



CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
Ano: 2022	Semestre: 2º
Docente Responsável: Letícia Helena Januário	

INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Currículo 2009	Unidade curricular Metodologia Científica I - MC I	Departamento CCO	
Período 1º	Carga Horária		
	Teórica 34	Prática -	Total 34
Tipo OBR	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito -----	Co-requisito -----

EMENTA
Natureza da ciência e da pesquisa científica. Tipos de pesquisa (qualitativa e quantitativa). Aspectos éticos e bioéticos que envolvem a pesquisa científica. Importância da pesquisa no desenvolvimento das ciências e, em particular no desenvolvimento do conhecimento da enfermagem. Noções gerais quanto à instrumentação para o trabalho intelectual, priorizando diretrizes a pesquisa bibliográfica, bem como aquelas imprescindíveis à composição e a redação de textos científicos
OBJETIVOS
Desenvolver a reflexão sobre a natureza do conhecimento científico, sobre a produção deste conhecimento na área da saúde e preparar o aluno para elaborar, sob orientação, o projeto de pesquisa que desenvolverá ao longo do curso.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Introdução à epistemologia: ciência, verdade e realidade. Perspectiva histórica. A pesquisa em ciências da natureza e nas ciências humanas e sociais – diferença de objetos, objetivos e aplicações. Bases científicas da pesquisa qualitativa. A construção do sujeito - pesquisa qualitativa. A importância da leitura e seus processos. Busca, leitura e redação de trabalhos científicos. O positivismo - conceitos e princípios. Evolução do positivismo - o pragmatismo e o positivismo lógico. A evolução do positivismo crítica ao método e programas de pesquisa.



Busca, leitura e redação de trabalhos científicos.

A ciência como atividade de solucionar problemas.

Pesquisa qualitativa e quantitativa em saúde- diferenças, semelhanças e aplicações.

METODOLOGIA DE ENSINO

Os conteúdos serão abordados em aulas expositivas dialogadas, em grupos de discussão, atividades individuais e em grupo, seminários.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios de Distribuição dos 10,0 pontos:

- 5,0 pontos distribuídos em duas (02) avaliações teóricas de 2,5 pontos cada;
- 2,0 pontos distribuídos em Seminário Integrado;
- 3,0 pontos distribuídos em outras atividades (trabalhos individuais e em grupo).

- Avaliação substitutiva: é facultado ao aluno uma avaliação no valor de 2,5 pontos, a qual será realizada na última semana letiva, em substituição à segunda avaliação teórica com o mesmo conteúdo desta, no caso do discente não ter obtido nota ≥ 60 pontos na unidade curricular. O discente que optar pela avaliação substitutiva deverá entrar em contato com a coordenação da unidade curricular em até 72 horas após a divulgação da nota final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, Maria Cecília M. de(org.). **Construindo o saber**: metodologia científica - fundamentos e técnicas. 22.ed. Campinas: Papirus, 2011.

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 296 p.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. 8.ed. Campinas: Autores Associados, 2007. 130 p. (Coleção Educação Contemporânea).

FRANÇA, Júnia Lessa; VASCONCELLOS, Ana Crisitina de. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 8 ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: UFMG, 2007. 255 p.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**: procedimentos básicos ; pesquisa bibliográfica, projeto e relatório ; publicações e trabalhos científicos. 7ª rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2007. 225 p.

MINAYO, Maria Cecília de S.(org.); DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. 26.ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 108 p. (Coleção Temas Sociais).

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 407



p.

MORAES, Irany Novah; AMATO, Alexandre Campos Moraes. **Metodologia da pesquisa científica**. São Paulo: Roca, 2007.

TURATO, Egberto Ribeiro. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico- qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas**. 5.ed. Petrópolis: Vozes, 2011

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BELL, Judithi. **Projeto de Pesquisa**: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. Porto Alegre: Artmed, 2008, 224p.

HADDAD, Nagib. **Metodologia e estudos em ciências da saúde**: como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Rocca, 2004.

GREENHALGH, Trisha. **Como ler artigos científicos**: fundamentos da medicina baseada em evidência. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 256p

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12 ed. São Paulo: Editora Atlas, 2014.

POPE, Catherine. **Pesquisa qualitativa na atenção à saúde**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 172p.



Emitido em 16/09/2022

PLANO DE ENSINO Nº 1623/2022 - COENF (12.46)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/09/2022 18:10)

JULIANO TEIXEIRA MORAES
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COENF (12.46)
Matrícula: 2001652

(Assinado digitalmente em 17/09/2022 10:26)

LETICIA HELENA JANUARIO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCO (10.02)
Matrícula: 1040427

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1623**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **16/09/2022** e o código de verificação: **a2c341403b**