



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
I Período Remoto Emergencial (14/09/20 a 04/12/2020)	
Docente Responsável: Edilene Aparecida Araújo da Silveira	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2009	Unidade curricular Bases Psicossociais da Prática em Enfermagem I		Departamento CCO	
Período 1°	Carga Horária			Código CONTAC EN002
	Teórica 102	Prática -	Total 102	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito não	Co-requisito não	

EMENTA
O ser humano histórico e socialmente determinado. A família na sociedade contemporânea, sua organização, os papéis de seus membros. Questões sócio-econômicas, dos modos de produção, das relações de trabalho, de gênero e raça/etnia associadas à atuação do profissional de saúde. As concepções e os determinantes do processo saúde-doença. As relações entre saúde e Estado. Educação para a saúde. Ética, cidadania, política. O Sistema Único de Saúde. Vigilância em Saúde.
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Discorrer de maneira crítica e reflexiva sobre o sistema de saúde brasileiro e sua história;• Identificar os principais fatores proximais e distais associados ao processo saúde-doença, bem como estabelecer as medidas de vigilância em saúde;• Diferenciar e contrastar as distintas concepções das práticas de educação e comunicação em saúde, tendo em vista a educação para a cidadania e emancipação humana;• Identificar a construção social do indivíduo enquanto inscrita na relação indivíduo-sociedade-cultura, bem como as funções da família, dos grupos sociais e as políticas públicas que amparam esse processo;• Conhecer teorias explicativas da dinâmica psíquica do ser humano e do desenvolvimento social da linguagem;• Identificar fatores sociais e psíquicos intervenientes no desenvolvimento da criança, especificamente a relação pais-bebê e o contexto familiar, as expectativas parentais na gestação e as alterações nos aspectos psíquico, social e da linguagem;• Expressar discernimento a respeito das atitudes necessárias para a comunicação interpessoal na abordagem do território da equipe, família e comunidade;



- Conhecer introdutoriamente a antropologia da saúde, suas noções iniciais, questões clássicas e desafios e perspectivas, tendo em vista sua inserção no campo das ciências sociais e humanas em saúde;
- Conhecer a Política Nacional de Alimentação e Nutrição, indicadores de morbimortalidade dos problemas alimentares e nutricionais, bem como questões biológicas e psicossociais associadas à obesidade e aos transtornos alimentares.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de 9 horas-aula por semana, totalizando 102 horas-aula no Período Remoto Emergencial (14/09/2020 a 05/12/2020)

Haverá um prazo para entrega da atividade assíncrona para que o professor contabilize a frequência do aluno.

Momento síncrono (S): Terça (8:00 – 9:50hs, 2ha) e Quarta (13:15 – 14:10hs, 1ha)

Momento assíncrono (A): Quarta (14:10 – 17:05h, 6ha)

Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
1ª semana Módulo: Atenção primária	S ₁ : Modelos de Atenção em Saúde História das Políticas de Saúde no Brasil A ₁ : História das Políticas de Saúde no Brasil Legislação básica do Sistema Único de Saúde História das Políticas de Saúde no Brasil – Prazo para entrega da atividade: 22/09
2ª semana Módulo: Sistema Único de Saúde	S ₂ : Lei Orgânica da Saúde - Nº 8080/1990 Aspectos conceituais da APS Controle Social - Lei Nº 8142/1990 A ₂ : Conceito e organização de atenção à saúde (Saúde da Família – conceito, princípios, objetivos) Lei Orgânica da Saúde - Nº 8080/1990 Controle Social - Lei Nº 8142/1990 Aspectos conceituais da APS Conceito e organização de atenção à saúde Prazo para entrega de atividade: 29/09
3ª semana Módulo:	S ₃ : Introdução à Antropologia da Saúde e do corpo Conceito de crescimento e desenvolvimento



Crescimento	<p>A₃:</p> <table border="1"><tr><td>Conceito de crescimento e desenvolvimento</td></tr><tr><td>Principais desvios do crescimento normal- desnutrição, nanismo e obesidade</td></tr><tr><td>Fatores sociais e psíquicos que interferem no crescimento e seus desvios.</td></tr><tr><td>Questões culturais envolvidas com o crescimento e seus desvios - ideais estéticos e relação de poder</td></tr></table> <p>Prazo para entrega da atividade: 06/10</p>	Conceito de crescimento e desenvolvimento	Principais desvios do crescimento normal- desnutrição, nanismo e obesidade	Fatores sociais e psíquicos que interferem no crescimento e seus desvios.	Questões culturais envolvidas com o crescimento e seus desvios - ideais estéticos e relação de poder		
Conceito de crescimento e desenvolvimento							
Principais desvios do crescimento normal- desnutrição, nanismo e obesidade							
Fatores sociais e psíquicos que interferem no crescimento e seus desvios.							
Questões culturais envolvidas com o crescimento e seus desvios - ideais estéticos e relação de poder							
4ª. Semana Módulo: Crescimento	<p>- S₄:</p> <table border="1"><tr><td>Conceito e classificação de Vigilância em saúde</td></tr><tr><td>Determinantes sociais e ambientais: doenças infecciosas como índice de desenvolvimento social</td></tr></table> <p>- A₄:</p> <table border="1"><tr><td>Determinantes sociais e ambientais: doenças infecciosas como índice de desenvolvimento social</td></tr><tr><td>Desequilíbrio ecológico, aparecimento e reemergência de doenças</td></tr><tr><td>Ecologia e saúde: riscos ambientais</td></tr><tr><td>Controle de endemias/epidemias/pandemias: questões sociais e antropológicas</td></tr></table> <p>Prazo para entrega da atividade: 13/10</p>	Conceito e classificação de Vigilância em saúde	Determinantes sociais e ambientais: doenças infecciosas como índice de desenvolvimento social	Determinantes sociais e ambientais: doenças infecciosas como índice de desenvolvimento social	Desequilíbrio ecológico, aparecimento e reemergência de doenças	Ecologia e saúde: riscos ambientais	Controle de endemias/epidemias/pandemias: questões sociais e antropológicas
Conceito e classificação de Vigilância em saúde							
Determinantes sociais e ambientais: doenças infecciosas como índice de desenvolvimento social							
Determinantes sociais e ambientais: doenças infecciosas como índice de desenvolvimento social							
Desequilíbrio ecológico, aparecimento e reemergência de doenças							
Ecologia e saúde: riscos ambientais							
Controle de endemias/epidemias/pandemias: questões sociais e antropológicas							
5ª. Semana Módulo: Crescimento	<p>S₅:</p> <table border="1"><tr><td>Agentes físicos e químicos causadores de doenças (Crenças, representações e controle epidemiológicos)</td></tr><tr><td>Dados gerais sobre os programas governamentais</td></tr></table> <p>A₅:</p> <table border="1"><tr><td>Dados gerais sobre os programas governamentais</td></tr><tr><td>Alimentação, nutrição e saúde</td></tr><tr><td>Agentes físicos e químicos causadores de doenças (Crenças, representações e controle epidemiológicos)</td></tr></table> <p>Prazo para entrega da atividade: 20/10</p>	Agentes físicos e químicos causadores de doenças (Crenças, representações e controle epidemiológicos)	Dados gerais sobre os programas governamentais	Dados gerais sobre os programas governamentais	Alimentação, nutrição e saúde	Agentes físicos e químicos causadores de doenças (Crenças, representações e controle epidemiológicos)	
Agentes físicos e químicos causadores de doenças (Crenças, representações e controle epidemiológicos)							
Dados gerais sobre os programas governamentais							
Dados gerais sobre os programas governamentais							
Alimentação, nutrição e saúde							
Agentes físicos e químicos causadores de doenças (Crenças, representações e controle epidemiológicos)							
6ª semana Módulo: Nutrição	<p>S₆:</p> <table border="1"><tr><td>Situação alim. e demog. Brasil e mundo:</td></tr><tr><td>Situação alim. E demog. Brasil e mundo (Meio ambiente e produção de alimentos).</td></tr></table> <p>A₆:</p> <table border="1"><tr><td>Situação alim. E demog. Brasil e mundo (Meio ambiente e produção de alimentos).</td></tr><tr><td>Situação alim. E demog. Brasil e Mundo: Conceito e epidemiologia da desnutrição e obesidade</td></tr><tr><td>Avaliação I</td></tr></table> <p>Prazo para entrega da atividade: 27/10</p>	Situação alim. e demog. Brasil e mundo:	Situação alim. E demog. Brasil e mundo (Meio ambiente e produção de alimentos).	Situação alim. E demog. Brasil e mundo (Meio ambiente e produção de alimentos).	Situação alim. E demog. Brasil e Mundo: Conceito e epidemiologia da desnutrição e obesidade	Avaliação I	
Situação alim. e demog. Brasil e mundo:							
Situação alim. E demog. Brasil e mundo (Meio ambiente e produção de alimentos).							
Situação alim. E demog. Brasil e mundo (Meio ambiente e produção de alimentos).							
Situação alim. E demog. Brasil e Mundo: Conceito e epidemiologia da desnutrição e obesidade							
Avaliação I							
7ª semana Módulo: Nutrição	<p>S₇:</p> <table border="1"><tr><td>Fatores sociais e psíquicos envolvidos na alimentação (Fatores sociais e antropológicos envolvidos na alimentação : anorexia, bulimia, magreza e obesidade)</td></tr></table>	Fatores sociais e psíquicos envolvidos na alimentação (Fatores sociais e antropológicos envolvidos na alimentação : anorexia, bulimia, magreza e obesidade)					
Fatores sociais e psíquicos envolvidos na alimentação (Fatores sociais e antropológicos envolvidos na alimentação : anorexia, bulimia, magreza e obesidade)							



	<p>Anorexia, bulimia, comer compulsivo (Fatores psíquicos associados a alimentação)</p> <p>A7:</p> <p>Anorexia, bulimia, comer compulsivo (Fatores psíquicos associados a alimentação)</p> <p>Determinantes psicossociais e biológicos da obesidade</p> <p>Fatores sociais e psíquicos envolvidos na alimentação (Fatores sociais e antropológicos envolvidos na alimentação : anorexia, bulimia, magreza e obesidade)</p> <p>Anorexia, bulimia, comer compulsivo (Fatores psíquicos associados a alimentação)</p> <p>Determinantes psicossociais e biológicos da obesidade</p> <p>Prazo para entrega da atividade: 03/11</p>
<p>8ª semana</p> <p>Módulo: Educação em Saúde</p>	<p>S8:</p> <p>As representações sociais e os aspectos antropológicos da educação em saúde</p> <p>Aspectos psíquicos e pedagógicos da educação em saúde</p> <p>A8:</p> <p>Aspectos psíquicos e pedagógicos da educação em saúde</p> <p>Introdução à comunicação</p> <p>Comunicação com o usuário e a comunidade.</p> <p>As representações sociais e os aspectos antropológicos da educação em saúde</p> <p>Prazo para entrega da atividade: 10/11</p>
<p>9ª semana</p> <p>Módulo: Família</p>	<p>S9:</p> <p>Tipos de família</p> <p>Relações familiares e funções afetivas da família</p> <p>A construção social do indivíduo</p> <p>A9:</p> <p>Teorias explicativas da subjetividade</p> <p>Reflexões sobre o normal e o patológico</p> <p>A construção social do indivíduo</p> <p>A família ao longo da história – funções e organizações</p> <p>Funções sociais da família – família e organização social.</p> <p>Prazo para entrega da atividade: 17/11</p>
<p>10ª semana</p> <p>Módulo: A construção da subjetivi</p>	<p>S10:</p> <p>Ética e Bioética</p> <p>Introdução ao conceito de Enfermagem e suas perspectivas.</p> <p>A10:</p> <p>Introdução ao conceito de Enfermagem e suas perspectivas.</p> <p>Evolução histórica da enfermagem no Brasil</p> <p>Ética e Bioética</p>



dade	Aspectos éticos e antropológicos da visita domiciliar
	Prazo para entrega da atividade: 24/11
11ª semana Módulo: A construção da Subjetividade	S ₁₁ : Organização da enfermagem na sociedade brasileira; desenvolvimento da educação em enfermagem no Brasil. Desenvolvimento da educação em enfermagem no Brasil A ₁₁ : Desenvolvimento da educação em enfermagem no Brasil Bases do trabalho em equipe Organização da enfermagem na sociedade brasileira; desenvolvimento da educação em enfermagem no Brasil. Interação social e trabalho em equipe Prazo para entrega da atividade: 01/12
12ª semana - Avaliação	A ₁₂ : Avaliação e Avaliação substitutiva Prazo máximo de envio de todas as atividades: 02/12

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (vídeos, textos, questionários, jogos e outras estratégias de ensino) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com>). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

A docente estará disponível para **atendimento aos discentes** às quintas-feiras, de 13:10 às 17:05, no horário das atividades assíncronas previstas em cronograma. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com>) e/ou via portal didático.

CONTROLE DE FREQUENCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme artigo 11 da Resolução 007/2020 O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

Será **aprovado por nota**, o discente que obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis).

Cada professor terá uma quantidade de pontos para ser distribuída em atividades que ministrará durante os momentos síncronos e assíncronos. Há uma semana reservada para avaliação para o professor que quiser ministrar atividades avaliativas específicas

Crítérios de Distribuição dos 100 pontos:

Desta forma, na primeira e segunda avaliação serão distribuídos 50 pontos entre os professores.

Avaliação substitutiva: O critério: substituir a menor avaliação de um dos docentes da unidade curricular, em que o aproveitamento estiver inferior a 60% a ser solicitado na coordenação de curso.



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

O teor da atividade avaliativa será conteúdo referente ao grupo de atividades avaliativas a ser substituída. Número de avaliações substitutivas: uma, que acontecerá na última semana do semestre letivo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABREU, C. (et.al.) **Síndromes Psiquiátricas e entrevista para profissionais de saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

ADORNO, T.W. **Educação e emancipação**. São Paulo: Paz & Terra, 2011.

ARAÚJO, I.S.; CARDOSO, J.M. **Comunicação e saúde**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007. 149 p. (Coleção Temas em saúde).

CAMPOS, G.W.S. et al (Org.). **Tratado de saúde coletiva**. 2.ed.rev. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2012. 871 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MERHY, E.E. et al. **O trabalho em saúde: olhando e experienciando o SUS no cotidiano**. 3.ed. São Paulo: HUCITEC, 2006. 296 p.

PINHEIRO, R; BARROS, M.E.B.; MATTOS, R.A. (Orgs.). **Trabalho em equipe sob o eixo da integralidade: valores, saberes e práticas**. Rio de Janeiro: Instituto de Medicina Legal : Universidade do Estado do Rio de Janeiro : Centro de Estudos e Pesquisa em Saúde Coletiva : Associação Brasileira de Pós-Graduação em Saúde Coletiva , 2007. 207 p.

ROSEN, G.**Da polícia médica à medicina social: ensaios sobre a história da assistência médica**. Rio de Janeiro: Graal, 1980. 401 p

SILVA, M. J. P. O papel da comunicação na humanização da atenção à saúde. **Revista Bioética**, Brasília, v. 10, n. 2, p. 73-88, 2002.

WERNER, David; BOWER, Bill. **Aprendendo e ensinando a cuidar da saúde: manual de métodos, ferramentas e idéias para um trabalho comunitário**. 5.ed. São Paulo: Paulus, 1984. 473 p. (Coleção **saúde** e comunidade)