



Universidade Federal
de São João del-Rei

Universidade Federal de São João del Rei

Curso de Enfermagem

Campus Centro Oeste Dona Lindu

Núcleo Docente Estruturante (NDE)



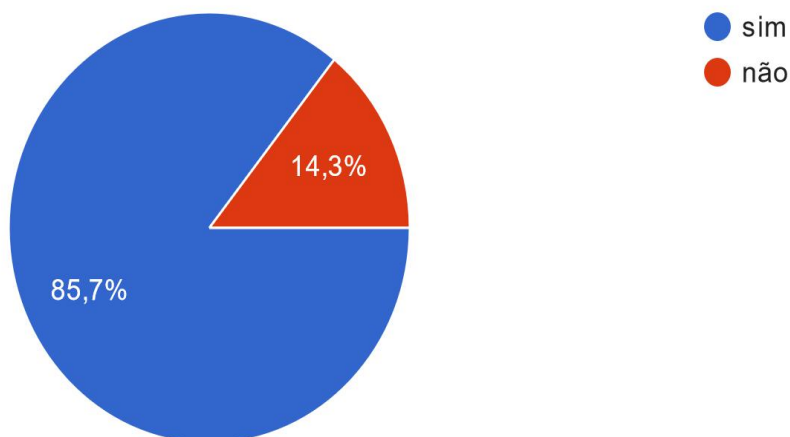
Relatório com consolidado do questionário aplicado pelo NDE ao corpo docente sobre autoavaliação discente

Prezados docentes, o NDE preparou este relatório com o objetivo de apresentar a vocês o consolidado das respostas obtidas no questionário elaborado no Google forms sobre a autoavaliação discente no período de 05 a 14 de maio de 2021. Agradecemos muito a participação dos 28 docentes que responderam e reiteramos que a construção coletiva do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) é a principal estratégia para garantir, democraticamente, a identidade do nosso curso.

Reiteramos que os resultados já foram discutidos pelo NDE e a partir deles, daremos continuidade ao processo de elaboração do capítulo de metodologia do processo de ensino aprendizagem do PPC.

Respostas

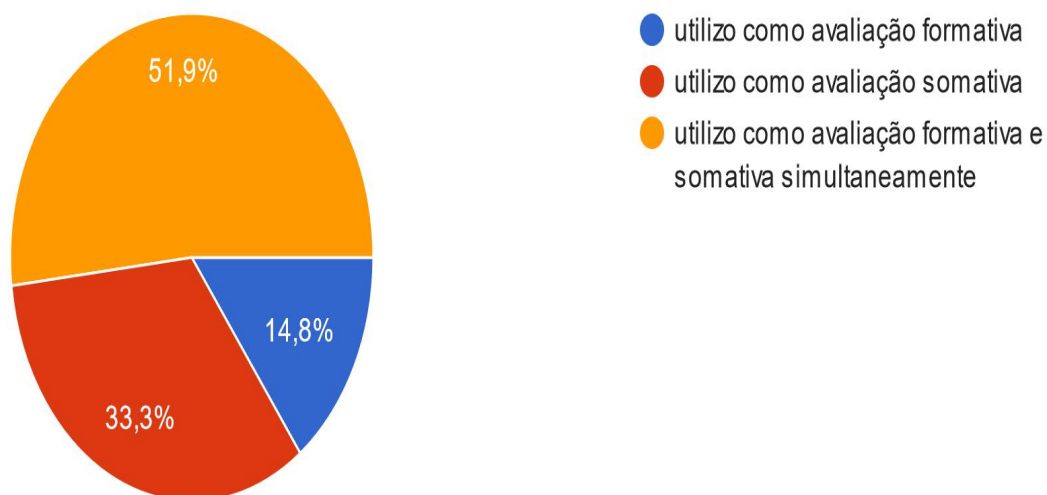
1. Você tem utilizado a autoavaliação em alguma Unidade Curricular (UC) do PPC atual?



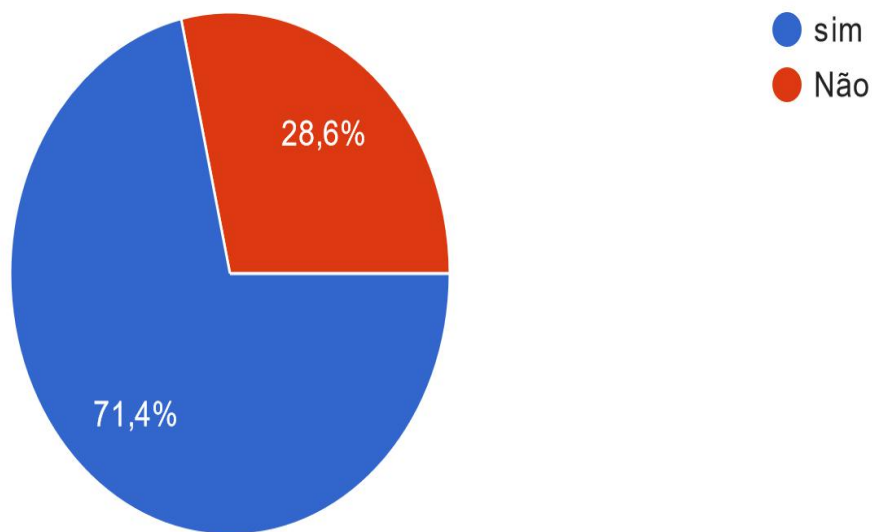
2. Se, na questão anterior, a sua resposta foi "sim", informe em qual UC você tem utilizado a autoavaliação

UC	Número de docentes que aplicam a autoavaliação discente de acordo com a UC
ECS II	4
BBPE1	3
BBPE3	2
PICs	18
TCC	8
PIESC	2
PIESC2	1
PIESC3	3
PIESCV	2
PCE VII	1
UE1	1
todas eu utilizo, mas a pergunta é qual a nota vocês acham que merecem? Se eu não estiver de acordo, explico o porquê e chegamos a um denominador comum.	

3. . Quando você utiliza a autoavaliação, com qual objetivo você o faz?



4. . Você julga pertinente que, no novo PPC, todas as UCs definam um percentual de pontos para a autoavaliação?



5. Se, na questão anterior, a sua resposta foi "não", justifique o motivo.

- “Auto-avaliação é um instrumento para a melhoria nos próximos conteúdos ou nas próximas turmas, verificamos estratégias/metodologias utilizadas, etc. Não acredito que deva ser pontuada”.
- “Acredito que não colabora na formação. Os alunos sempre se autoavaliam com nota máxima, o que nem sempre é real”.
- “Favorece alunos menos responsáveis/éticos. Respondi "formativa" na questão de tipo de autoavaliação pois a resposta era obrigatória, mas como informado anteriormente, não utilizo essa forma de avaliação”.
- “Não cabe a toda disciplina”.
- “Para padronizar seria melhor ter o percentual”.
- “Norteia o planejamento da unidade curricular”
- “Cada unidade curricular tem objetivos próprios que podem ou não serem alcançados por meio de várias estratégias de avaliação. Inserir autoavaliação em todas as UCs implica compreender que os alunos terão maturidade o suficiente para fazerem o julgamento necessário. A avaliação somativa acaba limitando a autoavaliação apenas para assegurar a aprovação do aluno”.

- “Uma forma do aluno se autoavaliar, no entanto, acredito que a valor deva ser pequeno para que o aluno não utilize dessa nota para conseguir aprovação caso não tenha atingido os objetivos da UC”.
- “É importante desenvolver no aluno a capacidade de autocrítica para que possa compreender os pontos que precisa melhorar”.
- “Somente se for formativa”.
- “A autoavaliação é extremamente essencial em UC com significativa carga horária prática ou teórica-prática”.
- “Não acredito que a autoavaliação deva vir atrelado a pontos para o discente”.

6. Quanto às estratégias de avaliação discente, além das já utilizadas no PPC atual, você gostaria de sugerir outra?

- “Avaliação de conhecimentos prévios”.
- “Na prática, não integramos os conteúdos das Bases Biológicas. Seria interessante se isto voltasse a ser discutido”.
- “Feedback pontual aula a aula no final para melhorias”.
- “Pra mim, deveria ter um instrumento pra PIESC padronizado”.
- “A avaliação interpares para a PIESC e a avaliação do docente pelo discente”.
- “Gostaria de realmente utilizar avaliações integradas, com base em casos fornecidos pela clínica, como era proposta do PPC, ou separar as áreas de conhecimento dentro das BBPE, ao invés de uma prova que incluía toda a matéria de diferentes áreas sem real integração das questões”.
- “Avaliar os conhecimentos prévio e os ganhos pós tema de cada unidade curricular”.
- “Autoavaliação centrada no alcance de competências/habilidades”.
- “Avaliações de forma mais integrada incluindo as diferentes UCs precisam ser fortalecidas e prioritárias”.
- “Não sei se seria adição, mas com as aulas online, percebi e gostaria de continuar usando os momentos assíncronos com atividades teóricas”.

unidas às práticas de forma invertida como atividade avaliativa. Estou percebendo que os alunos estão sendo mais induzidos à leitura e estudos”.

- “Avaliação diagnóstica no início de cada semestre seria interessante”.
- “Portifólio para atividades práticas (de fato) com uma concepção teórica e orientada”.
- “Avaliação por pares/Simulações, fóruns de discussão, portfólios”.

Esse foram os resultados obtidos. O NDE encontra-se à disposição para receber sugestões e ou dúvidas sobre o processo de construção do PPC, no seguinte endereço: ndeenfermagem@ufsj.edu.br