



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

Instituída pela Lei nº 10425, de 19/04/2002 0 D.O.U. de
22/04/2002

PRÓ-REITORIA DE ENSINO E GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM

Grau Acadêmico: Bacharelado	Turno: Integral	Currículo: 2022
-----------------------------	-----------------	-----------------

Unidade Curricular: Prática de Integração Ensino, Serviço e Comunidade II – PIESC II

Natureza: Obrigatória	Unidade Acadêmica: CCO	Período: 2º
-----------------------	------------------------	-------------

Carga Horária

Teórica: ---	Prática: 30h	Total: 30h
--------------	--------------	------------

EMENTA

Atenção Básica em Saúde. Vigilância em Saúde com vistas à promoção da saúde, prevenção de agravos e proteção da população. Introdução dos sistemas de informação e sua instrumentalização na atenção básica para avaliação de serviços e vigilância em saúde. Diagnóstico situacional de saúde. Conhecimento do território: conhecimento epidemiológico, sanitário, social, demográfico e ambiental. Vigilância em saúde ambiental. Introdução à Vigilância e ao cuidado de Enfermagem das Doenças Crônicas Não Transmissíveis – DCNT e das doenças transmissíveis. Educação em saúde.

OBJETIVOS

Que o/a aluno(a) seja capaz de:

- Compreender as diretrizes da Atenção Básica e suas interfaces com a aplicação cotidiana das Políticas de Humanização de Assistência à Saúde e de inclusão;
- Compreender ferramentas da gestão em saúde e a interface com a territorialização dos serviços de Atenção Primária à Saúde;
- Conhecer o processo de trabalho do enfermeiro e suas relações com a equipe multiprofissional;
- Conhecer a realidade social e de saúde local e regional;
- Elaborar o diagnóstico situacional da área de abrangência da ESF sustentado nas diretrizes das Políticas de Vigilância em Saúde e Ambiental e na Política de Promoção da Saúde;
- Prestar assistência de enfermagem no contexto da comunidade e família para a promoção da saúde e prevenção de doenças;
- Desenvolver uma comunicação assertiva com profissionais de saúde, indivíduos, família e comunidade;
- Desenvolver a 1ª etapa do processo de enfermagem (coleta de dados) na assistência ao indivíduo e família;
- Introduzir à semiologia e à prática de enfermagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Levantamento de dados para a caracterização sociodemográfica e epidemiológica da área de abrangência.
- Identificação das principais condições e/ou doenças crônicas e transmissíveis que acometem a população adscrita.
- Visita domiciliar para avaliação e acompanhamento de famílias.
- Aplicação do processo de enfermagem.
- Atualização do genograma e ecomapa.
- Classificação de risco da família.
- Intervenção educativa com a Família e/ou intervenção educativa na comunidade.

METODOLOGIA DE ENSINO

Metodologia ativa de ensino, baseada na problematização da realidade da área de abrangência, da população adscrita, da infraestrutura da unidade da ESF, do trabalho do enfermeiro e da equipe da ESF. Realização de visitas na unidade da Estratégia Saúde da Família e na área de abrangência, visitas domiciliares à família, elaboração e apresentação de seminário integrado.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As atividades avaliativas somarão 10 pontos, assim distribuídas:

- Ação educativa com família e/ou comunidade-- 1 ponto
- Avaliação Integrada ----- 3 pontos
- Seminário Integrado I ----- 2 pontos
- Avaliação de Desempenho I ----- 2 pontos
- Avaliação de Desempenho II ----- 2 pontos

Avaliação substitutiva: o critério será substituir a última avaliação teórica ou a avaliação integrada em que o aproveitamento do discente for inferior a 60%. A solicitação deve ser realizada por e-mail à coordenação da unidade curricular, em até 48 horas após a disponibilização da nota da última avaliação. E-mail: izabelardutra@ufsj.edu.br

Valor: 3 pontos.

- A avaliação substitutiva abordará o conteúdo referente ao da avaliação a ser substituída.
- Número de avaliação substitutiva: uma e acontecerá conforme cronograma da PIESC II.
- Terá direito a realizar esta avaliação o aluno que tiver nota total inferior a 60% e que foi aprovado em frequência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROS, A. L. B. L. de. **Anamnese e exame físico:** avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Recurso on line (Ebook)

FARHAT, E.M.P. **Educação e saúde:** políticas públicas e vivências dialógicas. Itajaí: Ed. da UNIVALI 2016 222 p.

SOLHA, R. K. de T. **Vigilância em saúde ambiental e sanitária.** São Paulo: Erica 2014. Recurso online (Ebook)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Educação. Secretária de Educação e Distância. **Objetos de aprendizagem**: uma proposta de recurso pedagógico. Brasília: MEC, 2007. 154 p.

BRASIL. **Oficinas de educação em saúde e comunicação**: vamos fazer juntos. Brasília: Ministério da Saúde/Fundação Nacional de Saúde, 2009. 79 p.

LEGISLAÇÃO de enfermagem e saúde: histórico e atualidades. São Paulo. Manole 2015. Recurso online (Ebook)

ROUQUAYROL, M.Z. **Epidemiologia e saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013 709 p. (Ebook)

SIMÕES, A. **Educação, cultura e organizações sociais**: ensaios interdisciplinares. Belo Horizonte: Crisálida, 2009. 199 p.



Emitido em 2023

PLANO DE ENSINO Nº 2690/2023 - COMED (12.67)

(Nº do Protocolo: 23122.026668/2023-09)

(Assinado digitalmente em 11/07/2023 15:02)

IZABELA ROCHA DUTRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCO (10.02)
Matrícula: 1571709

(Assinado digitalmente em 12/07/2023 14:40)

TARCISIO LAERTE GONTIJO
VICE-COORDENADOR - SUBSTITUTO
COENF (12.46)
Matrícula: 1716637

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **2690**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **11/07/2023** e o código de verificação: **f2c39581c0**