



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## PRÁXIS INVESTIGATIVA - Curso de Graduação em Enfermagem

### FORMULÁRIO DEFINIÇÃO GRUPO DE TRABALHO E LINHA DE ESTUDO/ORIENTADOR

Definição do grupo de trabalho

Nº matrícula: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_

Nº matrícula: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_

Nº matrícula: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_

Indicação da linha de estudo a partir dos grupos de atuação docente – justificando a indicação.

1) Linha de estudo :

\_\_\_\_\_

Justificativa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Professor-coordenador de Práxis Investigativa do Curso de Enfermagem

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## PRÁXIS INVESTIGATIVA - Curso de Graduação em Enfermagem

### TERMO DE ACEITE DE ORIENTAÇÃO PIC/TCC

Professor-orientador:

UC:

Eu, \_\_\_\_\_, que abaixo assino, professor da Universidade Federal de São João Del Rei, tendo conhecimento da tarefa, dos objetivos e finalidade das Práxis Investigativa do Curso de Enfermagem, nos termos do Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem, Regulamento da Práxis Investigativa do Curso, aceito orientar o(s) aluno(s)

\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_

regularmente matriculado Curso de Graduação em Enfermagem/CCO/UFSJ, estando ciente de que essa orientação abarca:

- (1) Definir e acompanhar o plano de trabalho a ser desenvolvido pelos alunos orientandos nas atividades relativas às unidades curriculares PIC I, II, III e TCC I, II;
- (2) Realizar as atividades propostas no fluxograma relativo às unidades curriculares PIC I, II, III e TCC I, II de acordo com o calendário do Manual de Práxis Investigativa;
- (3) Realizar os registros de orientação preenchendo os formulários de acompanhamento e avaliação de acordo com o calendário e cronograma das atividades relativas às unidades curriculares PIC I, II, III e TCC I, II.

\_\_\_\_\_  
Professor-orientador

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



Universidade Federal  
de São João del-Rei

**PRÁXIS INVESTIGATIVA- Curso de Graduação em Enfermagem**

**FORMULÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DE DESEMPENHO  
PIC I, II, III e TCC I – 10 pontos**

Professor-orientador:

Aluno-orientando:

UC:

<b>Critérios</b>	<b>Pontuação</b> 0 = nunca 0,5 = na maioria das vezes 1,0 = sempre
É pontual com o horário das orientações	
Comparece às orientações	
Faz a leitura da bibliografia sugerida pelo professor	
Tem um bom relacionamento com os colegas do grupo	
Procura sanar as dúvidas em relação às atividades da UC	
Procura sanar as dificuldades em relação às atividades da UC	
Estuda e cumpre adequadamente as atividades recomendadas e/ou solicitadas	
Apresenta conhecimentos prévios necessários	
Participa das discussões e atividades em grupo	
Ao faltar, busca informar-se sobre o conteúdo dado	

**Somatória**

Escreva abaixo as observações que julgar complementares ao que foi respondido:

\_\_\_\_\_  
Assinatura do professor-orientador

\_\_\_\_\_  
Assinatura do aluno-orientando

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO PIC I  
AVALIAÇÃO ÚNICA AO FINAL DO SEMESTRE – 30 PONTOS**

Aluno-orientando:

<b>Item</b>	<b>Pontuação</b>	<b>Pts</b>
Envolvimento e interesse pelo trabalho	0,0- Não manifesta envolvimento e interesse pelo trabalho que realiza 1,5 - Raramente manifesta envolvimento e interesse pelo trabalho que realiza 3,0 - Manifesta pouco envolvimento e interesse pelo trabalho que realiza 5,0 - Dedicar-se ao trabalho que realiza com interesse e envolvimento 6,0 - Altamente interessado e envolvido pelo trabalho que realiza	
Execução das atividades do plano de trabalho	0,0 - Não consegue cumprir as atividades nos prazos estabelecidos 1,5 - Dificilmente consegue cumprir as atividades nos prazos estabelecidos 3,0- Poucas vezes consegue executar as atividades dentro dos prazos estabelecidos 5,0- Na maioria das vezes executa e entrega o trabalho que foi atribuído no prazo estabelecido 6,0- Rápido na execução do volume de trabalho, entregando-os sempre no prazo estabelecido	
Busca conhecimento teórico científico metodológico	0,0 - Não manifesta interesse no desenvolvimento do conhecimento científico e metodológico, necessitando de orientação e estímulos ininterruptos por parte do orientador 1,5 - Raramente manifesta interesse no desenvolvimento do conhecimento científico e metodológico, necessitando de orientação e estímulos frequentes por parte do orientador 3,0- Manifesta interesse razoável no desenvolvimento do conhecimento científico metodológico, necessitando de orientação e estímulos regulares por parte do orientador 5,0- Manifesta muito interesse no desenvolvimento do conhecimento científico metodológico, necessitando de pouca orientação e estímulos regulares por parte do orientador 6,0- Busca o conhecimento científico metodológico de forma autônoma e manifesta interesse pelo desenvolvimento do espírito crítico e analítico, necessitando de alguma orientação	
Elaboração de resenha e fichamento	0,0 - Nunca consegue elaborar os textos com clareza a partir da bibliografia consultada 1,5 - Raramente consegue elaborar os textos com clareza a partir da bibliografia consultada 3,0 - Demonstra dificuldade na elaboração de textos com clareza 5,0 - Na maioria das vezes consegue elaborar um texto com clareza 6,0 - Capaz de elaborar textos a partir da bibliografia consultada com facilidade e clareza	
Compromisso com o trabalho	0,0 - Sempre atrasa ou falta aos compromissos assumidos com os colegas e o orientador na realização dos trabalhos 1,0 - Na maioria das vezes atrasa ou falta aos compromissos assumidos com os colegas e o orientador na realização do trabalho 3,0 - Raramente atrasa ou falta aos compromissos assumidos com os colegas e o orientador 5,0 - Não falta aos encontros, mas às vezes é necessário lembrá-lo dos compromissos, apesar de ter consciência de suas responsabilidades 6,0 - Assume e desempenha efetivamente as tarefas assumidas com os colegas e o orientador. Demonstra total responsabilidade pelo trabalho que realiza	
<b>Somatória</b>		
<b>Observações:</b>		
Assinatura do professor-orientador Data: ___/___/___		Assinatura do aluno-orientando Data: ___/___/___