



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
2º Semestre de 2022	
Docente Responsável: Juliano Teixeira Moraes	

INFORMAÇÕES BÁSICAS -				
Currículo 2009	Unidade curricular Processo de Cuidar em Enfermagem I			Departamento CCO
Período 1º	Carga Horária			
	Teórica 48	Prática 20h	Total 20h	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado		Pré-requisito	Co-requisito _____

EMENTA				
Introdução ao Processo de Enfermagem e as teorias de enfermagem com ênfase na Teoria das Necessidades Humanas Básicas. A comunicação e as relações interpessoais em enfermagem. Introdução à semiologia e semiotécnica geral e pediátrica. Crescimento e nutrição humana. Introdução básica ao exame físico e antropometria. Introdução à bioética e a ética no cuidado de enfermagem. Abordagens no atendimento às famílias e educação em saúde. Assistência à saúde segura e proteção do profissional de enfermagem.				
OBJETIVOS				
1. Levar o aluno a conhecer, identificar as teorias de enfermagem e analisar o processo de construção e desenvolvimento das mesmas, seus componentes e atuais tendências no conhecimento em enfermagem; 2. Apresentar ao aluno o Processo de Enfermagem e suas respectivas fases e a importância do mesmo para a prática profissional. 3. Sensibilizar o aluno para a utilização de equipamentos de proteção individual (EPIs) e coletiva (EPCs); 4. Capacitar o aluno para a assistência à saúde segura por meio da higienização das mãos. 5. Desenvolver habilidades básicas para a avaliação do crescimento e do estado nutricional do indivíduo; 6. Instrumentalizar o estudante para realização de atividades de educação para saúde; 7. Promover a integração de conteúdos relevantes para a prática do cuidar em enfermagem; 7. Desenvolver habilidades e atitudes essenciais no processo de cuidar e na atuação junto à família/comunidade, em níveis de promoção, prevenção, assistência e reabilitação; 8. Desenvolver habilidade de comunicação com o indivíduo e a comunidade; 9. Capacitar o aluno para a realização da visita domiciliar e na construção do genograma e ecomapa na Estratégia de Saúde da Família (ESF). 10. Apresentar ao aluno as bases conceituais da ética e da bioética e seus fundamentos para o cuidado de enfermagem.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Processo de Enfermagem 1. Teorias de Enfermagem 2. Processo de enfermagem: anamnese. Comunicação com o usuário e a comunidade. A importância da escuta na prática em saúde 3. Introdução ao Processo de Enfermagem (fases) 4. Introdução à comunicação e relação interpessoal				



Crescimento e Desenvolvimento

1. Exame físico geral
2. Técnicas de pesagem e medidas de estatura, membros, PC e PT.
3. Cartão saúde criança
4. Curvas de crescimento

Vigilância em saúde

5. Higiene das mãos
6. EPI individual e coletivo – riscos biológicos e físicos

Nutrição

1. A nutrição humana – alimentação adequada para a criança incluindo o aleitamento materno, adolescente, adulto e idoso. Como colher a história e avaliar a alimentação. Composição da alimentação regional

Educação em saúde

Conceitos e técnicas de educação em saúde - Manipulação de material didático para educação em saúde. Educação em saúde pela ESF.

Família

1. A visita domiciliary
2. Técnica Genograma e Ecomapa

A construção da subjetividade

1. As bases conceituais da ética e da bioética;
2. Fundamentos da bioética; ética e bioética no cuidado de enfermagem.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas com recurso de data show, uso do laboratório habilidades, momentos de dispersão para monitoria e estudos. As aulas também poderão contar com o uso de metodologias ativas como oficinas, e simulações, assim como o uso do Portal Didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Controle de Frequência: as frequências nas atividades teóricas e práticas realizadas presencialmente em sala de aula ou no Laboratório de Habilidades e Simulação serão computadas pelo docente responsável, sendo que o discente que não frequentar 75% nessas atividades será reprovado por infrequência.

Crítérios de distribuição dos 10 pontos:

- 01 Avaliação prática: 1,5 pontos
- 02 Avaliações teóricas: 2,0 pontos cada
- 01 Avaliação integrada: 2,0 pontos
- 01 Seminário integrado: 2,0 pontos
- 01 Oficina: 0,5 pontos

Aprovação: Será aprovado por nota, o discente que obter nota final igual ou superior a seis (6,0).

Avaliação Substitutiva

Avaliação Teórica 02: valor 2,0 pontos (conteúdo acumulativo do semestre)

Condições para realização da avaliação substitutiva:



- O aluno que obtiver aproveitamento final na Unidade Curricular inferior à 6 (seis) pontos, mas, igual ou superior a 5,5 (cinco e meio) pontos;
- O aluno deverá encaminhar uma solicitação formal em até 48 horas após a divulgação do resultado final da disciplina;
- O aluno deverá possuir frequência mínima de 70% nas monitorias de PCE II.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HOCKENBERRY, Marilyn J. **Wong, Fundamentos de enfermagem pediátrica**. 10.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. ISBN 9788595150478

KYLE, Terri. **Enfermagem pediátrica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. ISBN 9788527717502.

LIMA, Eduardo Jorge da Fonseca. **Pediatria ambulatorial**. 2.ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2017. ISBN 9786557830383.

POTTER, Patricia A. **Fundamentos de Enfermagem**. 9.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. ISBN 9788595151734.

SANTOS, Nívea Cristina Moreira. **Assistência de enfermagem materno-infantil**. 3.ed. São Paulo: Iátria, 2012. ISBN 9788576140856

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBUQUERQUE, Adriana Bezerra Brasil de; BOSI, Maria Lúcia Magalhães. Visita domiciliar no âmbito da Estratégia Saúde da Família: percepções de usuários no Município de Fortaleza, Ceará, Brasil. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 25, n. 5, p. 1103-1112, maio 2009. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2009000500017&lng=pt&nrm=iso. acessos em 13 ago. 2020. <https://doi.org/10.1590/S0102-311X2009000500017>.

CHAVES, Loide Corina, POSSO, Maria Belén Salazar. Avaliação física em enfermagem. São Paulo Manole 2012 1 recurso online ISBN 9788520444269

BRASIL. Elementos do Abordagem Familiar. In: _____. Melhor em casa: a segurança do Hospital no Conforto do seu lar. Caderno de Atenção Domiciliar. Ministério da Saúde. Cap 2, 2012. Disponível em : http://189.28.128.100/dab/docs/geral/CAD_VOL2_CAP2.pdf

CHANES, Marcelo. SAE descomplicada. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2017 1 recurso online ISBN 9788527732789

GIOVANI, Arlete M. M. RODRIGUES, Camila F. S. LEITE, César da S. MEIRELES, Cláudia C. S. Procedimentos de enfermagem IOT-HC-FMUSP. São Paulo Manole 2014 1 recurso online ISBN 9788520448205.

LEÃO, Ennio; MOTA, Joaquim Antônio César; CORRÊA, Edison José; VIANA, Marcos Borato. **Pediatria ambulatorial**. 5 ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2013. 1448p.

NASCIMENTO, Alexandra Bulgarelli do. Conhecimento e métodos do cuidar em enfermagem. Porto Alegre SAGAH 2019 1 recurso online ISBN 9788595029729

NASCIMENTO, Lucila Castanheira et al. Genograma e ecomapa: contribuições da enfermagem brasileira. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 23, n. 1, p. 211-220, Mar. 2014. Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072014000100211&lng=en&nrm=iso. access on 13 Aug. 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072014000100025>

OGUISSO, Taka. **Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde**. Baurueri: Manole 2017 233 p.

PIMENTEL, Déborah. **Relações e conflitos éticos na prática de médicos e enfermeiros**. Brasília: CFM



Universidade Federal
de São João del-Rei

2017 387 p. ISBN 9788587077417.

PUCCINI, Rosana Fiorini; HILÁRIO, Maria Odete Esteves (Ed.). *Semiologia da criança e do adolescente*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 352 p.

SANTANA, João Carlos; et al. *Semiologia pediátrica*. Porto Alegre: Artmed, 2003. 262 p.

WEFORT, V.R.S.; LAMOUNIER, J. Al. *Nutrição em Pediatria: da neonatologia à adolescência*. 1ª edição. 2009. 600 p.

SOUZA, Ítala Paris de et al. Genograma e eco-mapa como ferramentas para a compreensão do cuidado familiar na doença crônica do jovem. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 25, n. 4, e1530015, 2016.

Disponível em

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010407072016000400301&lng=en&nrm=iso>.

acesso em 13 de agosto de 2020. Epub 24 de outubro de 2016. [https://doi.org/10.1590/0104-](https://doi.org/10.1590/0104-07072016001530015)

[07072016001530015](https://doi.org/10.1590/0104-07072016001530015).

FILHO, Durval Ribas, SUEN, Vívian Marques Miguel. *Tratado de nutrologia*. 2. São Paulo Manole 2018 1 recurso online ISBN 9788520461372.



Emitido em 16/09/2022

PLANO DE ENSINO Nº 1633/2022 - COENF (12.46)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/09/2022 18:11)

JULIANO TEIXEIRA MORAES

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COENF (12.46)

Matrícula: 2001652

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1633**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **16/09/2022** e o código de verificação: **08640af2e2**