



Universidade Federal  
de São João del-Rei

**PRÁXIS INVESTIGATIVA- Curso de Graduação em Enfermagem**

**FORMULÁRIO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO\***  
**PIC II, PIC III e TCC I - 25 pontos**

Professor-orientador:

Aluno-orientando:

Item de Avaliação	Pontuação		Pontos obtidos
	0= nunca	0,75 = na maioria das vezes	
Envolvimento pessoal	Envolvimento e interesse pelo trabalho que realiza		
	Execução das atividades do plano de trabalho		
	Busca do conhecimento teórico-científico-metodológico		
	Responsabilidade no desenvolvimento do trabalho		
Redação /Conteúdo	Apresenta o texto com frases bem relatadas, de forma clara, sem erros de ortografia		
	Apresenta capacidade de sintetizar os pontos fundamentais das leituras realizadas		
	Apresenta atualidade das fontes consultadas		
	Observa as normas de referência bibliográfica no texto, conforme a ABNT**		
Participação na discussão /orientação	Revela raciocínio lógico e segurança nas explicações		
	Fluência na expressão verbal de ideias e questionamentos		
	Responde as interlocuções do professor		
	Não extrapola o contexto		
Participação na execução	Envolvimento e interesse nas etapas do cronograma		
	Execução das atividades do plano de trabalho		
	Responsabilidade no desenvolvimento do trabalho		
	Iniciativa e interesse no desempenho das atividades propostas		
Organização do grupo	Frequência nos encontros propostos com o orientador e grupo		
	Conhecimento do assunto		
	Execução das atividades do plano de trabalho		
	Participação dos integrantes		
<b>Somatória</b>			
<b>Observações:</b>			
Assinatura do professor-orientador Data: ___/___/___		Assinatura do aluno-orientando Data: ___/___/___	

\* Deverá ser feita uma avaliação na 10ª semana letiva e outra ao final do semestre

\*\*Poderá ser definida outra normatização bibliográfica, segundo a sugestão do professor-orientador.



Universidade Federal  
de São João del-Rei

**PRÁXIS INVESTIGATIVA- Curso de Graduação em Enfermagem**

**FORMULÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DE DESEMPENHO  
PIC I, II, III e TCC I – 10 pontos**

Professor-orientador:

Aluno-orientando:

UC:

<b>Crítérios</b>	<b>Pontuação</b> 0 = nunca 0,5 = na maioria das vezes 1,0 = sempre
É pontual com o horário das orientações	
Comparece às orientações	
Faz a leitura da bibliografia sugerida pelo professor	
Tem um bom relacionamento com os colegas do grupo	
Procura sanar as dúvidas em relação às atividades da UC	
Procura sanar as dificuldades em relação às atividades da UC	
Estuda e cumpre adequadamente as atividades recomendadas e/ou solicitadas	
Apresenta conhecimentos prévios necessários	
Participa das discussões e atividades em grupo	
Ao faltar, busca informar-se sobre o conteúdo dado	

**Somatória**

Escreva abaixo as observações que julgar complementares ao que foi respondido:

\_\_\_\_\_  
Assinatura do professor-orientador

\_\_\_\_\_  
Assinatura do aluno-orientando

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## PRÁXIS INVESTIGATIVA - Curso de Graduação em Enfermagem

### FORMULÁRIO DA AVALIAÇÃO ESCRITA DO ARTIGO/ DESCRIÇÃO DE PRODUÇÃO E USO DA TECNOLOGIA EDUCATIVA OU ASSISTENCIAL - TCC I – 40 PONTOS

Título do trabalho:		
Aluno-orientando:		
Item de Avaliação	Pontuação	Pontos obtidos
	0= Não atende    1 = Atende parcialmente    2 = Atende totalmente	
Título	1. Apresenta coerência com o trabalho desenvolvido. Segue as normas para títulos de trabalhos acadêmicos.	
Resumo	2. A elaboração do resumo apresenta as informações necessárias ao trabalho	
Introdução	3. Apresenta contextualização introdutória ao assunto. A formulação do problema está devidamente descrita.	
Justificativa	4. O trabalho apresenta justificativa bem delimitada e relevância para a área de enfermagem e/ou da saúde.	
Revisão de Literatura	5. O trabalho utilizou evidências científicas atuais, consistentes e relevantes para a contextualização do tema a ser estudado ou da tecnologia produzida.	
Objetivo	6. O(s) objetivo(s) está(estão) claramente definido(s).	
Metodologia	7. O tipo de pesquisa, intervenção ou da tecnologia produzida está claramente definido. 8. A escolha do método utilizado está devidamente descrita, sendo coerente com os objetivos propostos. 9. Os elementos constitutivos da metodologia (população ou sujeitos; amostra e tratamento estatístico se for o caso; local e período de realização, recursos materiais, etapas de construção) estão devidamente descritos. 10. A Técnica de coleta de dados, quando aplicável, está devidamente identificada e descrita. 11. O planejamento e etapas para o desenvolvimento da tecnologia educativa e/ou de assistência à saúde, quando aplicável, está devidamente identificada e descrita. 12. Os aspectos éticos, quando aplicáveis, estão devidamente assegurados no trabalho.	
Resultados e discussão	13. A apresentação dos resultados ou da indicação para uso da tecnologia produzida é clara e compreensível, compatível com os objetivos propostos. 14. As ilustrações (gráfico, figura, fotografia, mapa, infográficos, sons, vídeos, layout, dentre outros), tabelas e quadros estão corretamente apresentados. 15. A apresentação da discussão está acompanhada de fundamentação teórica coerente com os resultados e indicações obtidas e os objetivos propostos.	
Conclusão	16. Apresenta conclusão adequada aos resultados obtidos e discussão realizada.	
Citações	17. As ideias arroladas no texto mencionam seus autores. 18. Todas as citações enunciadas no texto estão arroladas na lista de referências. 19. Todas as citações estão apresentadas adequadamente no trabalho.	
Normas e Referências	20. O trabalho apresenta uma lista de referências bibliográficas que obedecem a um formato apropriado às normas da ABNT.	
<b>Somatória (Total – 40 pontos)</b>		
_____ Assinatura do professor-examinador Data: ____/____/____		

