



CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
I Período Remoto Emergencial (14/09/20 a 04/12/2020)	
Docente Responsável: Maira de Castro Lima	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2009	Unidade curricular Bases Biológicas da Prática em Enfermagem I - Teoria (PRE)		Departamento CCO	
Período 1º	Carga Horária			Código CONTAC EN109
	Teórica 112	Prática --	Total 112	
Tipo Optativa	Habilitação / Modalidade Bacharelado		Pré-requisito -----	Co-requisito -----

EMENTA	
Conhecimentos biológicos básicos que sustentam a prática de enfermagem e do estudante: anatomia, biologia celular e molecular, histologia, fisiologia, bioquímica, genética, imunologia e patologia.	
OBJETIVOS	
Ter a compreensão básica do funcionamento do organismo inter-relacionando a anatomia, biologia celular e molecular, histologia, fisiologia, bioquímica, embriologia, neuroanatomia, neurofisiologia e microbiologia.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ol style="list-style-type: none">1. O sistema único de saúde<ol style="list-style-type: none">a) História da Anatomia / Planos de delimitação e segmentação. Termos de posição. Nômina anatômicab) Biologia celular básicac) Membrana celular, Sinalização celular e transcrição gênicad) Núcleo, Ciclo celular e diferenciação celulare) Biologia Celular: Matriz Extracelular, Citoesqueletof) Fisiologia - Homeostasiag) Fisiologia Celularh) Introdução à Bioquímica: Distribuição de água e solutos no organismoi) Histologia Conjuntiva: Propriamente dito, Ósseo e Cartilagemj) Osteologia: conceitos gerais, classificação dos ossos, crescimento ósseo / Artrologia: conceitos gerais, classificação morfológica e funcional das juntas, movimentos permitidos em cada tipo articulark) Características e funções dos nutrientes: carboidratos, lípidos, proteínas, fibras vitaminas, sais minerais e águal) Introdução do Metabolismo2. Crescimento<ol style="list-style-type: none">a) Anatomia do Sistema muscular: conceitos gerais, classificação morfológica e funcionalb) Histologia: Diferentes tipos de tecido Epitelial (Revestimento)c) Histologia básica dos tecidos musculard) Metabolismo Anaeróbio e Aeróbio na atividade musculare) Noções de Embriologia3. Vigilância em saúde<ol style="list-style-type: none">a) Noções de Embriologiab) Microbiologia: Introdução e Características Gerais dos Micro-organismos causadores de doenças4. Nutrição	



<ul style="list-style-type: none">a) Anatomia básica da digestãob) Histologia básica da digestãoc) Fisiologia básica da digestãod) Controle neuroendócrino dos mecanismos de fome, saciedade e sedee) Valor calórico dos alimentos <p>5. Educação em Saúde</p> <ul style="list-style-type: none">a) Anatomia do sistema endócrinob) Histologia do sistema endócrinoc) Fisiologia do Sistema Endócrinod) Metabolismo de glicosee) Bioquímica de hormônios <p>6. Família</p> <ul style="list-style-type: none">a) Embriologia <p>7. A construção da subjetividade</p> <ul style="list-style-type: none">a) Sistema nervoso central e periférico – Histologiab) Origem embrionária do sistema nervosoc) Introdução a Neuroanatomiad) Introdução a Neurofisiologiae) Metabolismo energético: lípides e aminoácidos
METODOLOGIA DE ENSINO
<p>O conteúdo programático será desenvolvido através de aulas expositivas dialogadas, vídeo-aulas, e aulas de exercícios;</p> <p>Serão desenvolvidas atividades síncronas (70 h/a) e assíncronas (52 h/a):</p> <p>Atividades assíncronas: Estudo dirigido, fórum de dúvidas pela plataforma Moodle, vídeos aulas, dentre outras</p> <p>Atividades síncronas: Aula dialogada (apresentação de modo síncrono por videoconferência).</p> <p>Dúvidas sobre o conteúdo que surgirem após o atendimento por videoconferência, durante o horário das aulas síncronas, poderão também ser retiradas via mensagens do Portal Didático ou e-mail a qualquer momento;</p> <p>Todo o material necessário para o acompanhamento da disciplina será disponibilizado pelo professor via Portal Didático.</p> <p>As aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas para os alunos via portal didático. Serão realizadas aulas síncronas utilizando como recursos de mídia: GoogleMeet e Zoom ou Portal Didático UFSJ (Plataforma Moodle) nas assíncronas. O link das aulas será disponibilizado previamente aos discentes por e-mail ou Portal Didático UFSJ.</p>
CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<p>A avaliação será realizada de forma contínua por meio de atividades disponibilizadas na plataforma Moodle (Portal Didático), totalizando 100 pontos.</p> <p>As atividades poderão ser individuais ou em grupo, e enviadas através da plataforma Moodle ou por outro meio a ser definido pelo professor. Cada professor irá apresentar um cronograma de entrega das atividades.</p> <p>Conforme artigo 11 da Resolução 007/2020 O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência. A assiduidade será computada através da entrega das atividades correspondentes ao tema da aula dentro do prazo estabelecido. Serão aceitas somente as atividades apresentadas e entregues até o prazo previsto no cronograma.</p> <p>Caso seja configurado plágio, o aluno receberá pontuação 0 (zero) para a atividade e não receberá presença na aula correspondente.</p> <p>A nota final será calculada de acordo com o somatório das atividades realizadas ao longo do semestre letivo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Histologia (Prof. Stênio) – 9,0 pontos- Histologia (Prof. Ralph) – 9,0 pontos- Histologia e Embriologia (Prof. Hélio) – 13,0 pontos- Bioquímica – 20,0 pontos



- Biologia Celular (Prof. Ralph) – 7,0 pontos
- Anatomia – (Profa Maira) - 16,0 pontos
- Fisiologia (Profa Cristiane) – 5,0 pontos
- Fisiologia (Profa Valéria) – 16,0 pontos
- Microbiologia (Profa Jaqueline) - 5,0 pontos

Avaliação substitutiva: (Apenas em avaliações realizadas pelo aluno)

- Esta avaliação substituirá a menor nota de prova teórica alcançada (15 pontos).
- O teor da prova será todo o conteúdo estudado na unidade curricular durante o semestre letivo.
- O critério para se fazer a prova substitutiva teórica é: O estudante necessita ter alcançado no mínimo 55,0 ou 5,5 de pontos no semestre [abaixo de 55,0 (ou 5,5 pontos conforme diário eletrônico) reprovação automática).
- O estudante deverá solicitar a prova substitutiva ao coordenador da Unidade Curricular até 48 horas após a divulgação da nota final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BERG, J. M.; TYMOCZKO, J. L.; STRYER, L. Bioquímica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2004. 716 p.
- BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo: Patologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2006. 1492 p.
- BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo: Patologia Geral. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2009. 378 p.
- DÂNGELO, J. G.; FATTINI, C. A. Anatomia básica dos sistemas orgânicos. São Paulo: Atheneu. 2007. 763 p.
- GANONG, W. F. Fisiologia médica. Rio de Janeiro: McGrawHill. 2006. 778 p.
- GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Elsevier. 2006. 1115 p.
- JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Biologia celular e molecular. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2005. 332 p.
- JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2005. 540 p.
- KUMAR, V.; ABBAS, A. K.; FAUSTO, N. Robbins & Cotran: fundamentos de patologia Rio de Janeiro: Elsevier. 2005. 1592 p.
- LEVY, M. N.; KOEPPEN, B. M.; STANTON, B. A. Fundamentos de Fisiologia: Berne e Levy Rio de Janeiro: Elsevier. 2006. 815 p.
- MACHADO, A. Neuroanatomia funcional. São Paulo: Atheneu. 2007. 363 p.
- MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. Bioquímica básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2007. 386 p.
- MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N. Embriologia Básica. Rio de Janeiro: Elsevier. 2008. 384 p.
- MORRE, K. L.; DALLEY, A. F. Anatomia orientada para a clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2007. 1142 p.
- MURRAY, P. R.; ROSENTHAL, K., S.; PFALLER, M. A. Microbiologia médica. Rio de Janeiro: Elsevier. 2006. 978 p.
- MURRAY, P. R. et al. Microbiologia médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2004. 776 p.
- NELSON, D. L.; COX, M. M. Lehninger princípios de bioquímica. São Paulo: Sarvier. 2007. 1232 p.
- NETTER, F. H. Atlas de Anatomia humana. Porto Alegre: Artmed. 2006. 542 p.



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

- SOBOTTA, J. Atlas de Anatomia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, v.2. 2006a. 398 p.
- SOBOTTA, J. Atlas de Anatomia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, v.1. 2006b. 416 p.
- TORTORA, G. J.; FUNKE, B. R.; CASE, C. L. Microbiologia. Porto Alegre: Artmed. 2007. 894 p.
- WOLF-HEIDEGGER, G. Atlas de Anatomia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, v.2. 2006a. 493 p.
- WOLF-HEIDEGGER, G. Atlas de Anatomia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, v.1. 2006b. 353 p.
- Burtis, C.A.; Ashwood, E.R.; Bruns, D. Tietz **Fundamentos de Química Clínica** - 6ª Edição, Editora Elsevier / Medicina Nacionais, 2008.
- DEVLIN, T.M. **Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas** – Devlin. 6ª Edição, Editora EDGARD BLUCHER, 2007.
- BAYNES, J.W.; DOMINICZAR, M.H. **Bioquímica médica**. 2.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 716 p.
- NELSON, D.L; COX, M.M. **Lehninger princípios de bioquímica**. [Lehninger principles of biochemistry]. 4.ed. São Paulo: Sarvier, 2006. 1202 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- SCHÜNKE, M. Prometheus. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2007.
- THIEL, W. Atlas fotográfico de anatomia humana (Livro do Estudante). São Paulo: Revinter Editora. 2004.
- BERG, Jeremy M; TYMOCZKO, John L; STRYER, Lubert. **Bioquímica**. 6.ed. Barcelona: Editorial Reverté, 2008. 1026 p
- MURRAY, Robert; et al. **Harper: Bioquímica ilustrada**. 26a ed. São Paulo. Atheneu, 2006. 692p
- CAMPBELL, Mary K.; FARRELL, Shawn O. **Bioquímica**. [Biochemistry]. São Paulo: Thomson Learning, 2007.