

Ata da 71ª reunião do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Enfermagem da UFSJ/CCO

| | |
|----|---|
| 1 | Reunião realizada no dia 26/03/2020 às 09h00min por meio da plataforma de |
| 2 | videoconferência <i>Hangout</i> . Estavam presentes os integrantes do NDE: Humberto Quites, |
| 3 | Elaine Franco, Vânia Oliveira, Valéria Ernestânia e Flávia Oliveira. A pauta da reunião consta |
| 4 | dos seguintes itens: 1 – Seminário integrado; 2 – cronograma de atividades. O item 1 – |
| 5 | Seminário integrado , o professor Humberto iniciou a reunião explicando que, até o |
| 6 | momento, o seminário integrado vem acontecendo de forma desarmônica em todos os |
| 7 | períodos do curso. Portanto, para sanar esse problema, foram realizadas várias reuniões entre |
| 8 | ele e os professores coordenadores dos períodos e a partir disso, foram produzidos alguns |
| 9 | instrumentos. Na sequência, Humberto apresentou esses instrumentos e explicou cada um dos |
| 10 | itens. A professora Vânia perguntou se, nessas reuniões, o grupo discutiu sobre a participação |
| 11 | de todos os discentes na apresentação do seminário. Humberto disse que isso foi amplamente |
| 12 | discutido pelo grupo, sendo consensuado que a apresentação do seminário, por todos os |
| 13 | discentes, não deve ser obrigatória, mas, sim, a sua elaboração. A professora Elaine ressaltou |
| 14 | que nos períodos iniciais do curso, o número de discentes por grupo de seminário é grande, |
| 15 | chegando a 10, isso inviabiliza a apresentação por todos. A professora Valéria disse que é |
| 16 | importante que todos os discentes participem da apresentação do seminário, pelo menos num |
| 17 | período, pois, isso contribuirá para o desenvolvimento das habilidades comunicativas. A |
| 18 | professora Elaine sugeriu que o docente orientador do seminário se encarregue de verificar, |
| 19 | juntamente com os discentes, quais deles ainda não participou de nenhuma apresentação e a |
| 20 | partir daí, estimular quem não tenha participado. Em seguida, a professora Valéria disse que é |
| 21 | fundamental que os professores das BBPE saibam exatamente em qual dia do seminário eles |
| 22 | irão participar. Humberto esclareceu que cabe ao líder do GAD deixar claro, no cronograma, |
| 23 | qual professor irá participar. Valéria explicou que o GAD que ela se encontra inserida é |
| 24 | composto por apenas três docentes e que será importante que o seminário conte com a |
| 25 | participação do docente que tiver a maior atuação (maior carga horária) num determinado |
| 26 | período do curso, pois, assim, ele poderá dar mais contribuições. Quanto à avaliação dos |
| 27 | discentes, a professora Flávia questionou se, no seminário, o docente irá avaliar apenas o |
| 28 | conteúdo ministrado por ele. Humberto explicou que o ideal é o docente avaliar o “todo” e não |
| 29 | apenas as especificidades. Ainda em relação à avaliação do discente, Valéria sugeriu que no |
| 30 | item 11 do instrumento, seja inserido um espaço para o professor discriminar o motivo que o |
| 31 | leva a retirar ponto, desse modo, o discente terá ciência da sua falha e, assim, pode melhorar. |
| 32 | Vânia sugeriu que todos os docentes recebam um atestado de participação no seminário, como |
| 33 | é feito no 5º período do curso. Elaine reiterou que os atestados poderão ser usados na |
| 34 | progressão do docente. Humberto sugeriu que no próximo semestre seja realizado um teste |
| 35 | piloto com os instrumentos, o que permitirá realizar os ajustes necessários. Todos os presentes |
| 36 | concordaram com essa sugestão. Vânia sugeriu que a produção do NDE e demais docentes, |
| 37 | em relação às mudanças curriculares sejam aproveitadas para publicação. Elaine sugeriu que |
| 38 | se fizesse um projeto “guarda-chuva” que abarcassem as várias dimensões curriculares, como: |
| 39 | avaliação, estágio supervisionado, conteúdos e matriz curricular, dentre outros. Humberto |
| 40 | disse que será interessante a criação de um grupo de docentes interessados em realizar |
| 41 | pesquisas e publicações relacionadas ao processo mudança curricular. O item 2 – |
| 42 | cronograma de atividades , Humberto elencou as tarefas que já foram feitas e as que ainda |
| 43 | estão pendentes. O plano de ação do coordenador de curso já está pronto e será encaminhado |
| 44 | para apreciação do colegiado. O relatório que referenda o acervo da biblioteca está sendo feito |
| 45 | pelos membros do NDE. Quanto à matriz curricular, Humberto disse que realizou o |
| 46 | pareamento dos conteúdos das unidades curriculares (BBPE, BPPE, PCE) e que agora está |
| 47 | faltando: verificar a existência dos temas transversais no currículo atual e propostas enviadas |
| 48 | pelos GADs; verificar a viabilidade da carga horária; verificar a sequência dos conteúdos; |

| | |
|----|---|
| 49 | <p>verificar os períodos e unidades curriculares que trabalharão com as simulações, fechar a matriz; rever as ementas; elaborar a redação final do PPC. Humberto se encarregou de apresentar, na próxima reunião, o que ele já produziu em relação à matriz curricular. A reunião foi agendada para o dia 30 de março às 14 horas, pela plataforma Hangout. Nada mais havendo a tratar eu, Vânia Aparecida da Costa Oliveira, lavrei a presente ata que depois de lida e aprovada, será por mim e pelos presentes assinada. Divinópolis, vinte e seis de março de dois mil e vinte.</p> |
| 50 | |
| 51 | |
| 52 | |
| 53 | |
| 54 | |
| 55 | |
| 56 | |
| 57 | |
| 58 | |
| 59 | |
| 60 | |
| 61 | |
| 62 | |
| 63 | |
| 64 | |
| 65 | |
| 66 | |
| 67 | |
| 68 | |
| 69 | |
| 70 | |
| 71 | |
| 72 | |
| 73 | |
| 74 | |
| 75 | |
| 76 | |
| | |

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.