas e ideias para um trabalho comunitário. 5.ed. São Paulo: Paulus, 1984. 473 p. (Coleção **saúde** e comunidade)



Emitido em 16/09/2022

PLANO DE ENSINO Nº 1599/2022 - COENF (12.46)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/09/2022 18:23)
EDILENE APARECIDA ARAUJO DA SILVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
REMSA (13.33)
Matrícula: 1971663

(Assinado digitalmente em 18/09/2022 18:07)
JULIANO TEIXEIRA MORAES
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COENF (12.46)
Matrícula: 2001652

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1599**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **16/09/2022** e o código de verificação: **8bc145d0e2**