



CURSO: ENFERMAGEM	Turno: Integral
I Período Remoto Emergencial (14/09/2020 a 05/12/2020)	
Docente Responsável: Patrícia Peres de Oliveira	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2009	Unidade curricular Metodologia Científica I		Departamento CCO	
Período 1º	Carga Horária			Código CONTAC EN003
	Teórica 34 h	Prática --	Total 34 h	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado		Pré-requisito --	Co-requisito --

EMENTA
Natureza da ciência e da pesquisa científica. Tipos de pesquisa (qualitativa e quantitativa). Aspectos éticos e bioéticos que envolvem a pesquisa científica. Importância da pesquisa no desenvolvimento das ciências e, em particular no desenvolvimento do conhecimento da enfermagem. Noções gerais quanto à instrumentação para o trabalho intelectual, priorizando diretrizes a pesquisa bibliográfica, bem como aquelas imprescindíveis à composição e a redação de textos científicos.
OBJETIVOS
Desenvolver a reflexão sobre a natureza do conhecimento científico, sobre a produção deste conhecimento na área da saúde e preparar o aluno para elaborar, sob orientação, o projeto de pesquisa que desenvolverá ao longo do curso.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades síncronas (Google Meet) e assíncronas (Portal Didático) com carga horária de 3 horas por semana, sendo uma semana de 2 horas totalizando 34 horas-aula no período remoto emergencial (14/09/2020 a 05/12/2020).
16/09/2020 Atividade síncrona (10:00 – 10:55h) - Apresentação do Plano de Ensino. Introdução à Epistemologia. Atividade assíncrona (10:55h – 12:45h) - Assistir a webinar “Dimensões epistemológicas do conhecimento científico da Enfermagem Latinoamericana”. Profa. Dra. Virgínia Ramos Escola de



Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. Local: https://youtu.be/KWawluYv8_A e após elaborar uma resenha descritiva (1. Identifique a obra; 2. Apresente a obra: situe o leitor descrevendo em poucas linhas todo o conteúdo do texto a ser resenhado; 3. Descreva a estrutura da apresentação: fale sobre a divisão, o foco narrativo; 4. Descreva o conteúdo: Aqui sim, utilize de 3 a 5 parágrafos para resumir claramente a apresentação resenhada; 5. Analise de forma crítica: nessa parte, e apenas nessa parte, você vai dar sua opinião. Argumente baseando-se em teorias de outros autores, fazendo comparações ou até mesmo utilizando-se de explicações que foram dadas em aula. É difícil encontrarmos resenhas que utilizam mais de 2 parágrafos para isso, porém não há um limite estabelecido; 6. Identifique o autor: Cuidado! Aqui você fala quem é o autor da obra que foi resenhada e não do autor da resenha (no caso, você). Fale brevemente da vida e de algumas outras obras do escritor ou pesquisador; 7. Assine e identifique-se: Agora sim. No último parágrafo você escreve seu nome e fala algo como: Acadêmico do primeiro período do Curso de Enfermagem da Letras da Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ). Prazo para entrega: 30/09/2020.

23/09/2020

Atividade síncrona (10:00 – 10:55 h) - A Pesquisa em Ciências da Natureza, Humanas e Sociais: referenciais teóricos, diferenças de objeto, critérios de cientificidade.

Atividade assíncrona (11:00 – 12:45 h) – Questionário sobre a História do Ensino Superior ao Longo do tempo no Mundo e História do Ensino Superior no Brasil. Prazo para entrega: 07/10/2020.

30/09/2020

Atividade síncrona (10:00 – 10:55 h) - Pesquisa Qualitativa e Quantitativa em Saúde: diferenças, semelhanças e aplicações. Abordagem sobre Qualis Capes e Fator de impacto de Periódicos científicos.

Atividade assíncrona (11:00 – 12:45 h) – Ler um artigo com abordagem qualitativa e um artigo quantitativo (tema de sua preferência) e após elaborar uma resenha descritiva. Procurar artigos publicados em 2020 nas revistas Qualis A para Enfermagem, ou seja, <http://rlae.eerp.usp.br/> ou <http://reben.com.br/revista/> ou <https://periodicos.ufsc.br/index.php/textoecontexto> ou <https://actaape.org/> ou <http://www.ee.usp.br/site/Index.php/paginas/mostrar/1419/2094/147>. Prazo para entrega: 14/10/2020.

07/10/2020

Atividade síncrona (10:00 – 10:55 h) - Tipos de Pesquisa Quantitativa e qualitativa. Planejamento e Condução de um Trabalho Qualitativo.

Atividade assíncrona (11:00 – 12:45 h) - Ler um artigo com abordagem qualitativa (preferencialmente o mesmo artigo escolhido durante a atividade assíncrona de 30/09/2020, pois aprofundaremos no planejamento da pesquisa descrita no artigo). Procurar artigos publicados em 2020 nas revistas Qualis A para Enfermagem, ou seja, <http://rlae.eerp.usp.br/> ou <http://reben.com.br/revista/> ou <https://periodicos.ufsc.br/index.php/textoecontexto> ou <https://actaape.org/> ou <http://www.ee.usp.br/site/Index.php/paginas/mostrar/1419/2094/147>.



14/10/2020

Atividade síncrona (10:00 – 10:55 h) – Discussões sobre os artigos, escolhidos anteriormente pelos discentes, com abordagem qualitativa e quantitativa.

Atividade assíncrona (11:00 – 12:45 h) - Revisão de todas atividades anteriores.

21/10/2020

Atividade síncrona (10:00 – 10:55 h) - Normalização de trabalhos acadêmicos (Referências Vancouver/ Referências ABNT)

Atividade assíncrona (11:00 – 12:45 h) – Leitura elaborada de texto disponível no portal didático. Utilizar o Fórum no Portal Didático, para discorrer sobre a questão apresentada no final da atividade síncrona. Prazo para discussão no Fórum: 26/10/2020

28/10/2020

Atividade síncrona (10:00 – 10:55 h) - Normalização de trabalhos acadêmicos (modalidade escrita e oral). Normalização de projetos de pesquisa. Estrutura do trabalho científico

Atividade assíncrona (11:00 – 12:45 h) – Fórum para discussão (3 h). Utilizar o Fórum no Portal Didático, para discorrer sobre a questão apresentada no final da atividade síncrona. Prazo para discussão no Fórum: 31/11/2020

04/11/2020

Atividade síncrona (10:00 – 10:55 h) - Busca de Trabalhos Científicos em Bancos de Dados - Medline, Scielo e Lilacs. Plataforma Capes

Atividade assíncrona (11:00 – 12:45 h) – Realizar busca de um artigo em Bancos de Dados, poderá ser Pubmed, Scielo e Lilacs, após fazer resenha crítica. Prazo para entrega: 18/11/2020.

11/11/2020

Atividade síncrona (10:00 – 10:55 h) – Busca de Trabalhos Científicos em Bancos de Dados - Medline, Scielo e Lilacs. Plataforma Capes

Atividade assíncrona (11:00 – 12:45 h) – Realizar busca de um artigo em Bancos de Dados, poderá ser Pubmed, Scielo e Lilacs, após fazer resenha crítica. Prazo para entrega: 23/11/2020.

18/11/2020

Atividade síncrona (10:00 – 10:55 h) – Questões éticas relacionadas à pesquisa.

Atividade assíncrona (11:00 – 12:45 h) – Assistir o filme “O Jardineiro Fiel”. Após realizar resenha crítica. Prazo para entrega: 30/11/2020.

25/11/2020

Atividade síncrona (10:00 – 10:55 h) – Normalização de projetos de pesquisa - Plataforma Brasil

Atividade assíncrona (11:00 – 12:45 h) – Assistir: Submissão de Projeto na Plataforma Brasil - Etapa 1. Local: <https://youtu.be/sQj6AjosyeE>

02/12/2020

Atividade síncrona (10:00 – 10:55 h) – Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (Conep) em tempo de pandemia.

Atividade assíncrona (11:00 – 12:45 h) – Assistir a webinar - Desafios Éticos em tempos de pandemia. Local: <https://youtu.be/mF396BZdIR0>



METODOLOGIA DE ENSINO

- Será utilizada a metodologia de sala de aula invertida, centrado no discente, agrupados em momentos de atividades síncronas e assíncronas. Nesta lógica, primeiro o aluno faz a internalização dos conceitos essenciais antes de aula (atividades assíncronas) e depois, junto à turma, discute os conhecimentos adquiridos e tira possíveis dúvidas de conteúdo com a ajuda e orientação do professor (atividades síncronas).
- O processo ensino-aprendizagem ocorrerá de forma remota, por meio de plataforma *Google Meet* (<https://meet.google.com/fpu-zpyw-ddv?hl=pt-BR&authuser=0>) e portal didático (<https://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/site/>) como veículos de interação. Serão utilizadas atividades síncronas e assíncronas:
 - Atividades síncronas: aulas expositivas dialogadas (sínteses) e rodas de conversa por meio do *Google Meet*.
 - Atividades assíncronas: leitura de artigos, realização de questionário, fóruns, vídeo-aulas e filmes.
- *A docente estará disponível para atendimento aos discentes às quartas-feiras, das 09:00h às 10:00h, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail (pperesoliveira@ufsj.edu.br) ou portal didático com até 24 h úteis de antecedência. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo google Meet (<https://meet.google.com/>) e/ou via portal didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Conforme artigo 11 da Resolução 007/2020 O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.
- Cumprimento de 75% das atividades propostas no cronograma da unidade curricular (Resolução 007/2020).
 - Critérios de Distribuição dos 100 pontos: distribuídos em atividades propostas dos conteúdos ao longo dos conteúdos da Unidade Curricular (8 atividades de 12,5 pontos).
 - Será aprovado por nota, o discente que obter nota final igual ou superior a 60,0 pontos.
 - Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver NF maior ou igual a 40,0 (quarenta) e menor do que 60,0 (sessenta). A avaliação substitutiva será aplicável e o aluno optará por refazer duas avaliações propostas, considerando seu respectivo conteúdo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CARVALHO, Maria Cecília M. de(org.). **Construindo o saber: metodologia científica - fundamentos e técnicas**. 22.ed. Campinas: Papirus, 2011.
- CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 296 p.



DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. 8.ed. Campinas: Autores Associados, 2007. 130 p. (Coleção Educação Contemporânea).

FRANÇA, Júnia Lessa; VASCONCELLOS, Ana Crisitina de. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 8 ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: UFMG, 2007. 255 p.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos; pesquisa bibliográfica, projeto e relatório; publicações e trabalhos científicos**. 7ª rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2007. 225 p.

MINAYO, Maria Cecília de S.(org.); DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 26.ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 108 p. (Coleção Temas Sociais).

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 407 p.

MORAES, Irany Novah; AMATO, Alexandre Campos Moraes. **Metodologia da pesquisa científica**. São Paulo: Roca, 2007.

TURATO, Egberto Ribeiro. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas**. 5.ed. Petrópolis: Vozes, 2011

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BELL, Judithi. Projeto de **Pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais**. Porto Alegre: Artmed, 2008, 224p.

HADDAD, Nagib. **Metodologia e estudos em ciências da saúde: como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico**. São Paulo: Rocca, 2004.

GREENHALGH, Trisha. **Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidência**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 256p

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 34 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 12 ed. São Paulo: Editora Atlas, 2014.

POPE, Catherine. **Pesquisa qualitativa na atenção à saúde**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 172p.