

Nome Coordenador Projeto/Programa de Extensão	Nome do Projeto/Programa de Extensão	Texto sobre o Projeto/Programa de Extensão
Cristiane Queixa Tilelli	Saber Epilepsia	Trata-se de um projeto no qual alunos da UFSJ vão às escolas de ensino fundamental 2 e médio do município de Divinópolis para conversar com estudantes, professores e funcionários sobre epilepsia. Também são realizadas campanhas online através do instagram do projeto (@projetosaberepilepsia). A epilepsia é uma doença antiga que é carregada de estigma e preconceito, o que diminui muito a qualidade de vida dos portadores de epilepsia. O projeto tem como objetivo difundir informações sobre epilepsia, formando multiplicadores desses conhecimentos na sociedade, visando destigmatizar a condição, favorecendo a inserção desses indivíduos e pessoas próximas a eles na sociedade e melhorando sua qualidade de vida.
Danilo Donizetti Trevisan	Processo de cuidar da pessoa com diabetes mellitus: conhecimento, empoderamento e adesão ao tratamento	O projeto intitulado "Processo de cuidar da pessoa com Diabetes Mellitus: conhecimento, empoderamento e adesão ao tratamento", tem por objetivo o atendimento à pessoa com Diabetes Mellitus e suas comorbidades. Dada a importância do estímulo a adesão aos 3 pilares do tratamento para doenças crônicas, que envolvem mudanças de hábitos na alimentação, prática de atividade física e adesão correta do tratamento medicamentoso. Os alunos participantes do projeto desenvolvem a consulta de enfermagem a este público-alvo sob as recomendações do modelo de crenças em saúde e sob a teoria das necessidades humanas básicas sob supervisão direta do professor coordenador. É de extrema importância a participação e implementação de projetos que acolham e incentivem a pessoa com Diabetes Mellitus, visando promoção de conhecimento, da adesão ao tratamento e, com isso, melhora da qualidade de vida do mesmo. Além disso, a universidade extra muros contribui na formação do estudante de graduação do curso de enfermagem para o aprimoramento dos conhecimentos adquiridos durante a sua formação aplicado-os à prática.
Edilene Aparecida Araujo da Silveira	Conexões de olhares: cuidados em saúde mental	Objetivo: Realizar atividades educativas e visitas domiciliares em saúde mental. Métodos: O projeto se desenvolve na ESF São Paulo e na UFSJ/CCO. Na UFSJ são realizadas atividades educativas por meio de rodas de conversa a serem realizadas em locais onde os estudantes aguardam para o início das aulas, como a cantina. Nas visitas domiciliares, indicadas pela enfermeira da ESF são realizadas consultas de enfermagem em saúde mental e o seguimento dos pacientes. Palavras chave: saúde mental, família, enfermagem psiquiátrica, educação em saúde
Elaine Cristina Dias Franco	Projeto Contos: estímulo para o desenvolvimento infantil	Para as crianças crescerem e se desenvolverem adequadamente, elas precisam ser estimuladas pelas suas famílias e educadores para o alcance de sua formação integral. Esse processo interativo e gradual compõe um dos inúmeros direitos da criança, estabelecido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, e que entrelaçam o cuidado a ser ofertado às crianças como dever da família, da comunidade e do Estado. Portanto, inclui-se como prática lúdica para o estímulo do desenvolvimento infantil, o ato de brincar, incluindo nesse universo as histórias infantis como uma importante atividade que envolve a escuta, a corporalidade, a inteligência e afetividade, a fim de promover um ambiente favorável para a constituição social, física e emocional das crianças. Desse modo, a ação extensionista está sendo desenvolvida em um centro de educação infantil seguindo os eixos estratégicos: Promoção do desenvolvimento infantil; Contribuição com os educadores na elaboração e execução de atividades voltadas para a leitura/contação de histórias com enredos dos clássicos infantis e histórias criadas para o estímulo de hábitos saudáveis e de cidadania; Favorecimento de aprendizagem significativa aos alunos integrantes dos cursos de enfermagem, farmácia/ bioquímica e medicina para a promoção do cuidado e desenvolvimento da primeira infância. A proposta apresentada está atrelada ao Marco Legal da Primeira Infância, lei sancionada em março de 2016 e que inclui a garantia do direito de brincar de nossas crianças.
Fernanda Maria Policarpo Tonelli	Projeto de extensão: À Luz da Ciência: jornal online de divulgação científica em linguagem acessível para a população	O "À Luz da Ciência" é um jornal online mensal de divulgação científica. Tem como público-alvo os brasileiros com interesse em temas relacionados à Ciência, sem que estes precisem possuir conhecimento prévio específico de alguma de suas áreas. Espera-se que esta publicação possa favorecer a expansão de conhecimento do público-alvo acerca de Ciência, e que se fomentem também o pensamento crítico sobre Ciência e Tecnologia.
Luciana de Lourdes Queiroga Gontijo Netto Maia	LAPPIS - Laboratório Acadêmico de Promoção e Práticas Integrativas em Saúde	Para maiores informações sobre o LAPPIS acesse o site do Programa - <a href="https://ufs.edu.br/lappis/">https://ufs.edu.br/lappis/</a>
Luciana de Lourdes Queiroga Gontijo Netto Maia	NASCER - Núcleo de Atenção à Saúde da Coletividade como Estratégia de Rede	Para maiores informações sobre o NASCER acesse o site do Programa - <a href="https://ufs.edu.br/nascer/">https://ufs.edu.br/nascer/</a>
Maira de Castro Lima	Programa de Extensão "Ensino de Anatomia e Noções de Primeiros Socorros em Divinópolis-MG"	O estudo da anatomia, por socorristas do Corpo de Bombeiros e SAMU, auxilia na compreensão das técnicas de primeiros socorros e aprimora o atendimento pré-hospitalar aumentando as chances de sobrevivência da vítima. Noções de primeiros socorros e anatomia para policiais militares complementam a formação de auto-socorro que eles recebem no curso de formação e são conteúdo do curso preparatório do Tiro de Guerra do Exército. Orientações de noções de primeiros socorros para estudantes e professores podem salvar inúmeras vidas que são perdidas por desconhecimento de manobras simples, como a de manobra de desengasgo. A ideia principal do programa é ensinar anatomia e orientar sobre noções de primeiros socorros para um amplo e diverso público do município.
Maira de Castro Lima	PÍLULAS DE NEUROCIÊNCIA PARA UM CÉREBRO MELHOR: ENSINO DE NEUROANATOMIA E APRENDIZADO/MEMÓRIA NO CENTRO-OESTE MINEIRO.	Estudantes, escolares e universitários, têm o desafio do aprendizado de um volume cada vez maior de conteúdo nos dias atuais. Em particular, o ensino médio é marcado por uma maratona de estudos para alcançar uma vaga na universidade através do exame nacional do ensino médio - ENEM. É importante ressaltar também que os índices relacionados à educação no Brasil são insuficientes e toda ação que objetiva a melhora da qualidade é necessária. Todo esse processo de estudo e aprendizado pode ser potencializado pelo conhecimento de como o cérebro memoriza e aprende. Conhecendo-se estrutura e funcionamento do cérebro, podem-se adotar hábitos facilitadores e adequados ao aprendizado, durante o estudar. Os professores também podem ser beneficiados por essas informações, orientando os estudantes e planejando as aulas de acordo com o funcionamento cognitivo do cérebro. Além disso, a sociedade também se beneficia ao conhecer como o cérebro funciona em vários aspectos e tem a capacidade de fazer escolhas diárias que potencializem a memória/aprendizado e a saúde do cérebro. A ideia principal do projeto é orientar estudantes e professores quanto à estrutura e funcionamento do cérebro e influenciar o estudar e o ensinar, além de divulgar esse conhecimento de neurociências para o público em geral.

Patricia Pinto Braga	Playroom: imagine...brincando	O projeto de extensão "Playroom Imagine...Brincando" tem como proposta a promoção do brincar como importante atividade lúdica no estímulo ao desenvolvimento infantil. A necessidade de criar este atual projeto para unidade pediátrica do Complexo de Saúde São João de Deus em Divinópolis-MG emergiu através da disciplina do curso de Enfermagem –Prática de Integração Ensino, Serviço e Comunidade- PIESC V- na área de Saúde da Criança e do Adolescente, pois desde a pandemia da COVID-19, a brinquedoteca encerrou as suas atividades. Durante a realização do processo de enfermagem no cuidado às crianças e adolescentes internados, utilizamos o lúdico como estratégia de humanização e intervenção, que auxilia crianças e famílias no enfrentamento da doença e internação. Desse modo, na atualidade, a brinquedoteca foi reorganizada e preparada pelos acadêmicos do curso, retomando às ações lúdicas com o intuito de amenizar a sobrecarga da hospitalização e estimular o desenvolvimento infantil por meio da imaginação e do brincar, humanizando o ambiente pediátrico.
Patricia Pinto Braga	Continuidade dos Cuidados à Crianças com Condições Crônicas e suas famílias na Atenção Primária à Saúde	A desarticulação e descontinuidade no cuidado prestado às crianças com condições crônicas e suas famílias somada ao despreparo de profissionais, da rede de atenção primária à saúde, para cuidar deste público motivou a elaboração desta proposta que possui como objetivo geral promover a continuidade do cuidado às crianças com condições crônicas e suas famílias. As atividades serão desenvolvidas especialmente na rede de atenção primária à saúde de Divinópolis, mas inclui diferentes serviços da rede de atenção à saúde do município, a partir de três estratégias de ações: Capacitar profissionais para Cuidar de Crianças com Condições Crônicas -CCC e suas famílias; Favorecer a adaptação familiar às Condições crônicas da criança; Contribuir com a articulação para a continuidade do cuidado. Espera-se com as ações que serão desenvolvidas fortalecer o diálogo entre profissionais de serviços de saúde e a comunidade científica da UFSJ; contribuir para a continuidade do cuidado às CCC e suas famílias e favorecer o aprendizado de profissionais da saúde e alunos de enfermagem no manejo e cuidados a este público, no contexto da rede de atenção à saúde do município cenário. Esta proposta foi elaborada a partir da identificação de lacunas assistenciais no município cenário para atendimento de crianças com condições crônicas.  Para acesso a imagens, fotos e ações acessar: <a href="https://linktr.ee/continuidadedocuidado">@continuidadedocuidado</a> <a href="https://continuidadedocuidado.blogspot.com/?m=1">https://continuidadedocuidado.blogspot.com/?m=1</a>
Richardson Miranda Machado	Terapia Comunitária	Uma Roda de terapia comunitária é uma prática de cuidado de saúde em grupo para a escuta, acolhimento e partilha de problemas que muitas vezes são causadores de adoecimento mental como ansiedades, estresse, perdas de sono, tristeza profunda, dentre outros que afetam as pessoas em vários momentos da vida.
Valéria Conceição de oliveira	Programa Educar para Vacinar	O projeto visa educar adolescentes de 9 e 11 anos sobre a vacinação contra o HPV. A primeira etapa consta de uma palestra educativa na escola para os alunos sobre a prevenção de transmissão de HPV. Num segundo momento os alunos realizam uma visita ao laboratório de imunologia da UFSJ, onde tem a oportunidade de discutir e conhecer sobre os microorganismos e células do sistema imunológico. A terceira etapa consiste na realização da vacinação de toda a comunidade escolar, com todas as vacinas disponíveis para os públicos alvos. Além disso, os professores Valéria e Rafael realizam uma capacitação com os trabalhadores das unidades de saúde sobre vacinação.
Vania Aparecida da costa Oliveira	Consultoria em aleitamento Materno	
Vinicius Silva Belo	Atividades educativas sobre a guarda animal responsável em meio a projetos de pesquisa	As atividades de extensão são realizadas em meio a pesquisas sobre a efetividade da Educação em Saúde e do registro animal na adoção da guarda animal responsável (GAR) e na manutenção do cão no domicílio, bem como sobre outros aspectos relacionados com a GAR, as relações tutor-cão e a ocorrência de zoonoses. São desenvolvidas ações educativas e de conscientização junto a aos tutores de cães do município de Divinópolis. Nestas, é apresentado um vídeo elaborado no projeto e que aborda questões sobre o abandono canino e aspectos inerentes à guarda animal responsável.