



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
Ano: 2023	Semestre: 1º
Docente Responsável: Elaine Cristina Dias Franco	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2022	Unidade curricular Comunicação e Processos Educativos em Saúde			Departamento CCO Dona Lindu
Período --	Carga Horária			
	Teórica 34	Prática ---	Total 34	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito -----	Co-requisito -----	

EMENTA
Investigação sobre as tendências da educação em saúde no contexto do processo de cuidar do ser humano, da família e da comunidade, enfatizando o pensamento dialético das diferentes culturas, facilitando a ação do ser individual e coletivo. Aspectos conceituais e aplicação do Letramento Funcional em Saúde no contexto da comunicação e da educação em/na/para a saúde.
OBJETIVOS
Que o estudante seja capaz de: Analisar as tendências da educação em saúde durante a evolução histórica; Correlacionar a educação em saúde como processo de cuidar; Refletir a dialética do pensar e do fazer na ação individual e coletiva; Compreender os aspectos conceituais e de aplicação do Letramento Funcional em Saúde
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Evolução histórica da educação em saúde e sua influência no processo de cuidar: conceitos, tendências e paradigmas. A comunicação em saúde. Aspectos teóricos da educação em saúde: construção do conhecimento e sua influência no processo saúde-doença e no autocuidado. Educação em saúde no processo de cuidar do ser humano, da família e comunidade. Letramento Funcional em Saúde
METODOLOGIA DE ENSINO
Será utilizada a metodologia de sala de aula invertida, centrado no discente, agrupados em momentos de atividades presenciais e de dispersão. Nesta lógica, primeiro o aluno faz a internalização dos conceitos essenciais antes de aula (atividades de dispersão) e depois, junto à turma, discute os conhecimentos adquiridos e tira possíveis dúvidas de conteúdo com a ajuda e orientação do professor (atividades presenciais). Associada a sala de aula invertida



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

serão utilizadas as estratégias de aulas dialogadas, problematização, mapas conceituais, aprendizagem baseada em equipes, dentre outras que identificadas como necessárias no cotidiano da disciplina.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Todas as atividades produzidas e a frequência nas atividades serão consideradas nos critérios de pontuação da unidade curricular.

1. Frequência e pontualidade na entrega das atividades: 1,5 pontos
2. Participação, capacidade de argumentação nas atividades em sala de aula: 1,5 pontos
3. Trabalhos individuais de dispersão: 3,0 pontos
4. Seminário Final: 4,0 pontos

Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver NF maior ou igual a 4,0 (quarenta) e menor do que 6,0 (sessenta).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAÚJO, Inesita Soares de; CARDOSO, Janine Miranda. **Comunicação e saúde**. Rio de Janeiro: Fiocruz 2007 149 p. (Coleção Temas em saúde).

FARHAT, Eleide Margarethe Pereira. **Educação e saúde**: políticas públicas e vivências dialógicas. Itajaí, SC: Ed. da UNIVALI 2016 222 p.

MORENO, Leda Virgínia Alves. **O sujeito na educação e saúde**: desafios na contemporaneidade. São Paulo: Centro Universitário São Camilo: Edições Loyola 2007 415 p

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. **Comunicação e mídia**: para profissionais de saúde que atuam nos serviços de atenção para mulheres e adolescentes em situação de violência doméstica e sexual. Brasília: Ministério da Saúde 2011 87 p. (Série F. Comunicação e educação em saúde).

GAZZINELLI, Maria Flávia; REIS, Dener Carlos dos. **Educação em saúde**: teoria, método e imaginação. Belo Horizonte: Editora UFMG 2006 166 p.

OFICINAS de educação em saúde e comunicação: vamos fazer juntos. Brasília: [Ministério da Saúde: Fundação Nacional de Saúde] 2001 79 p.

PEASE, Allan; PEASE, Barbara. **Desvendando os segredos da linguagem corporal**. 4. ed. Rio de Janeiro: Sextante, c2005 271 p

PEREIRA, Isabel Brasil. **Dicionário da educação profissional em saúde**. Rio de Janeiro: Escola Polivalente de Saúde Joaquim Venâncio 2006 305 p

STAFANELLI, Maguida Costa. **A comunicação nos diferentes contextos da enfermagem**. Barueri: Manole 2005 159 p. (Enfermagem).

WEIL, Pierre; TOMPAKOW, Roland. **O corpo fala**: a linguagem silenciosa da comunicação não-verbal. 64.ed. Petrópolis, RJ: Vozes 2001 288 p.



Emitido em 06/02/2023

PLANO DE ENSINO Nº 493/2023 - COENF (12.46)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/02/2023 19:17)

ELAINE CRISTINA DIAS FRANCO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

REMSA (13.56.02)

Matrícula: 1755216

(Assinado digitalmente em 07/02/2023 09:29)

TARCISIO LAERTE GONTIJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COENF (12.46)

Matrícula: 1716637

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **493**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **06/02/2023** e o código de verificação: **c70de7197d**