



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
Ano: 2022	Semestre: 2º
Docente Responsável: Raissa Silva Souza	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2009	Unidade curricular Processo de Cuidar em Enfermagem III			Departamento CCO
Período 3º	Carga Horária			
	Teórica 51	Prática 51	Total 102	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito Processo de Cuidar em Enfermagem II e Prática de Integração Ensino, Serviço e Comunidade II	Co-requisito -----	

EMENTA
Programa Nacional de imunização. Indicações e contraindicações das vacinas. Prevenção de lesão por pressão. Ectoscopia, sinais vitais. Amamentação, operacionalização do pré-natal, sistema de informação de agravos de notificação (SINAN). Estrutura organizacional e filosofia dos serviços de saúde.
OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none">1. Integração teoria-prática;2. Desenvolvimento de habilidades, conhecimentos e atitudes que capacitem o aluno no cuidado integral no atendimento de suas necessidades individuais e coletivas de menor complexidade em níveis de promoção, prevenção, assistência e reabilitação;3. Introdução à semiologia e à prática de enfermagem;4. Aprendizagem da comunicação geral e de educação em saúde;5. Sensibilização para o conhecimento e busca de informação;6. 6 Conhecimento de rede de frios.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none">1. Organização da sala de vacinas2. Administração de medicamentos3. Exame físico da cabeça e do pescoço4. Exame físico do tórax e dos pulmões5. Exame físico cardiovascular



6. Exame físico do abdome
7. Exame físico das mamas e das axilas
8. Exame do aparelho geniturinário
9. Manipulação e inserção dos métodos contraceptivos
10. Semiologia do adolescente e sistematização da assistência de enfermagem
11. Consulta de enfermagem ao adolescente
12. Processo de enfermagem, sistematização da assistência de enfermagem e raciocínio clínico e diagnóstico.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas com recurso de data show, oficinas, aulas práticas utilizando manequins e simuladores (treino de habilidades).

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios de Distribuição dos 100 pontos:

- 4,5 pontos em avaliações teóricas (1ª avaliação no valor de 2,0 pontos e Avaliação final no valor de 2,5 pontos)
- 3,0 pontos em avaliações práticas (1ª avaliação e avaliação final no valor de 15 cada) – 2,0 pontos para avaliação do Seminário Integrado;
- 0,5 pontos para avaliação de trabalho individual (Tema: Imunização).

Avaliação substitutiva:

Será realizada uma (01) avaliação substitutiva, a ser agendada com o docente coordenador da Unidade Curricular, que poderá substituir uma das avaliações teóricas previstas, contemplando seu respectivo conteúdo.

Poderá fazer a avaliação substitutiva o aluno que:

- aluno que não obtiver mínimo de 60% da valor total das avaliações da Unidade Curricular (aluno reprovado que tiver obtido nota superior a 6,0)
- aluno que estiver aprovado por frequência;
- outras condições detalhadas na resolução 012/2018 da CONEP.
- O aluno deverá encaminhar uma solicitação formal via e-mail, ao coordenador da UC, em até 48 horas após a divulgação do resultado final da Unidade Curricular.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PORTO, Celmo Celso. Semiologia médica. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 1317 p

BARROS, Alba Lucia Bottura Leite de. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de



enfermagem no adulto. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 440p.

JARVIS, Carolyn. Guia de exame físico para enfermagem. 6.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 292 p.

ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda. Aplicação do processo de enfermagem: promoção do cuidado colaborativo. 7.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 303 p. (Biblioteca Artmed. Enfermagem). Campus Divinópolis.

CASSIANI, Silvia Helena de Bortoli. Administração de Medicamentos. 2.ed. atual.ampl. São Paulo: EPU, 2010. 126 p.

MAAKAROUN, Marília de Freitas; SOUZA, Ronald Pagnoncelli. Tratado de adolescência: um estudo multidisciplinar. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1991. 1002p. (Cadernos de terapêutica em pediatria).

PUCCINI, Rosana Fiorini; HILÁRIO, Maria Odete Esteves (Ed.). Semiologia da criança e do adolescente. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 332p.

HERMAN TH; KAMITSURU S. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I Conceitos e Definições. 2018-2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Brasil. Ministério da Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Manual de Rede de Frio do Programa Nacional de Imunizações 5. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2017. Disponível

em:http://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2017/dezembro/15/rede_frio_2017_web_VF.pdf. Acesso 12 de junho de 2018. (inclui)

Brasil. Ministério da Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Manual de Normas e Procedimentos para Vacinação Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em:http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_procedimentos_vacinacao.pdf. Acesso 12 de junho de 2018.

HORTA, Wanda de Aguiar. Processo de enfermagem. São Paulo: EPU, 2007. 99p.

MARIA, Vera Lúcia Regina; MARTINS, Ivete; PEIXOTO, Maria Selma Pacheco. Exame clínico de enfermagem do adulto: focos de atenção psicobiológicos como base para diagnósticos de enfermagem. 3. ed. São Paulo: Ítátria, 2008. 284 p.

FAKIH, Flávio Trevisani. Manual de diluição e administração de medicamentos injetáveis. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso, 2000. 221p. (Enfermagem prática).

Sites de importância para consulta e coleta de artigos Científicos: Periódicos CAPES – <http://www.periodicos.capes.gov.br> Ministério da Saúde – <http://www.saude.gov.br>



Emitido em 16/09/2022

PLANO DE ENSINO Nº 1635/2022 - COENF (12.46)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/09/2022 18:12)

JULIANO TEIXEIRA MORAES
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COENF (12.46)
Matrícula: 2001652

(Assinado digitalmente em 19/09/2022 08:23)

RAISSA SILVA SOUZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCO (10.02)
Matrícula: 1635731

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1635**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **16/09/2022** e o código de verificação: **8a917f4744**