



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
Ano: 2022	Semestre: 2º
Docente Responsável: Daniel Nogueira Cortez	

INFORMAÇÕES BÁSICAS - Dados conforme plano atual				
Currículo 2009	Unidade curricular Prática de Integração Ensino, Serviço e Comunidade III			Departamento CCO
Período 3º	Carga Horária			
	Teórica -	Prática 68	Total 68	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado		Pré-requisito Processo de Cuidar em Enfermagem II e Prática de Integração Ensino, Serviço e Comunidade II	

EMENTA
Desenvolvimento de atividades educativas em saúde na comunidade. Aplicação teórico-prática na comunidade do conhecimento construído nos módulos.
OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none">1. Integrar teoria-prática;2. Sensibilizar discentes a construir o conhecimento e buscar informações;3. Desenvolver habilidades e atitudes exigidas na clínica e na atuação junto à comunidade, em níveis de promoção, prevenção, assistência e reabilitação;4. Desenvolver atividades de aprendizagem da comunicação geral e de educação em saúde e com os pacientes, usuários e comunidade;5. Desenvolver habilidades para o trabalho com coletividades e em equipe;6. Conhecer a realidade social e de saúde local e regional;7. Desenvolver atividades para introdução à semiologia e à prática de enfermagem;8. Desenvolver habilidades de gerenciamento do cuidado e dos serviços de saúde.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Desenvolvimento em grupo das seguintes atividades práticas nas Unidades Primárias de Saúde (UAP): Leitura do termômetro de máxima e mínima. Contato com os registros de vacina



Preparo da caixa de vacinas para acondicionamento

Registro no mapa de controle diário de vacinas

Manuseio do arquivo de cartões espelhos

Sala de triagem e espera

Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil

Exame físico

Manuseio de ficha de notificação compulsória

Construção e aplicação de prática educativa

Atividade de Educação em saúde, planejamento familiar, com escolares da área de abrangência

Visita em Instituição de Longa Permanência para idosos para aproximação com a temática de saúde do idoso discutida em BBPE.

METODOLOGIA DE ENSINO

Metodologias ativas de aprendizagem: Situação Problema (Problem Based Learning), casos clínicos, atendimento conjunto com os alunos de crianças e adultos abordando a sistematização de enfermagem nos diversos contextos, práticas de educação em saúde e oficinas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Crítérios de Avaliação:

Avaliação da prática: 1,75 + 1,75 + 3,5 pontos: 3 avaliações de desempenho na PIESC III.

Avaliação formativa diária: cada aluno fará autoavaliação, avaliação do grupo, avaliação das atividades e avaliação do professor.

2,0 pontos: Seminário integrado

1,0 pontos: Educação em Saúde

Avaliação substitutiva: para o aluno que não conseguir 60% na atividade de Educação em Saúde, o mesmo terá direito a realizar avaliação escrita sobre a temática. Visto que as atividades educativas ocorrem do início ao fim do PIESC, o aluno terá até o último dia de prática para solicitar esta atividade substitutiva. Como a unidade curricular é uma atividade prática, as demais atividades da mesma não geram avaliação substitutiva. A prática é avaliada em três momentos durante o semestre, o que permite



o aluno recuperar alguma atividade em tempo hábil. A frequência obrigatória para ser solicitado a avaliação substitutiva segue os 75% de presença em todo o PIEESC.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LEÃO, E. et al. Pediatria ambulatorial. 4.ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2005. 1034 p. Campus Divinópolis.

JARVIS, C. Exame Físico e Avaliação de Saúde. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2012. 880p.

NANDA. Diagnósticos de Enfermagem – definições e classificação 2015-2017. Porto Alegre: Artmed, 2017.

PORTO, C.C. Semiologia médica. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 1317 p. Campus Divinópolis.

POTTER, P.A; PERRY, A.G. Fundamentos de enfermagem. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 1509 p. Campus Divinópolis

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES C.R.L.; VIANA M.R. Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes. Belo Horizonte: Coopmed, 2003. 282 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de rede de frio. Brasília, DF, 2013. 145 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Manual de Normas e Procedimentos para Vacinação / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 176 p.

QUADROS, C.A (Org.). Vacinas: prevenindo a doença & protegendo a saúde. São Paulo: Roca, 2008. 394 p. MINAS GERAIS. Secretaria de Estado da Saúde. Atenção à Saúde da Criança. Belo Horizonte: SAS/DNAS, 2004. 224 p. Disponível em <http://www.saude.mg.gov.br/publicacoes/linha-guia/linhas-guia/Atencao%20a%20Saude%20da%20Crianca.pdf>



Emitido em 2022

PLANO DE ENSINO Nº 1614/2022 - COENF (12.46)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/09/2022 08:30)

DANIEL NOGUEIRA CORTEZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCO (10.02)
Matrícula: 1819016

(Assinado digitalmente em 18/09/2022 18:09)

JULIANO TEIXEIRA MORAES
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COENF (12.46)
Matrícula: 2001652

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1614**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **16/09/2022** e o código de verificação: **df945776be**