



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
2º semestre de 2022	
Docente Responsável: Alba Otoni Collares	

INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Currículo 2009	Unidade curricular Processo de Cuidar em Enfermagem II		Departamento CCO
Período 2º	Carga Horária		
	Teórica 51	Prática 51	Total 102 horas
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito Processo de Cuidar em Enfermagem I e Prática de Integração Ensino, Serviço e Comunidade I	Co-requisito -----

EMENTA
Conteúdo prático que versa sobre a sistematização da assistência de enfermagem e as etapas do Processo de Enfermagem. O prontuário do paciente e os registros da assistência de enfermagem. Desenvolvimento da criança, exame físico pediátrico no contexto da puericultura, caderneta da criança, abuso infantil e acidentes na infância, focalizando a prevenção e promoção da saúde da criança. Exame neurológico do adulto e da criança, exame físico locomotor e tegumentar. Tópicos de fundamentos básicos de enfermagem incluindo aferição dos sinais vitais, prova do laço, e tratamento de lesões cutâneas agudas e crônicas. Desenvolvimento saudável e cidade sustentável. Gerenciamento de riscos e resíduos de serviços de saúde na atenção básica.
OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none">1. Apresentar os conteúdos práticos que instrumentalizam a semiologia e semiotécnica de enfermagem para subsidiar o desenvolvimento da sistematização da assistência de enfermagem;2. Compreender o processo de desenvolvimento saudável, sustentável e o gerenciamento de riscos e resíduos de serviços de saúde no contexto da atenção básica.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Etapas do processo de enfermagem
2. Conceito e significação de cada um dos sinais vitais
3. Aferição de sinais vitais
4. Desenvolvimento saudável, cidade sustentável
5. Gerenciamento de riscos (resíduos de serviços de saúde, PGRSS) na atenção básica
6. Prova do laço
7. Exame Neurológico geral e específico da criança / Pesquisa de reflexos normais e reações de maturidade
8. Reflexos e sinais de maturidade motora no primeiro ano de vida / Reflexo de Babinsky no Rn e no lactente / estimulação do desenvolvimento neuromotor
9. Acidentes na infância / Registro dos dados de desenvolvimento do Cartão de Saúde da Criança/Desenvolvimento auditivo e visual na infância / Estimulação visual e auditiva
10. Exame físico do aparelho locomotor
11. Exame físico neurológico do adulto
12. Exame físico tegumentar
13. Fisiologia da cicatrização e tratamento de feridas
14. Prontuário do paciente/registro de enfermagem

METODOLOGIA DE ENSINO

Metodologia: O conteúdo está distribuído em 17 semanas com atividades presenciais no Laboratório de Habilidades e Simulação e em sala de aula. A carga horária média semanal será de 3 horas. Para as atividades avaliativas, poderão ser utilizadas as plataformas *Moodle* e portal didático da Universidade Federal de São João del-Rei.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

Crêterios de Distribuição dos 100 pontos:

Atividade Avaliativa 01: 1,0 pontos (Processo de Enfermagem na prática assistencial)

Atividade Avaliativa 02: 1,0 pontos (Avaliação, prevenção e tratamento de feridas- prática clínica)

Atividade Avaliativa 03: 1,0 pontos (Gerenciamento de riscos - resíduos de serviços de saúde, PGRSS na atenção básica)

Avaliações Teóricas: duas – 3,0 pontos cada

Avaliações práticas: duas: 2,0 pontos cada

Seminário integrado: 2,0 pontos

Avaliação Substitutiva : Avaliação Teórica: 3,0 pontos (conteúdo acumulativo do semestre)



Avaliação Prática: valor 2,0 pontos (conteúdo acumulativo do semestre)

Condições para realização da avaliação substitutiva:

- O aluno que obtiver aproveitamento final na Unidade Curricular inferior à 6 (seis) pontos, mas, igual ou superior a 5,5 (cinco e meio) pontos;
- O aluno deverá encaminhar uma solicitação formal em até 48 horas após a divulgação do resultado final da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HOCKENBERRY, Marilyn J. (Ed.). **Wong, fundamentos de enfermagem pediátrica**. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 1303 p.

POTTER, Patrícia A; PERRY, Anne Griffin. **Fundamentos de enfermagem**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 1480 p.

JARVIS, Carolyn. **Guia de exame físico para enfermagem**. 6.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 292 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AIRÉS, Philippe. **História Social da Criança e da Família**. 2ed. Rio de Janeiro. LTC, 2006. 196p.

ALVES, Claudia Regina Lindgren; VIANA, Maria Regina de Almeida. **Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes**. Belo Horizonte: Coopmed, 2006. 282 p.

ATKINSON, Leslie D; MURRAY, Mary Ellen. **Fundamentos de enfermagem: introdução ao processo de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 618 p.

BARROS, Alba Lucia Bottura Leite de. **Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 440 p

BORGES, E.L. **Feridas: como tratar**. 2ª ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2010. 245p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Projeto Olhar Brasil: triagem de acuidade visual: manual de orientação. Brasília: Ministério da Saúde, 2008. 24p. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=1863-pse-manual-olharbrasil&Itemid=30192

Brasil. Ministério da Saúde. **Portaria Nº 2.488, de 21 de outubro de 2011**. 2011. 37 p. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt2488_21_10_2011.html



Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento**. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 272 p.(Cadernos de Atenção Básica, nº 33)

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderneta da Saúde da Criança: passaporte da cidadania**. 8ª edição. Brasília. 2013. Disponível em: <http://portalms.saude.gov.br/saude-para-voce/saude-da-crianca/pre-natal-e-parto/caderneta-de-saude-da-crianca>

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Guia de Vigilância em Saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. 812 p.

MINAS GERAIS. Escola de Saúde Pública do Estado de Minas Gerais. **Implantação do Plano Diretor da Atenção Primária à Saúde: Oficina 6 – Abordagem Familiar**. Belo Horizonte: ESPMG, 2010. 36 p. (Guia do Tutor/Facilitador)

BRASIL. ANVISA. **Resolução RDC n.33, de 25 de fevereiro de 2003. Dispõe sobre o Regulamento Técnico para o gerenciamento de resíduos de serviços de saúde.**

BRASIL. ANVISA. **Resolução RDC n.306, de 07 de dezembro de 2004. Dispõe sobre o Regulamento Técnico para o gerenciamento de resíduos de serviços de saúde.**

BRASIL. ANVISA. Resolução RDC n.36, de 25 de julho de 2013. **Institui ações para a segurança do paciente em serviços de saúde e dá outras providências.**

SABATES, Ana Llonch; et al. **Manual de exame físico para a prática da enfermagem em pediatria**. São Paulo: Iátria, 2005. [s.p.]

NORTH AMERICAN NURSING DIAGNOSIS ASSOCIATION. **Diagnósticos de enfermagem da NANDA: definições e classificação, 2015-2017**. Porto Alegre: Artmed, 2015. 468 p.

OMS – OPAS. **Manual para vigilância do desenvolvimento infantil no contexto da AIDIP**.2005

WEFFORT, V. R. S.; LAMOUNIER, J. A. **Nutrição em Pediatria: da neonatologia à adolescência**. 2ª ed. Manole. 1032 p.



Emitido em 16/09/2022

PLANO DE ENSINO Nº 1634/2022 - COENF (12.46)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/09/2022 08:45)

ALBA OTONI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCO (10.02)
Matrícula: 1347706

(Assinado digitalmente em 18/09/2022 18:12)

JULIANO TEIXEIRA MORAES
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COENF (12.46)
Matrícula: 2001652

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1634**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **16/09/2022** e o código de verificação: **a7b69c4b8b**